|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ÇAĞ UNIVERSITY***  ***İKTISADI VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | | **Ders Adı** | | | | | | | **Kredi** | | | | | | | **AKTS** |
| **IFN 425** | | | Kripto Para Birimi | | | | | | | 3 (3-0-0) | | | | | | | **6** |
| **Önkoşullar** | | | | | **Yok** | | | | | | | | | | | | |
| **Eğitim Dili** | | | | | İngilizce | | | **DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ** | | | | | **Online - ZOOM** | | | | |
| **Kursun Türü ve Seviyesi** | | | | | **Seçmeli/4.Yıl/Güz Dönemi** | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim** | | | | **İsim(ler)** | | | | **Ders Saatleri** | | | **Ofis Saatleri** | | | | | **Kişiler** | |
| **Dersin Koordinatörü** | | | | Dr. Öğr. Üyesi Süreyya YILMAZ ÖZEKENCİ | | | | Salı 9.40-12.20 | | | Çarşamba: 14.00-16.00 | | | | | [sureyyayilmaz@cag.edu.tr](mailto:sureyyayilmaz@cag.edu.tr) | |
| **Dersin Amacı** | | | | Bu dersin amacı, öğrencilerin gelişen teknoloji ile birlikte hayatımızda yer almaya başlayan blokzincir ve kripto paralar hakkında bilgi sahibi olmaları, klasik, dijital ve kripto paralar arasındaki farkları öğrenmeleri, blokzincir teknolojisi ile kendi kripto paralarını oluşturmaları ve becerilerini geliştirmeleridir. | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | |  | **Dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler;** | | | | | | | | | | | | **İlişki** | | |
| **Prog. Çıktı** | | **Net Etki** |
| 1 | Blockchain teknolojisi ve kripto para birimleri hakkında bilgi edinir | | | | | | | | | | | | 2&3 | | 5 |
| 2 | Kripto paraların blockchain teknolojisi ile nasıl üretildiğini öğrenir | | | | | | | | | | | | 2&3&5 | | 4 |
| 3 | Kripto paraların gelecekte hayatımızı nasıl değiştirebileceği hakkında fikir sahibi olur | | | | | | | | | | | | 3 &5 | | 5 |
| 4 | Bitcoin ve benzeri kripto para birimlerinin nerede ve nasıl kullanıldığını açıklar | | | | | | | | | | | | 2&3 | | 5 & 5 |
| 5 | Dijital para birimleri hakkında bir anlayış gösterin ve bir dijital para cüzdanından işlem gerçekleştirebilir | | | | | | | | | | | | 2 & 3 | | 5 & 4 |
| 6 | Alt-coin, Ethereum ve Bitcoin Cash gibi bitcoin alternatiflerini açıklar | | | | | | | | | | | | 3 & 5 | | 5 & 4 |
| **Dersin İçeriği:** Bu ders, Bitcoin gibi merkezi olmayan dijital para birimleri (kripto para birimleri) hakkında giriş niteliğinde bir anlayış, altında yatan teknoloji 'Blockchain' hakkında temel bir anlayış ve bu yeni ve yenilikçi teknolojinin neden bu kadar önemli olduğu konusunda temel bir anlayış sağlamak için tasarlanmıştır. Özellikle, kripto para birimlerinin çalıştığı teori ve ilkeleri, temel kripto para birimi işlemlerinin pratik örneklerini, kripto para birimlerinin bankacılık, finansal, yasal ve düzenleyici sistemlerle olası etkileşimini ve kripto para birimlerinin bir yenilik ve geliştirme çerçevesinde nasıl görülebileceğini inceleyecektir. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders İçerikleri:( Haftalık Ders Planı)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konu** | | | | | | | **Hazırlık** | | | | | | **Öğretim Yöntemleri** | | | |
| **1** | Yeni Başlayanlar İçin Kriptografi | | | | | | | Ders materyali öğretim elemanı tarafından paylaşılacaktır | | | | | | Sunum & Demonstrasyon | | | |
| **2** | Blockchain'e Giriş | | | | | | | Ders materyali öğretim elemanı tarafından paylaşılacaktır | | | | | | Sunum & Demonstrasyon | | | |
| **3** | Blockchain ağ türleri, hash değeri, Merkle ağaçları | | | | | | | Ders materyali öğretim elemanı tarafından paylaşılacaktır | | | | | | Sunum & Demonstrasyon | | | |
| **4** | Blockchain avantajları, dezavantajları ve riskleri | | | | | | | Ders materyali öğretim elemanı tarafından paylaşılacaktır | | | | | | Sunum & Demonstrasyon | | | |
| **5** | Kripto Para Biriminin Temelleri: Genel/özel anahtarlar, işlemler, madencilik | | | | | | | Ders materyali öğretim elemanı tarafından paylaşılacaktır | | | | | | Sunum & Demonstrasyon | | | |
| **6** | Kripto Para Biriminin Temelleri: Genel/özel anahtarlar, işlemler, madencilik | | | | | | | Ders materyali öğretim elemanı tarafından paylaşılacaktır | | | | | | Sunum & Demonstrasyon | | | |
| **7** | Ara sınav | | | | | | | - | | | | | | - | | | |
| **8** | Kripto Para Birimi Türü | | | | | | | Ders materyali öğretim elemanı tarafından paylaşılacaktır | | | | | | Sunum ve Tartışma | | | |
| **9** | Token ve Stablecoin'ler | | | | | | | Ders materyali öğretim elemanı tarafından paylaşılacaktır | | | | | | Sunum & Demonstrasyon | | | |
| **10** | Token ve Stablecoin'ler | | | | | | | Ders materyali öğretim elemanı tarafından paylaşılacaktır | | | | | | Sunum & Demonstrasyon | | | |
| **11** | Merkezi Olmayan Finans (DeFi) | | | | | | | Ders materyali öğretim elemanı tarafından paylaşılacaktır | | | | | | Sunum & Demonstrasyon | | | |
| **12** | Pratikte Bitcoin: Bitcoin, çevrimiçi cüzdanlar, gönderme/alma, kağıt  cüzdanlar/soğuk hava deposu. | | | | | | | Ders materyali öğretim elemanı tarafından paylaşılacaktır | | | | | | Mini Çalışmalar | | | |
| **13** | Pratikte Bitcoin: Bitcoin, çevrimiçi cüzdanlar, gönderme/alma, kağıt  cüzdanlar/soğuk hava deposu. | | | | | | | Ders materyali öğretim elemanı tarafından paylaşılacaktır | | | | | | Mini Çalışmalar | | | |
| **14** | Genel bakış | | | | | | | - | | | | | | Sunum & Demonstrasyon | | | |
| **BAŞVURU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders kitabı** | | | **Scadsafdsfdgfhf** Bitcoin: A Peer-to-Peer Electronic Cash System, Satoshi Nakomoto.  Bitcoin and Cryptocurrency Technologies (PRE-PUBLICATION VERSION), Arvind Narayanan, Joseph Bonneau, Edward Felten, Andrew Miller, Steven Goldfeder, 19-Feb-2016.  SoK: Research Perspectives and Challenges for Bitcoin and Cryptocurrencies, Bonneau et al., IEEE 2015. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Notları** | | | **-** | | | | | | | | | | | | | | |
| **İlgili Bağlantılar** | | | [**https://www.polkadot.network/**](https://www.polkadot.network/)  [**https://coinmarketcap.com/**](https://coinmarketcap.com/)  [**https://metamask.io/**](https://metamask.io/) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Önerilen Kaynaklar** | | | **-** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Materyal Paylaşımı** | | | **WEB Otomasyon Sisteminden Sunum Slaytları** | | | | | | | | | | | | | | |
| **ÖLÇME YÖNTEMLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Faaliyetleri** | | | | | **Sayı** | | **Etki** | | | **Notlar** | | | | | | | |
| **Ara Sınav** | | | | | **1** | | **30%** | | |  | | | | | | | |
| **Proje** | | | | | **1** | | **20%** | | |  | | | | | | | |
| ***Faaliyetlerin Etkisi*** | | | | |  | | **50%** | | |  | | | | | | | |
| ***Final Sınavının Etkisi*** | | | | |  | | **50%** | | |  | | | | | | | |
| **AKTS TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Içeriği** | | | | | | **Sayı** | | | **Saat** | | | **Toplam** | | | | | |
| **Sınıfta Geçirilen Saatler** | | | | | | **14** | | | **3** | | | **42** | | | | | |
| **Sınıf Dışı Saatler** | | | | | | **14** | | | **5** | | | **70** | | | | | |
| **Proje** | | | | | | **1** | | | **30** | | | **30** | | | | | |
| **Ara Sınav** | | | | | | **1** | | | **14** | | | **14** | | | | | |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | | | | | | **1** | | | **24** | | | **24** | | | | | |
| **Toplam**  **Toplam / 30**  **AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | **180** | | | | | |
| **=180/30=6** | | | | | |
| **6** | | | | | |
| **Son Yılların Performansı** | | | | | | | | | | | | | | | | | |