|  |
| --- |
| **Çağ Üniversitesi****Meslek Yüksek Okulu, Çocuk Gelişimi Programı** |
| **Kod** | **Ders Adı** | **Kredi** | **AKTS** |
| **CGP225** | Çocuk Hakları | (2-0)2 | **05** |
| **Ön Koşul** | **Yok** |
| **Öğretim Dili** | Türkçe  | **Eğitim Şekli**  | **Yüzyüze** |
| **Dersin Türü ve Seviyesi** | **Zorunlu / 2. Yıl / Güz Dönemi** |
| **Öğretim Üyeleri** | **Öğr.Gör. Rana RUDVAN** | Ders Saatleri | Ofis Saatleri | **İletişim****ranarudvan@cag.edu.tr** |
| **Dersin Koordinatörü** | Öğr. Gör. Rana RUDVAN | 11.05-12.35 | 10.00-16.00 |  |
| **Dersin Amacı** | Bu ders ile Çocuk Hakları Bildirgesi kapsamında çocukların haklarını öğrenmek, çocuklara ve yetişkinlere bu hakları öğretebilecek beceriye ulaşmak, çocuk hakları konusunda sadece teorik bilgi ile kalmayıp aktif rol oynayarak (konuyla ilgili şarkı, klip, kitap, afiş, oyun vb. hazırlayıp, uzman konuklar davet etmek) çocuk hakları konusunda bilgi, beceri ve olumlu tutuma sahip olmak amaçlanmıştır.  |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** |  | Dersi başarıyla tamamlayan bir öğrenci; | **İlişkiler** |
| Program Çıktısı | **Net Etki** |
|  | 1. Çocuk haklarının amacını, önemini ve işlevini açıklar. | 5 | **5** |
|  | 2. Çocuklara haklarını nasıl öğreteceğini öğrenir. | 1,2 | **5,4** |
|  | 3. Çocuk hakları bildirgesi maddelerini bilir. |  1,2 | **5,4** |
|  | 4. Normal gelişim gösteren, özel gereksinimli ve dezavantaj grubundaki çocukların haklarını korur. | 1,3 |  **5,4** |
|  | 5. Yetişkinlere, çocukların haklarını korumayı öğretebilir.  | 1 | **5** |
|  | 6. Çocuk hakları ile ilgili pasif değil aktif rol oynar. | 1,2,4 | **5,5,4** |
|  | 7. Çocuk hakları ile ilgili doğrudan veya dolaylı sorunlara çözümler üretir. | 1,3 | **5,4** |
| **Ders Tanımı:**  |
| **Haftalık Ders Programı** |
| **Hafta** | **Konu** | **Hazırlık** | **Öğretim Metodu** |
| **1** | Dersin tanıtımı, amacı, önemi, işlevi ve dönem içi yapılacaklar, beyin fırtınası | Bölüm 1 | **Anlatım/Tartışma** |
| **2** | Animasyonla Çocuk Hakları, Çocuk Hakları Bildirgesi | Bölüm 2 | **Sunum &Tartışma** |
| **3** | Dünya Çocuk Hakları Günü Hazırlık | Bölüm 3 | **Uygulama** |
| **4** | Aile ve Çocuk Bağlamında Çocuk Hakları | Bölüm 4 | **Sunum & Tartışma** |
| **5** | Yoksulluk ve Çalışan Çocuklar | Bölüm 5 | **Sunum & Tartışma** |
| **6** | Çocuk Kitapları Bağlamında Çocuk Hakları | Bölüm 6 | **Sunum & Tartışma** |
| **7** | Medya Bağlamında Çocuk Hakları | Bölüm 7 | **Sunum & Tartışma** |
| **8** | İhmal ve İstismar | Bölüm 8 | **Sunum &Tartışma**  |
| **9** | Çocuk Hakları ve Yasal Düzenlemeler | Bölüm 9 | **Anlatım** |
| **10** | Korunmaya İhtiyacı olan Çocuklar, Kronik Hastalığı Olan Çocuklar | Bölüm 10 | **Sunum & Tartışma** |
| **11** | Özel Gereksinimli Çocuklar | Bölüm 11 | **Sunum & Tartışma**  |
| **12** | Çocuklarla Buluşma | Bölüm 12 | **Alan Çalışması** |
| **13** | Çocuk Hakları Genel Bakış | Bölüm 13 | **Özet&Tartışma** |
| **14** | Çocuk Hakları Şenliği | Bölüm 14 | **Uygulama** |
| **KAYNAKLAR** |
| **Ders Kitabı** 1. **Birleşmiş Milletler Çocuk Hakları Bildirgesi Pdf**
2. **Çocuk Hakları ve Koruma Editör: Sunay Yıldırım Doğru, Eğiten Kitap**
 |  |
| **DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ** |
| **Aktivite** | **Sayısı** | **Etkisi** | **Notlar** |
| **Vize Sınavı** | **1** | **20%** |  |
| ***Aktivitelerin Etkisi*** | **3** | **30%** |  |
| ***Final Sınavının Etkisi*** | **1** | **50%** |  |
| **AKTS TABLOSU** |
| **İçerik** | **Sayısı** | **Saat** | **Toplam** |
| **Sınıftaki Saat Sayısı**  | **14** | **2** | **28** |
| **Sınıf Dışındaki Saat Sayısı** | **14** | **3** | **42** |
| **Ev Ödevleri** | **6** | **4** | **24** |
| **Uygulama** | **4** | **3** | **12** |
| **Vize Sınavı** | **1** | **12** | **12** |
| **Alan Çalışması** | **2** | **3** | **12** |
| **Final Sınavı** | **1** | **20** | **20** |
| **Toplam****Toplam / 30****AKTS Kredisi** | **150** |
| **=150/30=5** |
| **5** |
| **YAKIN DÖNEMDEKİ PERFORMANS** |
|  |