|  |
| --- |
| DERS İZLENCESİ (SYLLABUS)FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ / TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ |
| Dersin Kodu | **Dersin Adı** | **Kredisi** | AKTS Değeri |
| TDE-473 | **Çocuk Edebiyatı: Bir Varmış Bir Yokmuş Bir De Yapay Zekâ Varmış** | **3-0-3** | 6 |
| Ön koşul Dersler: | Yok |
| Dersin Dili: | **Türkçe** | **Ders İşleme Tarzı:** | Yüz Yüze |
| Dersin Türü ve Düzeyi: |  Seçmeli/ Lisans/ Güz Dönemi |
| Dersin Öğretim Üyesinin Unvanı, Adı ve Soyadı | **Ders Saati** | **Görüşme Saatleri** | İletişim |
| Prof. Dr. Sevin Arslan  | **Salı: 10:00- 12:20** | **Perşembe 12:00- 14:00** | alilsevin@cag.edu.tr |
| Dersin Koordinatörü: | Prof. Dr. Sevin Arslan |
| Dersin Amacı |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | **Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenci;** | İlişkiler |
| **Program Çıktıları** | Net Katkı |
| **1** | **Türkiye’de ve Batı’da çocuk edebiyatının tarihsel gelişimini ve temel eğilimlerini yapay zekâ destekli içerik haritalarıyla açıklar.** | **9** | 5 |
| **2** | **Çocuk edebiyatı türlerini (masal, fabl, şiir, hikâye, roman, çizgi kitap vb.) biçim ve içerik açısından karşılaştırır, YZ destekli sınıflandırma araçlarını kullanır.** | **10, 11, 12, 17** | 5, 4, 5, 5 |
| **3** | **Çocuk kitaplarının görsel, dilsel ve eğitsel niteliklerini dijital analiz araçlarıyla değerlendirir.** | **12, 17** | 5, 5 |
| **4** | **Yaş gruplarına göre uygun çocuk kitabı seçimi yapar ve bu süreci yapay zekâ tabanlı öneri sistemleriyle temellendirir.** | **12, 17** | 5, 5 |
| **5** | **Çocuk edebiyatı ürünlerini etik ve estetik açıdan değerlendirir; yapay zekâ tarafından üretilmiş çocuk hikâyelerini eleştirel bakışla analiz eder.** | **12, 17, 18** | 5, 5, 5 |
| **6** | **Geleneksel masal ve hikâye motiflerinden yola çıkarak kendi YZ destekli çocuk öyküsünü veya dijital masal kitabını tasarlar.** | **15, 17, 18** | 5, 5, 5  |
| **7** | **Çocuk edebiyatında dijitalleşme, sürdürülebilirlik ve kültürel mirasın korunması konularında bilinç geliştirir.** | **16, 19** | 5, 5  |
| Dersin İçeriği: |  |
| Ders İçerikleri: (Haftalık Ders Planı) |
| Hafta | **Konu** | **Hazırlık** | Öğretim Yöntem ve Teknikleri |
| 1 | **Çocuk ve çocuk edebiyatı kavramı** | **“Çocuk kimdir?” temalı okuma, YZ destekli kavram haritası oluşturma** | Sunum, Tartışma, Beyin fırtınası |
| 2 |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| **Batı ülkelerinde çocuk edebiyatının gelişimi** |

 | **Örnek yazarlar ve metinler incelenir** |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| **Karşılaştırmalı analiz, Dijital zaman çizelgesi (AI Timeline)** |

 |
| 3 |

|  |
| --- |
| **Türkiye’de çocuk edebiyatının gelişimi** |

 |

|  |
| --- |
| **Tanzimat’tan** **günümüze eser** **örnekleri toplanır** |

 |

|  |
| --- |
| **Anlatım, Tartışma, Veri görselleştirme** |

 |
| 4 |

|  |
| --- |
| **Çocuk kitapları ve kitaplara duyulan ilgi;****çocuğun okuma gelişim aşamaları** |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

 | **Gözlem ve örnek kitap analizi** | Örnek olay yöntemi, Dijital grafik hazırlama |
| 5 | **Çocuk edebiyatı türleri** | **Tür eşleştirme çalışması** | Grup çalışması, YZ ile sınıflandırma |
| 6 | **Masal: Tanım, türler, yapı, çocuk masallarının özellikleri** | **Masal dinleme etkinliği** |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| **YZ destekli motif çözümlemesi (Voyant Tools)** |

 |
| 7 | **Fabıl: Tanımı ve özellikleri** | **Ezop ve Şinasi karşılaştırması** | Metin analizi, Rol oynama |
| 8 | **Ara Sınav** |  |  |
| 9 | **Ara Sınav** | **Ödev** | Yazılı metin |
| 10 |

|  |
| --- |
| **Destan ve efsane: Özellikleri,** **Türk edebiyatındaki yeri** |

|  |
| --- |
|  |

 | **Dede Korkut ve mitoloji karşılaştırması** | Veri tabanı analizi, Dijital kavram haritası |
| 11 | **Şiir ve çocuk şiiri: Biçim, içerik, tema** | **Çocuk şiiri seçimi** | Duygu analizi (AI Sentiment), Grup sunumu |
| 12 | **Öykü ve roman: Özellikleri, nitelikleri, çocuk edebiyatındaki yeri** | **Öykü-roman örnekleri okunur** | YZ destekli hikâye çözümleme, StoryJumper uygulaması |
| 13 | **Gezi yazıları ve genel nitelikleri** | **Gezi yazısı örnekleri** | Drama, Sunum, Dijital gezi hikâyesi oluşturma |
| 14 | **Biyografi ve Anı; çocuk edebiyatında önemi** | **Kişisel anı yazımı** | Dijital biyografi projesi, Canva |
| 15 | **Bilimsel buluş ve doğa olaylarını anlatan kitaplar** |

|  |
| --- |
| **anlatan kitaplar** |

|  |
| --- |
| **Bilim temalı çocuk kitapları örnekleri** |

 | STEM ve hikâye entegrasyonu, AI öykü üretimi |
| 16 | **Çizgi kitaplar: Biçim, içerik, işlev** |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| **Görsel örnekler incelenir** |

 | DALL·E ile karakter tasarımı, dijital çizgi hikâye üretimi |
| 17 | **Final Sınavı** | **YZ destekli proje sunumu** | Portfolyo değerlendirmesi, sunum |
| 18 | **Final Sınavı** | **Proje** | Görsel sunu ve yazılı metin |
| Ders İçin Kaynaklar |
| Ders Kitabı: | 1. Oğuzkan, Ferhat; *Çocuk Edebiyatı*, 8 Baskı, Ankara 2006.
2. Kıbrıs, İbrahim; *Uygulamalı Çocuk Edebiyatı*, Eylül Kitap ve Yayınevi, Aankara.
 |
| Önerilen Kaynaklar:  | 1. Zengin, Ahmet Yaşar ve Zengin, Nesrin; *Eğitim Fakülteleri için Çocuk Edebiyatı*, Truva Yayınları, 2007.
2. Şirin, Mustafa Ruhi; *99 Soruda Çocuk Edebiyatı*; Çocuk Vakfı Yayınları, Üçüncü Baskı, İstanbul 2000.
3. Şirin, Mustafa Ruhi; *Çocuk Edebiyatına Eleştirel Bir Bakış*, Kök Yayınevi, İstanbul 2007.
4. Gökşen, Enver Naci; *Örnekleriyle Çocuk Edebiyatı*, Remzi Kitabevi,İstanbul 1966.
5. Önder, Prof. Dr. Alev*; Yaşayarak Öğrenme İçin Eğitici Drama (Kuramsal Temellerle Uygulama Teknikleri ve Örnekleri);* Epsilon Yayınevi, İstanbul 2004.
6. Gürel, Yrd. Doç. Dr. Zeki; Temizyürek,Yrd.Doç.Dr. Fahri; Şahbaz ,Yrd.Doç.Dr. Namık Kemal*; Çocuk Edebiyatı* Kitapyurdu, 2007.
7. Demiray, Kemal; *Türkçe Çocuk Edebiyatı*; Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları; İstanbul 1967.
 |
| Dersin Ölçme ve Değerlendirmesi |
| Etkinlikler | **Sayı** | **Katkı** | Notlar |
| Ara Sınav  |  |  |  |
| Proje | **1** | **35** |  |
| Ödev | **1** | **15** |  |
| Sunum | **1** | **50** |  |
| Portfolyo |  |  |  |
| Final |  |  |  |
| AKTS Tablosu |
| İçerik | **Sayı** | **Saat** | Toplam |
| Ders süresi | **14** | **3** | 42 |
| Sınıf Dışı Çalışma  | **14** | **3** | 42 |
| Ödevler  | **1** | **35** | 35 |
| Sunum | **1** | **15** | 15 |
| Proje | **1** | **50** | 50 |
| Ara Sınav (Ara Sınav Süresi + Ara Sınav Hazırlığı) |  |  |  |
| Final Sınavı (Final Sınavı Süresi + Final Sınavı Hazırlığı) |  |  |  |
| Toplam: | 184 |
| Toplam / 30: | 184/30 = 6,11 |
| AKTS Kredisi: | 6 |

|  |
| --- |
| Geçmiş Dönem Başarıları |
|  |  |
|  |  |
|  |  |