|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DERS İZLENCESİ (SYLLABUS)  İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Kodu | | | **Dersin Adı** | | | | | | | **Kredisi** | | | | | | AKTS Değeri | | |
| IFN 103 | | | Finansal Esaslar | | | | | | | 3 (3-0-3) | | | | | | 7 | | |
| Ön koşul Dersler: | | | Hayır | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Dili: | | | İngilizce | | | **Ders İşleme Tarzı:** | | | | | | Yüz yüze | | | | | | |
| Dersin Türü ve Düzeyi: | | | Zorunlu / Lisans | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Öğretim Üyesinin Unvanı, Adı ve Soyadı | | | | | | **Ders Saati** | | | | | **Görüşme Saatleri** | | | | İletişim | | | |
| Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül Kurtulgan | | | | | | 10:15-12:50  &  13:25-15:45 | | | | | 14.00-15.30 | | | | aysegulkurtulgan@cag.edu.tr | | | |
| Dersin Amacı | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin amacı, öğrencilerin temel finans kavramlarını anlamalarını ve bütçe yönetimi, tasarruf, yatırım ve bilinçli harcama alışkanlıkları konusunda beceriler geliştirmelerini sağlamaktır. | | | | | | | | | | | | | İlişkiler | | | | |
| Program Çıktıları | | | | Net Katkı |
| 1 | | Temel finansal kavramları (gelir, gider, tasarruf, yatırım, borç vb.) tanımlar. | | | | | | | | | | | 3 | | | | 5 |
| 2 | | Kişisel bir bütçe hazırlayıp ve gelir ile giderler arasındaki dengeyi analiz eder | | | | | | | | | | | 2,3,5,8,9 | | | | 5,4 |
| 3 | | Tasarruf yöntemlerini ve yatırım araçlarını kavrar. | | | | | | | | | | | 3,5,8,9 | | | | 3,4 |
| 4 | | Finansal kararların kısa ve uzun vadeli etkilerini değerlendirir. | | | | | | | | | | | 4,5,8,9 | | | | 2,3 |
| 5 | | Borçlanma ve kredi kullanımında bilinçli seçimler yapar. | | | | | | | | | | | 4,5,8,9 | | | | 3,5 |
| 6 | | Finansal ürünleri (kredi kartı, mevduat, sigorta vb.) etkili bir şekilde değerlendirir. | | | | | | | | | | | 3,5,8,9 | | | | 5,4 |
| 7 | | Etkin yıllık faiz oranlarını hesaplayıp ve karşılaştırır. | | | | | | | | | | | 2,3,5,8,9 | | | | 5,4,3 |
| Dersin İçeriği: | | | Bu ders, temel finans kavramları ve finans matematiği ilkelerini anlamayı amaçlayarak, öğrencilerin hem kişisel hem de kurumsal düzeyde finansal kararlar alabilmelerini sağlamayı hedeflemektedir. Konular arasında paranın zaman değeri, faiz hesaplamaları, nakit akışları, enflasyonun etkisi, bütçeleme ve finansal planlama yer almaktadır. Öğrenciler, tasarruf, yatırım, borçlanma ve kredi kararlarını bilinçli bir şekilde değerlendirmeyi ve finansal ürünleri karşılaştırmalı olarak analiz etmeyi kavrayacaklardır. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders İçerikleri: (Haftalık Ders Planı) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hafta | | **Konu** | | | | | **Hazırlık** | | | | | | Öğretim Yöntem ve Teknikleri | | | | | |
| 1 | | Giriş, dersle ilgili beklentilerin paylaşılması | | | | | Öğrenciler kısa bir öz tanıtım ve kurstan beklentilerini hazırlarlar. | | | | | | Ders anlatım | | | | | |
| 2 | | Gelecekteki Değerler ve Bileşik Faiz | | | | | Ön okuma: Bileşik faiz kavramı ve örnekleri. | | | | | | Problem Temelli Öğrenme (PBL) | | | | | |
| 3 | | Bugünkü Değerler | | | | | Ön okuma: Bugünkü değer kavramı. | | | | | | Veri Analizi ve Yazılım Destekli Öğrenme | | | | | |
| 4 | | Çoklu Nakit Akışları | | | | | Ön okuma: Çoklu nakit akışları kavramı | | | | | | Veri Analizi ve Yazılım Destekli Öğrenme | | | | | |
| 5 | | Karışık Problem Çözme | | | | | Önceden çalışılmış örnek sorular. | | | | | | Problem Temelli Öğrenme (PBL) | | | | | |
| 6 | | Sabit Nakit Akışları: Sürekli Ödemeler ve Anüiteler | | | | | Anüite formülleri ve uygulamaları. | | | | | | Veri Analizi ve Yazılım Destekli Öğrenme | | | | | |
| 7 | | Etkin Yıllık Faiz Oranları | | | | | Faiz oranları ve hesaplama yöntemleri. | | | | | | Vaka Çalışması Yöntemi | | | | | |
| 8 | | Quiz | | | | | Önceki haftaların tekrarı. | | | | | | Problem Temelli Öğrenme (PBL) | | | | | |
| 9 | | Ara Sınav | | | | | Tüm kurs içeriği | | | | | | Yazılı Sınav | | | | | |
| 10 | | Ara Sınav | | | | | Tüm kurs içeriği | | | | | | Yazılı Sınav | | | | | |
| 11 | | Enflasyon ve Paranın Zaman Değeri | | | | | Enflasyon ve reel değer hesaplamaları | | | | | | Tersine Sınıf | | | | | |
| 12 | | Finansal Planlama için Finansal Hizmetler | | | | | Finansal planlama kavramları | | | | | | Tersine Sınıf | | | | | |
| 13 | | Finansal Kurumlar ve Bankacılık Hizmetleri | | | | | Bankaların ve finansal kurumların yapısı | | | | | | Vaka Çalışması Yöntemi | | | | | |
| 14 | | Tasarruf Planları | | | | | Tasarruf araçları ve yöntemleri | | | | | | Vaka Çalışması Yöntemi | | | | | |
| 15 | | Finansal Planlama Süreci | | | | | Finansal planlamanın adımları | | | | | | Vaka Çalışması Yöntemi | | | | | |
| 16 | | Bütçeleme Süreci | | | | | Kişisel bütçeleme | | | | | | Simülasyon ve Oyun Temelli Öğrenme | | | | | |
| 17 | | Final Sınavı | | | | | Tüm kurs içeriği | | | | | | Yazılı Sınav | | | | | |
| 18 | | Final Sınavı | | | | | Tüm kurs içeriği | | | | | | Yazılı Sınav | | | | | |
| References | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Kitabı: | | | | Brealey, R. A., Myres, S. C., Marcus, A. J. (2019). Fundamentals of Corporate Finance (10th ed.). United States of America: McGraw Hill. | | | | | | | | | | | | | | |
| Önerilen Kaynaklar: | | | | <http://www.spl.com.tr> | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Ölçme ve Değerlendirmesi | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Etkinlikler | | | | **Sayı** | **Katkı** | | | Notlar | | | | | | | | | | |
| Ara Sınav | | | | **1** | **40%** | | | Konular 1,2,3,4,5,6 | | | | | | | | | | |
| Final | | | | **1** | **60%** | | | Konular 9,10,11,12,13,14,15 | | | | | | | | | | |
| AKTS Tablosu | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| İçerik | | | | | **Sayı** | | | | **Saat** | | | | | | | | Toplam | |
| Ders süresi | | | | | 14 | | | | 3 | | | | | | | | 42 | |
| Sınıf Dışı Çalışma | | | | | 14 | | | | 7 | | | | | | | | 98 | |
| Ara Sınav (Ara Sınav Süresi + Ara Sınav Hazırlığı) | | | | | 1 | | | | 30 | | | | | | | | 30 | |
| Final Sınavı (Final Sınavı Süresi + Final Sınavı Hazırlığı) | | | | | 1 | | | | 40 | | | | | | | | 40 | |
| Toplam: | | | | | | | | | | | | | | | | | 210 | |
| Toplam / 30: | | | | | | | | | | | | | | | | | 210/30=7 | |
| AKTS Kredisi: | | | | | | | | | | | | | | | | | 7 | |

|  |  |
| --- | --- |
| Geçmiş Dönem Başarıları | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |