|  |
| --- |
| ***ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ*** ***İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi*** |
| **Kodu** | **Dersin Adı** | **Kredisi** | **AKTS** |
| HIS 202 | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II | 2-0-2 | 3 |
| **Önkoşul Dersler** | Yok |
| **Dersin Dili** | Türkçe  | **Ders İşleme Tarzı** | Çevrim İçi |
| **Dersin Türü / Düzeyi** | Zorunlu / Lisans / 2.Yıl / Bahar Dönemi |
| **Öğretim Üyeleri** | **Unvanı & Adı Soyadı** | **Ders Saati** | **Görüşme Saatleri** | **İletişim** |
| **Dersin Koordinatörü** | Doç. Dr. Murat KÜTÜKÇÜ | Pzt. 10.15-11.45 | Pzt. 13.30-15.30 | muratkutukcu@cag.edu.tr |
| **Dersin Amacı** | Temelde Modern Türkiye'nin doğuşu ve gelişiminin öğretilmesini esas alan dersin amacı: Atatürkçü Düşünce Sistemi, Türkiye Cumhuriyeti tarihi hakkında ve Türkiye ile Atatürkçü Düşünce Sistemi'nin uygulamalarına yönelik tehditler konusunda doğru bilgiler vermek; Türk gençliğini ülkesi, milleti ve devletiyle bölünmez bir bütünlük içinde Atatürkçü Düşünce Sistemi doğrultusunda yetiştirmek, güçlendirmek ve milli hedefler etrafında birleştirmek; akılcı, çağdaş, onurlu, çalışkan, yurt ve millet sevgisiyle dolu, hoşgörü ve insancıl fikirlerden oluşan bir kişiliğe sahip bireyler yetiştirmektir. |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** |  | Dersi başarıyla tamamlayan bir öğrenci; | **İlişkiler** |
| **Prog. Çıktıları** | **Net Katkı** |
| 1 | Türkiye’nin yakın tarihi hakkında genel bilgi sahibi olur. | 4 | 5 |
| 2 | Türkiye Cumhuriyetinin kuruluş felsefesi ve temel ilkeleri hakkında bilgi sahibi olur.  | 5 | 3 |
| 3 | Yirminci yüzyılın önemli gelişmeleriyle günümüzü etkileyen belirleyici gelişmeler hakkında genel kültür edinir ve yaşadıkları dönemi hazırlayan şartlar hakkında genel bilgiye sahip olur. | 4 | 5 |
| 4 | Türkiye’de demokrasinin gelişimi hakkında gerekli birikimi edinebilir. | 4 | 5 |
| 5 | Günümüz Türkiye’sinin uluslararası sorunları ve kaynaklarını tartışabilir. | 5 | 3 |
| 6 | Geçmişi ve bugünü karşılaştırabilir. | 5 | 3 |
| **Dersin İçeriği:** Bu ders aşağıdaki konuları kapsar; Cumhuriyetin ilanı, devrimde önder ve kurmayların önemi, Lozan Konferansı ile ilgili sorunlara anayasal çözümler, Türkiye'nin paktlara ve uluslararası kuruluşlara katılımı, yeni hükümet yapısına tepkiler, çok partili sistem denemeleri, Türkiye Cumhuriyeti'nin iç ve dış politikası, Atatürk'ün Türkiye'nin geleceğine güven veren dış politikası ve Atatürk ilkeleri, Kemalizm, din devleti ve laiklik. |
| **Ders İçerikleri: (Haftalık Ders Planı)** |
| **Hafta** | **Konu** | **Hazırlık** | **Öğrenme Aktiviteleri ve Öğretim Metotları** |
| 1 | Türk İnkılâbının Stratejisi | Yok | Yansılı Sunu ve Tartışma |
| 2 | Siyasal Alanda İki Büyük İnkılâp Cumhuriyet’in İlanı ve Halifeliğin Kaldırılması | Ders K. (Atatürk İnk. I/2) | Yansılı Sunu ve Tartışma |
| 3 | Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası ve Takrir-i Sükûn Dönemi, Türk Hukuk İnkılâbı | Ders K. (Atatürk İnk. I/2) | Yansılı Sunu ve Tartışma |
| 4 | Eğitim ve Kültür İnkılâbı | Ders K. (Atatürk İnk. I/2) | Yansılı Sunu ve Tartışma |
| 5 | Ekonomik İnkılâp | Ders K. (Atatürk İnk. I/2) | Yansılı Sunu ve Tartışma |
| 6 | Çok Partili Hayata Geçme Denemesi ve Bazı İç Siyasi Olaylar Sosyal Yapıda ve Sağlık Alanında İnkılâp | Ders K. (Atatürk İnk. I/2) | Yansılı Sunu ve Tartışma |
| 7 | Atatürk Dönemi Dış Politikası, Milli Mücadele Dönemi Türk Dış Politikası (1919-1923) | Ders K. (Atatürk İnk. I/2) | Yansılı Sunu ve Tartışma |
| 8 | Atatürk Dönemi Dış Politikası, (1923-1932) | Ders K. (Atatürk İnk. I/2) | Yansılı Sunu ve Tartışma |
| 9 | Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası (1932-1938) | Ders K. (Atatürk İnk. I/2) | Yansılı Sunu ve Tartışma |
| 10 | Atatürk İdeolojisine Giriş (Atatürkçülüğün Tanımı, Atatürkçü Düşünce Sistemi, Atatürkçülükte Devletin Yeri ve Önemi) | Ders K. (Atatürkçülük) | Yansılı Sunu ve Tartışma |
| 11 | Atatürk ve Devlet Hayatı, Atatürk İlkeleri (Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık) | Ders K. (Atatürkçülük) | Yansılı Sunu ve Tartışma |
| 12 | Atatürk ve Devlet Hayatı (Devletçilik, Laiklik, İnkılâpçılık) | Ders K. (Atatürkçülük) | Yansılı Sunu ve Tartışma |
| 13 | Atatürk ve Fikir Hayatı | Ders K. (Atatürkçülük) | Yansılı Sunu ve Tartışma |
| 14 | Atatürk, Din, Devlet ve Laiklik  | Ders K. (Atatürkçülük) | Yansılı Sunu ve Tartışma |
| **KAYNAKLAR** |
| Ders Kitabı | - Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi (Atatürk İnkılâpları I/2), Y.Ö.K. Yayınları, Ankara, 2010- Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi (Atatürkçülük), Y.Ö.K. Yayınları, Ankara, 1997- A. İhsan Gencer ve Sabahattin Özel, Türk İnkılâp Tarihi, Der Yayınları, İstanbul, 2016 |
| Ders Notları | Doç. Dr. Murat KÜTÜKÇÜ, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Ders Notları (Ders notlarına Çağ Ü. WEB Sitesi; [Akademik Kadro](https://www.cag.edu.tr/tr/akademik-kadro) / [Doç. Dr. Murat KÜTÜKÇÜ](https://www.cag.edu.tr/tr/akademik-kadro/68/hakkinda) / Dosyalar’dan ulaşılabilir) |
| Önerilen Kaynaklar | M. Kemal ATATÜRK, Nutuk (1919-1927), Prof.Dr. Zeynep KORKMAZ, Ankara, 2007ATATÜRKÇÜLÜK 1-2-3, MEB Yayınları, Ankara, 1998 Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri I–II-III, Ankara, 1989İlginç Olaylar ve Anekdotlarla Atatürk, Gnkur. Basımevi, Ankara, 1988 Atatürk'ün Tamim, Telgraf ve Beyannameleri IV, Ankara, 1991Yalçın, Durmuş vd., Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I,II Ankara, 2002 |
| **ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME** |
| **Etkinlikler** | **Sayı** | **Katkı** |  **Notlar**  |
| Ara Sınav | 1 | %40 |  |
| Proje, Ödev, Küçük Sınavlar | 3 | %10 |  |
| ***Yıl İçinin Başarıya Oranı*** |  | %50 |  |
| ***Finalin Başarıya Oranı*** | 1 | %50 |  |
| **TOPLAM** |  | **%100** |  |
| **AKTS TABLOSU** |
| **İçerik** | **Sayı** | **Saat** | **Toplam** |
| Ders Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma | 11 | 3 | 33 |
| Ödevler | 3 | 5 | 15 |
| Ara Sınav  | 1 | 5 | 5 |
| Final Sınavı | 1 | 6 | 6 |
| **Toplam****Toplam / 30****AKTS Kredisi** | **87** |
| **87/30** |
| **2,9****3** |
| **GEÇMİŞ DÖNEM BAŞARILARI** |
|   |