|  |
| --- |
| ***ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ******MESLEK YÜKSEK OKULU SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ BÖLÜMÜ*** |
| **Kodu** | **Dersin Adı** | **Kredisi** | **AKTS** |
| MAT 104 | İstatistik | 3 (3-0-0) | 5 |
| **Önkoşul Dersler** | Yok |
| **Dersin Dili** | Türkçe | **Ders İşleme Tarzı**  | Yüz Yüze |
| **Dersin Türü /Düzeyi** | Zorunlu / 1.Yıl / Bahar Dönemi |
| **Öğretim Üyeleri** | **Unvanı & Adı Soyadı** | **Ders Saati** | **Görüşme Saatleri** | **İletişim** |
| **Dersin Koordinatörü** | Öğr.Gör.Betül AKTAŞ | 3 |  | **betulaktas@cag.edu.tr** |
| **Dersin Amacı** | Sosyoteknik bir sistem olarak İstatistik olgusunu tanıtmak, temel İstatistik kavramlarını ve İstatistiğin esasları ile analitik düşünme fonksiyonlarını öğretmek. |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** |  | Dersi başarıyla tamamlayan bir öğrenci; | **İlişkiler** |
| **Prog. Çıktıları** | **Net Katkı** |
| 1 | İstatistik kavramını bilir ve örnekler. | 1 | **5**  |
| 2 | Bir İstatistiksel veriyi anlar ve yorumlar. | 1  | **5**  |
| 3 | Geçmişteki rakamları alır ve gelecek hakkında kestirim yapar. | 1 | **5**  |
| 4 | Ülke için istatistiksel rakamların önemini bilir. | 1 & 2 | **5 & 3** |
| 5 | Rakamların sınıflandırılmasını bilir. | 1  | **5**  |
| 6 | Temel İstatistiksel kavramlarını bilir ve gerçek ile ilişkilendirir. | 1 & 2 | **5 &**  |
| 7 | Günlük hayatta kullandıkları tartışma konularına rakamsal örnekler verebilir. | 1  | **5**  |
| **Dersin İçeriği:**  İstatistik dersinde**;** sosyo-teknik bir sistem olarak istatistiğin tanımlanması, temel İstatistik kavramları ve İstatistiksel amaçların açıklanması, İstatistiğin rakamlarla ilişkileri ele alınması ve analitik düşünme yeteneği kazandırılması, İstatistiksel rakamların anlamlarının kavratılması ve olaylara istatistiksel olarak değer katılması amaçlanmaktadır. |
| **Haftalık Ders Planı** |
| **Hafta** | **Konu** | **Hazırlık** | **Öğrenme Aktiviteleri ve Öğretim Metotları** |
| 1 | İstatistik ve Grafik | Çalışma Kağıdı | Açıklama, soru-cevap, örnekleme  |
| 2 | Temel İstatistik Kavramları | Çalışma kitabı ünite 6 | Sistemli biçimde açıklama, alıştırma ve örnekler verme |
| 3 | Veri Türleri ve Veri Toplama Yöntemleri | Öğrenci Kitabı ünite 6 | Açıklama, soru-cevap  Drama ve alıştırma |
| 4 | Duyarlı ve Duyarlı Olmayan Ortalamalar | Çalışma Kitabı ünite 7 | Sistemli biçimde açıklama, alıştırma ve örnekler verme |
| 5 | Sapmalar ve varyans | Öğrenci Kitabı ünite 7 | Sistemli biçimde açıklama, alıştırma ve örnekler verme |
| 6 | Olasılık ve Olasılık Dağılımları | Çalışma Kağıdı | Açıklama, soru-cevap, örnekleme  |
| 7 | Normal Dağılım  | Çalışma Kitabı ünite 8 | Sistemli biçimde açıklama, alıştırma ve örnekler verme |
| 8 | Korelasyon | Öğrenci Kitabı ünite 8 | Sistemli biçimde açıklama, alıştırma ve örnekler verme |
| 9 | Regresyon | Çalışma Kitabı ünite 9 | Sistemli biçimde açıklama, alıştırma ve örnekler verme |
| 10 | İndexler | Öğrenci Kitabı ünite 9 | Sistemli biçimde açıklama, alıştırma ve örnekler verme |
|  | **KAYNAKLAR** |  |  |
| Ders Kitabı | **İSTATİSTİK** | İstatistik; Yargı yayınlarıISBN: 975-6120-79-7. Ankara,2008 |
| Ders Notu |  | Slaytlar |
| Materyal Paylaşımı |  | Her konunun Öğrenme Hedefleri ve Yansılarına Çağ Ü. WEB Sitesi Öğrenci Otomasyon Sisteminden ulaşılabilir. |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** |
| **Yarıyıl İçi Çalışmaları** | **Sayısı** | **Katkı Payı** | **Açıklama** |
| Ara Sınav | **1** | **40%** |  |
| Final | **1** | **60%** |  |
|  |  |  |  |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş yükü** |
| Ders Süresi | **14** | **3** | **42** |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma | **14** | **3** | **42** |
| Ödevler | **6** | **1** | **6** |
| Ara Sınav  | **1** | **12** | **12** |
| Proje | **1** | **24** | **24** |
| Saha Çalışması | **1** | **6** | **6** |
| Final Sınavı | **1** | **18** | **18** |
| **Toplam İş Yükü**Toplam İş Yükü / 30**AKTS Kredisi** | **150** |
| **=150/30** |
| **5** |