|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DERS İZLENCESİ (SYLLABUS)  İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Kodu | | | **Dersin Adı** | | | | | | | **Kredisi** | | | | AKTS Değeri | | |
| IRE 433 | | | Uluslararası İlişkiler ve Küreselleşme | | | | | | | 3 (3-0-3) | | | | 6 | | |
| Ön koşul Dersler: | | | - | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Dili: | | | İngilizce | | | **Ders İşleme Tarzı:** | | | | | Yüz Yüze | | | | | |
| Dersin Türü ve Düzeyi: | | | Zorunlu / 4.Yıl /Güz Dönemi | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Öğretim Üyesinin Unvanı, Adı ve Soyadı | | | | | | **Ders Saati** | | | | **Görüşme Saatleri** | | | | İletişim | | |
| Dr. Özge Çetiner | | | | | | Perşembe  10:15- 12:35 | | | | Çarşamba- Cuma  10:00- 15:00 | | | | ozgecetiner@cag.edu.tr | | |
| Dersin Koordinatörü: | | | Dr. Özge Çetiner | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Amacı | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenci; | | | | | | | | | | | | İlişkiler | | | |
| Program Çıktıları | | | Net Katkı |
| 1 | | küreselleşmenin uluslararası ilişkiler üzerindeki etkilerini açıklar. | | | | | | | | | | 3 | | | 5 |
| 2 | | küreselleşmenin ekonomik, siyasi, kültürel ve teknolojik boyutlarını betimler. | | | | | | | | | | 3 | | | 4 |
| 3 | | Küreselleşmenin devletler, uluslararası kurumlar, çokuluslu şirketler ve sivil toplum örgütleri üzerindeki etkilerini tanımlar. | | | | | | | | | | 7, 8 | | | 5, 5 |
| 4 | | farklı aktörlerin rollerini analiz eder. | | | | | | | | | | 7, 8 | | | 5, 5 |
| 5 | | küreselleşmenin güvenlik, eşitsizlik, kimlik, çevre sorunları ve uluslararası işbirliği üzerindeki sonuçlarını karşılaştırarak değerlendirir. | | | | | | | | | | 7 | | | 5 |
| 6 | | alandaki teorik bilgiyi güncel gelişmelere uygular. | | | | | | | | | | 5 | | | 4 |
| 7 | | takım çalışması ve iletişim becerilerini kullanarak akademik araştırma yürütür. | | | | | | | | | | 1 | | | 4 |
| Dersin İçeriği: | | | Bu ders, küreselleşmenin uluslararası ilişkiler üzerindeki etkilerini anlamayı ve bu sürecin ekonomik, siyasi, kültürel ve teknolojik boyutlarını kavratmayı amaçlar. Öğrenciler, küreselleşmenin devletler, uluslararası kurumlar, çokuluslu şirketler ve sivil toplum örgütleri üzerindeki etkilerini tanımlar ve açıklar; farklı aktörlerin rollerini analiz eder; küreselleşmenin güvenlik, eşitsizlik, kimlik, çevre sorunları ve uluslararası işbirliği üzerindeki sonuçlarını değerlendirir. Ayrıca ders kapsamında öğrenciler, teorik bilgiyi güncel örnekler üzerinden uygular ve küreselleşme sürecine dair farklı yaklaşımları karşılaştırarak alternatif yorumlar üretir. | | | | | | | | | | | | | |
| Ders İçerikleri: (Haftalık Ders Planı) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hafta | | **Konu** | | | | | **Hazırlık** | | | | | Öğretim Yöntem ve Teknikleri | | | | |
| 1 | | Giriş | | | | |  | | | | | Anlatım ve tartışma | | | | |
| 2 | | Küreselleşme Nedir?  World is Spiky? Or World is Flat? | | | | | Ders Kitabı | | | | | Anlatım ve Tartışma | | | | |
| 3 | | Küreselleşmenin Ekonomik Boyutu | | | | | Ders Kitabı | | | | | Anlatım ve Tartışma | | | | |
| 4 | | Küreselleşmenin Ekonomik Boyutu | | | | | Ders Kitabı | | | | | Anlatım ve Tartışma | | | | |
| 5 | | Küreselleşmenin Siyasi Boyutu | | | | | Ders Kitabı | | | | | Anlatım ve Tartışma | | | | |
| 6 | | Küreselleşmenin Siyasi Boyutu | | | | | Ders Kitabı | | | | | Socrative aracılığıyla tekrar, Anlatım ve tartışma | | | | |
| 7 | | Küreselleşmenin Kültürel Boyutu | | | | | Ders Kitabı | | | | | Socrative Uygulaması, Anlatım ve Tartışma | | | | |
| 8 | | Ara Sınav | | | | |  | | | | |  | | | | |
| 9 | | Ara Sınav | | | | |  | | | | |  | | | | |
| 10 | | Küreselleşmenin İdeolojik Boyutu | | | | | Ders Kitabı | | | | | Anlatım ve tartışma | | | | |
| 11 | | Küreselleşmenin İdeolojik Boyutu | | | | | Ders Kitabı | | | | | Anlatım ve tartışma | | | | |
| 12 | | Küreselleşmenin Sorunları ve Geleceği | | | | | Ders Kitabı | | | | | Anlatım ve tartışma | | | | |
| 13 | | Ulus Devletin Sonu Mu? | | | | | Ders Kitabı | | | | | Socrative Uygulaması, Anlatım ve tartışma | | | | |
| 14 | | Öğrenci Araştırma Ödevi Sunumları | | | | | Ders Kitabı | | | | | Problem Tabanlı Öğrenme (PTÖ), Tartışma | | | | |
| 15 | | Öğrenci Araştırma Ödevi Sunumları | | | | | Ders Kitabı | | | | | Problem Tabanlı Öğrenme (PTÖ), Tartışma | | | | |
| 16 | | Genel Tekrar | | | | |  | | | | | Soru-Cevap | | | | |
| 17 | | Final Sınavı | | | | |  | | | | |  | | | | |
| 18 | | Final Sınavı | | | | |  | | | | |  | | | | |
| Ders İçin Kaynaklar | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Kitabı: | | | | Steger, Manfred B. (2023). *Globalization: A Very Short Introduction* (6th ed.). Oxford University Press. | | | | | | | | | | | | |
| Önerilen Kaynaklar: | | | | Friedman, Thomas L. The World is Flat: A Brief History of the Twenty-First Century, Version 3.0, Picador, USA, 2007.  Global Politics, Andrew Heywood, 2011, by Palgrave MacMillan | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Ölçme ve Değerlendirmesi | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Etkinlikler | | | | **Sayı** | **Katkı** | | | Notlar | | | | | | | | |
| Ara Sınav | | | | 1 | %35 | | | Yazılı Sınav | | | | | | | | |
| Proje | | | | - |  | | |  | | | | | | | | |
| Bireysel Ödev Sunumları | | | | 1 | %15 | | | Bireysel Çalışma | | | | | | | | |
| Grup Çalışması Sunumları (Ders İçi Faaliyetlere Katılım) | | | | - |  | | |  | | | | | | | | |
| Portfolyo | | | | - |  | | |  | | | | | | | | |
| Final | | | | 1 | %50 | | | Yazılı Sınav | | | | | | | | |
| AKTS Tablosu | | | | | | | | | | | | | | | | |
| İçerik | | | | | **Sayı** | | | | **Saat** | | | | | | Toplam | |
| Ders süresi | | | | | **14** | | | | **3** | | | | | | 42 | |
| Sınıf Dışı Çalışma | | | | | **14** | | | | **3** | | | | | | 42 | |
| Bireysel Ödev Sunumları | | | | | **1** | | | | **25** | | | | | | 25 | |
| Grup Çalışması Sunumları | | | | | **-** | | | |  | | | | | |  | |
| Proje | | | | | **-** | | | |  | | | | | |  | |
| Ara Sınav (Ara Sınav Süresi + Ara Sınav Hazırlığı) | | | | | **1** | | | | **22** | | | | | | 22 | |
| Final Sınavı (Final Sınavı Süresi + Final Sınavı Hazırlığı) | | | | | **1** | | | | **35** | | | | | | 35 | |
| Toplam: | | | | | | | | | | | | | | | 166 | |
| Toplam / 30: | | | | | | | | | | | | | | | 166/30 ≈ 6 | |
| AKTS Kredisi: | | | | | | | | | | | | | | | 6 | |

|  |  |
| --- | --- |
| Geçmiş Dönem Başarıları | |
|  |  |