|  |
| --- |
| ***ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ******FEN EDEBIYAT FAKÜLTESI*** |
| **Kodu** | **Dersin Adı** | **Kredisi** | **AKTS** |
| **FLF 402** | FRANSIZCA VIII | 3 (3-0-0) | 3 |
| **Önkoşul Dersler** | 101,102,201,202,301,302,401 |
| **Dersin Dili** | Fransızca | **Ders İşleme Tarzı**  | Yüz Yüze |
| **Dersin Türü /Düzeyi** | İkinci yabancı dil/ zorunlu seçmeli |
| **Öğretim Üyeleri** | **Unvanı & Adı Soyadı** | **Ders Saati** | **Görüşme Saatleri** | **İletişim** |
| **Dersin Koordinatörü** | Öğr. Gör. Christelle Clemencon | Salı 10.00- 12.20 | Çarsamba 10.00 – 12.00  |  christelleclemencon@cag.edu.tr  |
| **Dersin Amacı** | öğrencinin tam anlamıyla kendini ifade edebilmesidir. Kendi cümleleriyle ve yorumlarıyla fransızcayı rahat konuşabilmesidir.  |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** |  | Dersi başarıyla tamamlayan bir öğrenci; | **İlişkiler** |
| **Prog. Çıktıları** | **Net Katkı** |
| 1 | İleri seviyede bir fransızcayı anlar | 5,6 | **5** |
| 2 | Alan ve ilgi ile ilgili metinleri kolaylıkla anlar | 5,6 | **5** |
| 3 | Kişisel ilgi ve konularla ilgili metinler üretir | 5,6 | **5** |
| 4 | Deneyim, his ve tepkilerin açıklamasını yapar | 5,6 | **5** |
| 5 | Hazırlıksız,spontane konuşmalar yapar | 5,6 | **5** |
| **Dersin içerigi:** Öğrecinin Fransızca konuşmasını motive edecek bilgileri içerir. Ögrenme ortamında ögrencinin derse katılımını en üst düzeye çıkarmak için gerekli materyal ve bilgiyi kullanarak, konuşma yazma dinleme ve konuşma aktiviteleri.  |
| **Ders İçerikleri:( Haftalık Ders Planı)** |
| **Hafta** | **Konu**  | **Hazırlık** | **Öğrenme Aktiviteleri ve Öğretim Metodları** |
| 1 | La journée d’un touriste | İlgili makalelerKısa hikayeler**Unit15** | Konuşma,tartışma,okuma  |
| 2 | Les monuments à Paris | Ders kitabı aktiviteleri | Okuma, Dinleme, Yazma, KonuşmaAlıştırma |
| 3 | Les pronoms y et en | Ders kitabı aktiviteleri | Alıştırma yazma, konusma |
| 4 | Bien,mieux,bon, meilleur | Ders kitabı aktiviteleri | Alıştırma |
| 5 | Parler de l’endroit où on habite | Ders kitabı aktiviteleri | Alıştırma |
| 6 | Écrire des histories sur le sujet | Ders kitabı aktiviteleri | Konuşma,yazma |
| 7 | Donner des mesurer sur les monuments | Ders kitabı aktiviteleri | Alıştırma |
| 8 | Caractériser un personnage, decrier un lieu | Ders kitabı aktiviteleri | Alıştırma |
| 9 | Les verbes apercevoir, croire | Ders kitabı aktiviteleri**UNITE 16** | Alıştırma,yazma |
| 10 | Révision de temps du passé  | Ders kitabı aktiviteleri | Alıştırma |
| 11 | Raconter une histoire au passé composé | Ders kitabı aktiviteleri | Alıştırma |
| 12 | Construire une histoire, chronologiquement | Ders kitabı aktiviteleri | Alıştırma |
| 13 | Révision | Ders kitabı aktiviteleri | Alıştırma |
| 14 | Révision | Ders kitabı aktiviteleri | Alıştırma |
| **KAYNAKLAR** |
| **Ders Kitabı** | Totem 2 Hachette |
| **WEB Adresleri** | [www.google.fr](http://www.google.fr) [www.french.about.com](http://www.frech.about.com)  |
| **Materyal Paylaşımı** | Work sheets |
| **ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME** |
| **Etkinlikler** | **Sayı** | **Katkı** | **Notlar**  |
| **Ara Sınav** | **1** | **30%** |  |
| **Araştırma** | **1** | **5%** |  |
| **Ödev** | **1** | **5%** |  |
| ***Yıl İçinin Başarıya Oranı*** |  | **40%** |  |
| ***Finalin Başarıya Oranı*** |  | **60%** |  |
| **AKTS TABLOSU** |
| **İçerik** | **Sayı** | **Saat** | **Toplam** |
| **Ders Süresi** | 14 | 3 | 42 |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma** | 14 | 2 | 28 |
| **Ödev** | 1 | 1 | 1 |
| **Araştırma** | 1 | 3 | 3 |
| **Ara Sınav** | 1 | 6 | 6 |
| **Final Sınavı** | 1 | 10 | 10 |
| **Toplam****Toplam / 30****AKTS Kredisi** | 90 |
|  90/30=3 |
| 3 |
| **GEÇMİŞ DÖNEM BAŞARILARI** |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 |