|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ***  ***İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | | | **Ders Adı** | | | | | | | | | | | | **Kredi** | | | | | | **AKTS** | | |
| IRE 342 | | | | Model Birleşmiş Milletler | | | | | | | | | | | | 3 (3-0-3) | | | | | | 6 | | |
| **Önkoşullar** | | | | | | | | **Hiçbiri** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Dili** | | | | | | | | İngilizce | | | |  | | | | | | **Teslimat Şekli** | | | | | | |
| **Kurs Türü ve Seviyesi** | | | | | | | | Seçmeli/3. Yıl/ Yüz Yüze | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim görevlileri** | | | | | **İsim(ler)** | | | | | | Ders Saatleri | | | | | | Çalışma saatleri | | | | | **Kişiler** | | |
| **Öğretim Üyesi** | | | | | Doç. Dr. Sevgi Balkan Şahin | | | | | | Pazartesi | | | | | |  | | | | sbalkan@cag.edu.tr | | | |
| **Diğerleri** | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | |
| **Dersin amacı** | | | | | Bu ders öğrencilere uluslararası sistemdeki güncel sorunlar hakkında farkındalık kazandırma, topluluk önünde konuşma ve İngilizce dil becerilerini geliştirme imkanı sunmayı amaçlamaktadır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | |  | Dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler şunları yapabilmelidir: | | | | | | | | | | | | | | | | | **İlişki** | | | | |
| Prog. Çıktı | | | | **Net etki** |
| 1 | Güncel küresel meseleler hakkında daha eleştirel ve bilinçli bir bakış açısı elde etmek | | | | | | | | | | | | | | | | | 3,4,5 | | | | 5,4,4 |
| 2 | Uluslararası toplumun karşı karşıya olduğu zorluklarla ilgili sorumluluk alarak küresel vatandaşlar olarak becerilerini ve bilgilerini geliştirmek. | | | | | | | | | | | | | | | | | 3, 5,7 | | | | 5,4,4 |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |
| 3 | Eleştirel düşünme, yazma ve topluluk önünde konuşma becerilerini geliştirmek. | | | | | | | | | | | | | | | | | 1, 8 | | | | 5,5 |
| 4 | Bir takımda nasıl etkili bir şekilde çalışılacağını, görev ve sorumlulukların nasıl devredileceğini ve ortak hedeflere ulaşmak için başkalarıyla nasıl işbirliği yapılacağını öğrenerek liderlik ve takım çalışması becerilerini geliştirmek. | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | | | 5 |
| 5 | Müzakereleri incelikli ve sonuç odaklı bir şekilde yürütmek için diplomatik beceriler kazanmak. | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | | | | 5 |
|  | |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |
| **Ders Tanımı:** Öğrencilere, farklı ülkeleri temsil eden delegelerin rollerini üstlenecekleri Birleşmiş Milletler simülasyonuna temel bir giriş sağlanacaktır. MUN aracılığıyla öğrenciler Birleşmiş Milletler'in iç işleyişini daha iyi anlayacak ve diplomasi, uzlaşma ve karar verme konularında beceriler geliştireceklerdir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders içeriği:( Haftalık Ders Planı )** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Haftalar** | **Konular** | | | | | | | | | | | | **Hazırlık** | | | | | | **Öğretme teknikleri** | | | | | |
| **1** | Model Birleşmiş Milletlere Giriş | | | | | | | | | | | |  | | | | | | Anlatım ve Tartışma | | | | | |
| **2** | Birleşmiş Milletler ve organları | | | | | | | | | | | |  | | | | | | Anlatım ve Tartışma | | | | | |
| **3** | Ülke açılış konuşması, pozisyon belgesi ve çözüm raporu örnekleri | | | | | | | | | | | |  | | | | | | Anlatım ve Tartışma | | | | | |
| **4** | Gıda Güvenliği | | | | | | | | | | | |  | | | | | | Anlatım ve Tartışma | | | | | |
| **5** | Gıda Güvenliği | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |
| **6** | Gıda Güvenliği konusunda ülke açılış konuşmaları | | | | | | | | | | | |  | | | | | | Anlatım ve Tartışma | | | | | |
| **7** | Gıda Güvenliği konusunda ülke pozisyon belgesi sunumları | | | | | | | | | | | |  | | | | | | Anlatım ve Tartışma | | | | | |
| **8** | Gıda Güvenliği konusunda ülke çözüm raporu sunumları | | | | | | | | | | | |  | | | | | | Anlatım ve Tartışma | | | | | |
| **9** | Nükleer Silahların Yayılmasının Önlenmesi | | | | | | | | | | | |  | | | | | | Anlatım ve Tartışma | | | | | |
| **10** | Nükleer Silahların Yayılmasının Önlenmesi | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |
| **11** | Nükleer Silahların Yayılmasının Önlenmesi konusunda ülke açılış konuşmaları | | | | | | | | | | | |  | | | | | | Anlatım ve Tartışma | | | | | |
| **12** | Nükleer Silahların Yayılmasının Önlenmesi konusunda ülke pozisyon belgesi sunumları | | | | | | | | | | | |  | | | | | | Anlatım ve Tartışma | | | | | |
| **13** | Nükleer Silahların Yayılmasının Önlenmesi konusunda ülke çözüm raporu sunumları | | | | | | | | | | | |  | | | | | | Anlatım ve Tartışma | | | | | |
| **14** | Genel Değerlendirme | | | | | | | | | | | |  | | | | | | Anlatım ve Tartışma | | | | | |
| **REFERANSLAR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı** | | | | | | [Karen A. Mingst](https://www.routledge.com/search?author=Karen%20A.%20Mingst), [Margaret P. Karns](https://www.routledge.com/search?author=Margaret%20P.%20Karns) and [Alynna J. Lyon](https://www.routledge.com/search?author=Alynna%20J.%20Lyon) (ed.). 2022. The United Nations in the 21st Century. Routledge. Thomas G. Weiss and Sam Daws (ed) . 2018. "The Oxford Handbook of the United Nations". Oxford University Press | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Önerilen Kaynaklar** | | | | | | John G. Ruggie. 2003. “The United Nations and Globalization: Patterns and Limits of Institutional Adaptation”, Global Governance, 9(3), 301-321. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Materyal Paylaşımı** | | | | | | Ders metinleri haftalık olarak dağıtılacaktır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Faaliyetler** | | | | | | | **Sayı** | | | **Etki** | | | |  | | | | | | | | | | |
| **Sunum** | | | | | | | **5** | | | **50%** | | | |  | | | | | | | | | | |
| **Final** | | | | | | | **1** | | | **50%** | | | |  | | | | | | | | | | |
| **AKTS TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **İçindekiler** | | | | | | | | | **Sayı** | | | | | | **Saat** | | | | | | | | **Toplam** | |
| **Ders Süresi** | | | | | | | | | **14** | | | | | | **3** | | | | | | | | **42** | |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma** | | | | | | | | | **14** | | | | | | **3** | | | | | | | | **42** | |
| **Sunum** | | | | | | | | | **5** | | | | | | **12** | | | | | | | | **60** | |
| **Final Sınavı** | | | | | | | | | **1** | | | | | | **36** | | | | | | | | **36** | |
| **Toplam**  **Toplam / 30**  **AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **=180/30=6** | |
| **6** | |