

**DERS İZLENESİ**  
**Fen Edebiyat Fakültesi**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Kredisi	AKTS Değeri	
FRM404	Öğretim Teknolojileri	2 (2-0)	3	
<b>Ön koşul Dersler:</b>				
<b>Dersin Dili:</b>	Türkçe	<b>Ders İşleme Tarzı:</b>	Çevrim içi (Online)	
<b>Dersin Türü ve Düzeyi:</b>	Seçmeli / Bahar Dönemi / Lisans			
<b>Dersin Öğretim Üyesinin Unvanı, Adı ve Soyadı</b>	<b>Ders Saati</b>	<b>Görüşme Saatleri</b>	<b>İletişim</b>	
Dr. Erdem BODUROĞLU	Salı:18:30-20.00		erdemboduroglu@cag.edu.tr	
<b>Dersin Koordinatörü:</b>	Dr. Erdem BODUROĞLU			
<b>Dersin Amacı</b>				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenci;		<b>İlişkiler</b>	
			Program Çıktıları	Net Katkı
	1	Eğitimde bilgi teknolojilerini tanır	1	4
	2	Öğretim süreci ve öğretim teknolojilerinin sınıflandırılmasını yapar	1	5
	3	Öğretim teknolojilerine ilişkin kuramsal yaklaşımları açıklar.	1	4
	4	Öğrenme yaklaşımlarında yeni yönelimleri bilir.	1,5	5
	5	Güncel okuryazarlıklar; araç ve materyal olarak öğretim teknolojilerini bilir	1,5	5
	6	Öğretim materyallerinin tasarımını yapabilir	1,3,7	5
7	Öğretim materyali değerlendirme ölçütlerini bilir	1,3,7	4	
<b>Dersin İçeriği:</b>	Öğretim teknolojilerine ilişkin temel kavram, süreç, yaklaşım ve kuramları tanıtmak yoluyla öğrencilerin bilişim teknolojilerini ve materyal tasarım süreçlerini etkili bir şekilde kullanmalarını sağlamak.			
<b>Ders İçerikleri: (Haftalık Ders Planı)</b>				
<b>Hafta</b>	<b>Konu</b>	<b>Hazırlık</b>	<b>Öğretim Yöntem ve Teknikleri</b>	
1	Giriş, Ders Programının Tanıtılması ve Görev Dağılımlarının Yapılması	Öğrencilerden ders ile ilgili beklentilerini açıklamaları istenir	Sunum, Anlatım, Soru-Cevap Etkinliği, Tartışma	
2	Öğretim Teknolojileri Alanının Tanımlanması ve Temel Kavramlar	Ders Kitabından ilgili bölüm okunarak hazırlık yapılacak	Sunum, Anlatım, Tartışma, Kavram Haritası	
3	Teknoloji ve Yeni Okuryazarlık Kavramları	Ders Kitabından ilgili bölüm okunarak hazırlık yapılacak	Sunum, Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap Etkinliği	
4	21. Yüzyıl Öğrenci ve Öğretmen Becerileri	Ders Kitabından ilgili bölüm okunarak hazırlık yapılacak	Sunum, Anlatım, Tartışma, Beyin Fırtınası, Soru-Cevap Etkinliği	
5	Öğretim Materyallerinin Seçimi, Geliştirilmesi ve Değerlendirilmesi	Ders Kitabından ilgili bölüm okunarak hazırlık yapılacak	Sunum, Anlatım, Soru-Cevap Etkinliği, Tartışma	
6	Uygulama Örnekleriyle Eğitimde Teknoloji Entegrasyonu	Ders Kitabından ilgili bölüm okunarak hazırlık yapılacak	Sunum, Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap Etkinliği, Gösterip-Yaptırma	

7	Uzaktan Eğitim (Öğrenci Sunumları)	Her öğrenci sunum görevleri ile ilgili olarak; makale, rapor, literatür taraması üzerinden sunum dosyasını hazırlayacak	Grup Sunumları, Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap Etkinliği
8	Ara Sınav		
9	Ara Sınav		
10	Öğrenme Ortamlarında Web 2.0 Teknolojileri ve Araçlar (Öğrenci Sunumları)	Her öğrenci sunum görevleri ile ilgili olarak; makale, rapor, literatür taraması üzerinden sunum dosyasını hazırlayacak	Grup Sunumları, Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap Etkinliği
11	Eğitimde Oyunlaştırma ve Eğitsel Oyunlar (Öğrenci Sunumları)	Her öğrenci sunum görevleri ile ilgili olarak; makale, rapor, literatür taraması üzerinden sunum dosyasını hazırlayacak	Grup Sunumları, Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap Etkinliği
12	Eğitimde Sanal Gerçeklik (VR) ve Artırılmış Gerçeklik (AR) Kullanımı (Öğrenci Sunumları)	Her öğrenci sunum görevleri ile ilgili olarak; makale, rapor, literatür taraması üzerinden sunum dosyasını hazırlayacak	Grup Sunumları, Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap Etkinliği
13	Eğitimde Yapay Zekâ Kullanımı (Öğrenci Sunumları)	Her öğrenci sunum görevleri ile ilgili olarak; makale, rapor, literatür taraması üzerinden sunum dosyasını hazırlayacak	Grup Sunumları, Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap Etkinliği
14	Eğitimde Büyük Veri ve Veri Analitiği Kullanımı (Öğrenci Sunumları)	Her öğrenci sunum görevleri ile ilgili olarak; makale, rapor, literatür taraması üzerinden sunum dosyasını hazırlayacak	Grup Sunumları, Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap Etkinliği
15	Eğitimde Sosyal Medya Kullanımı (Öğrenci Sunumları)	Her öğrenci sunum görevleri ile ilgili olarak; makale, rapor, literatür taraması üzerinden sunum dosyasını hazırlayacak	Grup Sunumları, Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap Etkinliği
16	E-Değerlendirme ve E-Değerlendirmede Kullanılan Araçlar (Öğrenci Sunumları)	Her öğrenci sunum görevleri ile ilgili olarak; makale, rapor, literatür taraması üzerinden sunum dosyasını hazırlayacak	Grup Sunumları, Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap Etkinliği
17	Final Sınavı		
18	Final Sınavı		

#### Ders için Kaynaklar

<b>Ders Kitabı:</b>	Özerbaş, Mehmet Arif (Ed.) (2022, 3. baskı) Öğretim Teknolojileri. Pegem Akademi: Ankara + Akademisyen sunumları
<b>Önerilen Kaynaklar:</b>	1. Karoglu, Aslıhan Kocaman (Ed.) (2022). Öğretim Teknolojileri. Nobel: Ankara 2. Çalışkan, Hülya (Ed.) (2022). Öğretim Teknolojileri. Nobel: Ankara 3. Dinçer, Serkan (Ed.) (2022, 2. baskı). Öğretim Teknolojileri. Pegem Akademi: Ankara

**Dersin Ölçme ve Değerlendirmesi**

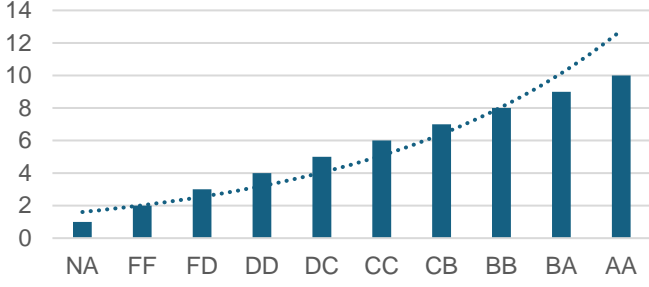
Etkinlikler	Sayı	Katkı	Notlar
Ara Sınav	1	%30	Kağıt-kalem testi olarak uygulanacaktır. Puanlama anahtarına göre notlandırma yapılacaktır.
Sunum	1	%20	Gruplara görev dağılımları yapılacaktır. Her öğrenci sunum görevini belirtilen tarihte yapacaktır. Dereceli puanlama anahtarı (rubrik) ile notlandırma yapılacaktır.
Final Sınavı (Rapor)	1	%50	Araştırma raporu olarak hazırlanacaktır. Dereceli puanlama anahtarı (rubrik) ile notlandırma yapılacaktır.

**AKTS Tablosu**

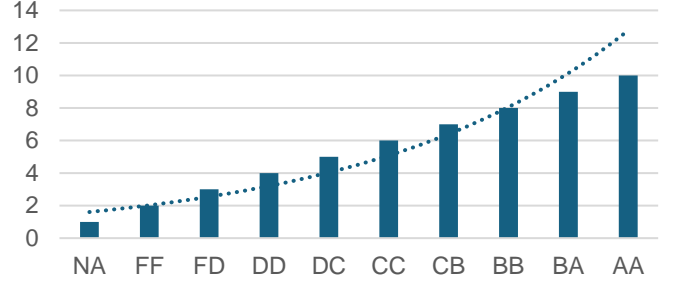
İçerik	Sayı	Saat	Toplam
Ders süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Çalışma	14	1	14
Sunum (Hazırlık+ Sunum Süresi)	1	8	8
Ara Sınav (Ara Sınav Süresi + Ara Sınav Hazırlığı)	1	15	15
Final Sınavı (Final Sınavı Süresi + Final Sınavı Hazırlığı)	1	25	25
<b>Toplam:</b>			90
<b>Toplam / 30:</b>			90/30
<b>AKTS Kredisi:</b>			3

### Geçmiş Dönem Başarıları

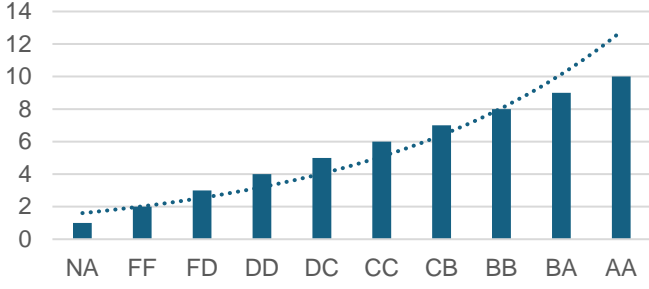
2024-2025 Güz Yarıyılı  
Ders Kodu ve Adı



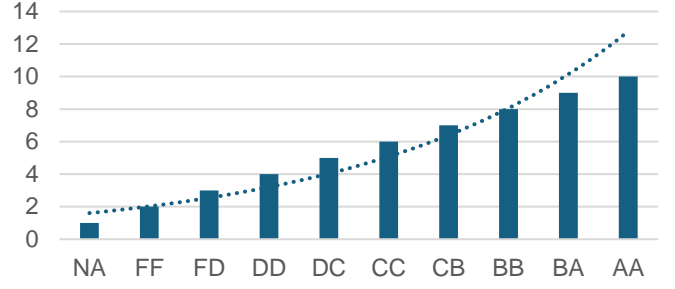
2024-2025 Bahar Yarıyılı  
Ders Kodu ve Adı



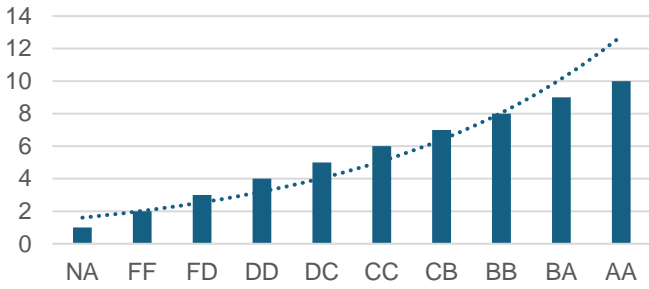
2025-2026 Güz Yarıyılı  
Ders Kodu ve Adı



2025-2026 Bahar Yarıyılı  
Ders Kodu ve Adı



2025-2026 Bahar Yarıyılı  
Ders Kodu ve Adı



2025-2026 Bahar Yarıyılı  
Ders Kodu ve Adı

