|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ***  ***FEN EDEBIYAT FAKÜLTESI*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kodu** | | | | **Dersin Adı** | | | | | | | | | | | | **Kredisi** | | | | | **AKTS** | | |
| **FLF101** | | | | FRANSIZCA I | | | | | | | | | | | | 3(3-0-3) | | | | | 3 | | |
| **Dersin Dili** | | | | | | | | Fransızca | | | | **Ders İşleme Tarzı** | | | | | | Yüz Yüze | | | | | |
| **Dersin Türü /Düzeyi** | | | | | | | | Seçmeli /1.Yıl Güz Dönemi / EQF Seviye 6 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Üyeleri** | | | | | **Unvanı & Adı Soyadı** | | | | | | **Ders Saati** | | | | | | **Görüşme Saatleri** | | | | **İletişim** | | |
| **Dersin Koordinatörü** | | | | | Öğr. Gör. Christelle Clemencon | | | | | | Cuma  13.20 15.40 | | | | | | Persembe 10.00 – 15.00 | | | | [christelleclemencon@cag.edu.tr](mailto:christelleclemencon@cag.edu.tr) | | |
| **Dersin Amacı** | | | | | Bu ders öğrencilerin fransızcaya giriş aşamasıdır. Günlük konuşma bilgilerini edindirmek, konuşma ve yazma pratiği geliştirmek. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | |  | Dersi başarıyla tamamlayan bir öğrenci; | | | | | | | | | | | | | | | | | **İlişkiler** | | | |
| **Prog. Çıktıları** | | | **Net Katkı** |
| 1 | Herhangi bir kişi yavaş konuştuğunda konuları anlar | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | 5 |
| 2 | Günlük ifade ve temel sözcükleri anlar | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | 5 |
| 3 | Kisisel detaylarla ilgili soruların farkına varır | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | 5 |
| 4 | Basit talimatları anlar | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | 5 |
| 5 | Kısa basit notlar yazar | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | 5 |
| **Dersin içerigi:** Öğrencilerin kendilerini ifade ederken, basit cümleler kurabilmeleri hedeflenmektedir.Sınıf ortamında ögrencinin derse katılımını en üst düzeye çıkarmak için gerekli materyal ve bilgiyi kullanarak, konuşma ,yazma, dinleme ve okuma becerileri pekiştirilir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders İçerikleri:( Haftalık Ders Planı)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konu** | | | | | | | | | | | | **Hazırlık** | | | | | | **Öğrenme Aktiviteleri ve Öğretim Metodları** | | | | |
| 1 | Découverte du français | | | | | | | | | | | | Ders kitabı aktiviteleri | | | | | | Sunum okuma, dinleme, yazma, konuşma, Alıştırma, Grup çalışması, Rol oyunları, Oyunlar | | | | |
| 2 | Dossier 0 : Moteur !  En classe : Les mots de la classe, les objets personnels, les nombres | | | | | | | | | | | | Ders kitabı aktiviteleri | | | | | | Sunum okuma, dinleme, yazma, konuşma, Alıştırma, Grup çalışması, Rol oyunları, Oyunlar | | | | |
| 3 | Dossier 1, leçon1 : Bienvenue !  Demander/ dire son nom  Grammaire : les pronoms personnels sujets, « s’appeler »au présent,le pronom tonique « moi », l’article défini. | | | | | | | | | | | | Ders kitabı aktiviteleri | | | | | | Sunum okuma, dinleme, yazma, konuşma, Alıştırma, Grup çalışması, Rol oyunları, Oyunlar | | | | |
| 4 | Dossier 1, leçon 2 : Les mots à lire  Reconnaître des mots français à l’écrit  Grammaire : les marques du genre et du pluriel à l’écrit | | | | | | | | | | | | Ders kitabı aktiviteleri | | | | | | Sunum okuma, dinleme, yazma, konuşma, Alıştırma, Grup çalışması, Rol oyunları, Oyunlar | | | | |
| 5 | Dossier 1, leçon 3 : Les mots à écouter  Reconnaître le singulier et le pluriel à l’oral  Grammaire : l’article indéfini, les marques du genre et du pluriel à l’oral  . | | | | | | | | | | | | Ders kitabı aktiviteleri | | | | | | Sunum okuma, dinleme, yazma, konuşma, Alıştırma, Grup çalışması, Rol oyunları, Oyunlar | | | | |
| 6 | Révisions du cours et des activités | | | | | | | | | | | | Ders kitabı aktiviteleri | | | | | | Sunum okuma, dinleme, yazma, konuşma, Alıştırma, Grup çalışması, Rol oyunları, Oyunlar | | | | |
| 7 | Se présenter,  Donner des informations, questionner sur l’identité  Grammaire: les articles indéfinis, l’adjectif interrogatif QUEL, la négation. | | | | | | | | | | | | Ders kitabı aktiviteleri  Alter Ego+, Dossier 1 Leçon 2 | | | | | | Sunum okuma, dinleme, yazma, konuşma, Alıştırma, Grup çalışması, Rol oyunları, Oyunlar | | | | |
| 8 | Dossier 2, leçon 5 : Moi, je suis  Se présenter: dire l’âge, la situation de famille,la profession  Grammaire: être/avoir au présent, les pronoms toniques | | | | | | | | | | | | Ders kitabı aktiviteleri | | | | | | Sunum okuma, dinleme, yazma, konuşma, Alıştırma, Grup çalışması, Rol oyunları, Oyunlar | | | | |
| 9 | Activités sur la famille et les professions | | | | | | | | | | | | Ders kitabı aktiviteleri | | | | | | Sunum okuma, dinleme, yazma, konuşma, Alıştırma, Grup çalışması, Rol oyunları, Oyunlar | | | | |
| 10 | Dossiers 2 ,leçon 6 :mes amis et moi  Se présenter : dire une date, les langues parlées, les nationalités, le lieu d’habitation  Grammaire :les prépositions (en,au,aux)+les noms de pays ,les verbes en-ER au présent | | | | | | | | | | | | Ders kitabı aktiviteleri  **Unite2** | | | | | | Sunum okuma, dinleme, yazma, konuşma, Alıştırma, Grup çalışması, Rol oyunları, Oyunlar | | | | |
| 11 | Activités sur les pays, les nationalités | | | | | | | | | | | | Ders kitabı aktiviteleri | | | | | | Sunum okuma, dinleme, yazma, konuşma, Alıştırma, Grup çalışması, Rol oyunları, Oyunlar | | | | |
| 12 | Révisions du cours et des activités | | | | | | | | | | | | Ders kitabı aktiviteleri | | | | | | Sunum okuma, dinleme, yazma, konuşma, Alıştırma, Grup çalışması, Rol oyunları, Oyunlar | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Kitabı | | | | | | Totem 1 , Hachette | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| WEB Adresleri | | | | | | [www.google.fr](http://www.google.fr) [www.french.about.com](http://www.frech.about.com) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Materyal Paylaşımı | | | | | | Work sheets | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlikler** | | | | | | | **Sayı** | | | **Katkı** | | | | **Notlar** | | | | | | | | | |
| **Ara Sınav** | | | | | | | **1** | | | **40%** | | | |  | | | | | | | | | |
| ***Yıl İçinin Başarıya Oranı*** | | | | | | |  | | | **40%** | | | |  | | | | | | | | | |
| ***Finalin Başarıya Oranı*** | | | | | | |  | | | **60%** | | | |  | | | | | | | | | |
| **AKTS TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **İçerik** | | | | | | | | | **Sayı** | | | | | | **Saat** | | | | | | | **Toplam** | |
| **Ders Süresi** | | | | | | | | | **14** | | | | | | **3** | | | | | | | **42** | |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma** | | | | | | | | | **14** | | | | | | **3** | | | | | | | **42** | |
| **Ara Sınav** | | | | | | | | | **1** | | | | | | **5** | | | | | | | **5** | |
| **Final Sınavı** | | | | | | | | | **1** | | | | | | **11** | | | | | | | **11** | |
| **Toplam**  **Toplam / 30**  **AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **100** | |
| **100/30=3,3** | |
| **3** | |
| **GEÇMİŞ DÖNEM BAŞARILARI** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |