|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ÇAĞ UNIVERSITESI***  ***FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ PEDAGOJİK FORMASYON*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kodu** | | | | **Dersin Adı** | | | | | | | | | | | | **Kredisi** | | | | | **AKTS** | | |
| **EDU 304** | | | | Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme | | | | | | | | | | | | 3 (3-0) | | | | | 4 | | |
| **Önkoşul Dersler** | | | | | | | | Yok | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | | | | | | | | Türkçe | | | | **Ders İşleme Tarzı** | | | | | | Çevrimiçi | | | | | |
| **Dersin Türü /Düzeyi** | | | | | | | | Seçmeli / 3.Yıl / Güz **Dönemi EQF- Level 6** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Üyeleri** | | | | | **Unvanı & Adı Soyadı** | | | | | | **Ders Saati** | | | | | | **Görüşme Saatleri** | | | | **İletişim** | | |
| **Dersin Koordinatörü** | | | | | Dr. Semih AŞİRET | | | | | | Pazartesi-Salı: 18.30-  20.50 | | | | | |  | | | | semihasiret@cag.edu.tr | | |
| **Dersin Amacı** | | | | | Bu ders öğretmen adaylarının ölçme ve değerlendirme ile ilgili olarak gerekli görülen temel bilgi, kavram, model ve becerileri kazanmasını amaçlamaktadır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | |  | Dersi başarıyla tamamlayan bir öğrenci; | | | | | | | | | | | | | | | | | **İlişkiler** | | | |
| **Prog. Çıktıları** | | | **Net Katkı** |
| 1 | Ölçme ve değerlendirmede geçen temel kavramları anlayabilir | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | | | 4 |
| 2 | Ölçme ve değerlendirmenin önemini kavrayabilir | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | | | 5 |
| 3 | Farklı test türlerini ayırt edebilir | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | 4 |
| 4 | Testleri ve özelliklerini sınıflandırabilir. | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | 5 |
| 5 | Temel istatistik işlemlerini kavrayabilir | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | 5 |
| 6 | Öğrenci performanslarının değerlendirilmesinde kullanılan diğer ölçme araçlarını tartışabilir | | | | | | | | | | | | | | | | | 9,10 | | | 4,5 |
| 7 | Değişik performans testleri geliştirebilir | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | | | 4 |
| 8 | Sınıf içi not verme ve değerlendirme yapabilir | | | | | | | | | | | | | | | | | 9,10 | | | 4,5 |
| **Dersin İçeriği:** Ölçme ve değerlendirme ile ilgili kavramlar, bilişsel özelliklerin ölçülmesi, okul öğrenmelerinde kullanılan maddeler, alanda Psikolojik Ölçme Araçları ve ölçme sonuçları üzerinde yapılan istatistiksel işlemler dersin içeriğini oluşturmaktadır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders İçerikleri:( Haftalık Ders Planı)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konu** | | | | | | | | | | | | **Hazırlık** | | | | | | **Öğrenme Aktiviteleri ve Öğretim Metotları** | | | | |
| 1 | Okul öğrenmelerinde ölçme ve değerlendirmenin önemi | | | | | | | | | | | | Ders kitabı Bl.1 | | | | | | Sunum, tartışma | | | | |
| 2 | Ölçme ve değerlendirmede temel kavramlar-1 | | | | | | | | | | | | Ders kitabı Bl.2 | | | | | | Sunum, tartışma | | | | |
| 3 | Ölçme ve değerlendirmede temel kavramlar-2 | | | | | | | | | | | | Ders kitabı Bl.2 | | | | | | Sunum, tartışma | | | | |
| 4 | Ölçme Araçlarında Bulunması Gereken Özellikler: Güvenirlik ve Kullanışlılık | | | | | | | | | | | | Ders kitabı Bl 4 | | | | | | Sunum, tartışma | | | | |
| 5 | Ölçme araçlarında bulunması gereken özellikler: geçerlik | | | | | | | | | | | | Ders kitabı Bl.3 | | | | | | Sunum, tartışma | | | | |
| 6 | Bilişsel davranışların ölçülmesi: Bloom taksonomisi | | | | | | | | | | | | Ders kitabı Bl.5 | | | | | | Sunum, tartışma | | | | |
| 7 | Arasınav | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| 8 | Duyuşsal davranışların ölçülmesi | | | | | | | | | | | | Ders kitabı Bl 5 | | | | | | Sunum, tartışma | | | | |
| 9 | Eğitimde kullanılan ölçme araçları-1 | | | | | | | | | | | | Ders kitabı Bl 6 | | | | | | Sunum, tartışma | | | | |
| 10 | Eğitimde kullanılan ölçme araçları-2 | | | | | | | | | | | | Ders kitabı Bl.6 | | | | | | Sunum, tartışma | | | | |
| 11 | Eğitimde kullanılan ölçme araçları-3 | | | | | | | | | | | | Ders kitabı Bl.7 | | | | | | Grup çalışması | | | | |
| 12 | Madde ve test puanları üzerinde istatistiksel işlemler-1 | | | | | | | | | | | | Ders kitabı Bl 8 | | | | | | Sunum, tartışma | | | | |
| 13 | Madde ve Test Puanları üzerinde İstatistiksel İşlemler-2 | | | | | | | | | | | | Ders kitabı Bl 9 | | | | | | Sunum, tartışma | | | | |
| 14 | Ölçme sonuçlarına dayalı olarak not verme | | | | | | | | | | | | Ders kitabı Bl.10 | | | | | | Sunum, tartışma | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Kitabı | | | | | | Demirtaşlı, R.N. (2012). Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme. Edge Akademi, Ankara. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Notları | | | | | | Öğretim üyesi tarafından temin edilen fotokopiler | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Önerilen Kaynaklar | | | | | | Atılgan, H.(Ed.). (2006). Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme. Ankara: Anı yayıncılık. ISBN:975-6376-83-X  TEKİN, Halil (2003). Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme. Yargı Matbaacılık, Ankara.  TURGUT, M. Fuat (1984). Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Metodları. Saydam Matbaacılık, Ankara.  ÖZÇELİK, D. Ali (1989). Test Hazırlama Kılavuzu. ÖSYM Yayınları, No.5, Ankara. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlikler** | | | | | | | **Sayı** | | | **Katkı** | | | | **Notlar** | | | | | | | | | |
| **Ara Sınav** | | | | | | | **1** | | | **40%** | | | |  | | | | | | | | | |
| **Final** | | | | | | |  | | | **60%** | | | |  | | | | | | | | | |
| ***Yıl İçinin Başarıya Oranı*** | | | | | | |  | | | **40%** | | | |  | | | | | | | | | |
| ***Finalin Başarıya Oranı*** | | | | | | |  | | | **60%** | | | |  | | | | | | | | | |
| **AKTS TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **İçerik** | | | | | | | | | **Sayı** | | | | | | **Saat** | | | | | | | **Toplam** | |
| **Ders süresi** | | | | | | | | | **14** | | | | | | **2** | | | | | | | **28** | |
| **Ders dışı çalışma** | | | | | | | | | **14** | | | | | | **2** | | | | | | | **28** | |
| **Grup çalışması** | | | | | | | | | **1** | | | | | | **9** | | | | | | | **9** | |
| **Arasınav** | | | | | | | | | **1** | | | | | | **25** | | | | | | | **25** | |
| **Final sınavı** | | | | | | | | | **1** | | | | | | **30** | | | | | | | **30** | |
|  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | |
| **Toplam**  **Toplam / 30**  **AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **120** | |
| **=120/30=4** | |
| **4** | |
| **GEÇMİŞ DÖNEM BAŞARILARI** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |