|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DERS İZLENCESİ (SYLLABUS)  İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Kodu | | | **Dersin Adı** | | | | | | | **Kredisi** | | | | AKTS Değeri | |
| ECO 403 | | | Türkiye Ekonomisi | | | | | | | 3-0-3 | | | | 6 | |
| Ön koşul Dersler: | | | Yok | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Dili: | | | İngilizce | | | **Ders İşleme Tarzı:** | | | | | Yüz yüze | | | | |
| Dersin Türü ve Düzeyi: | | | Zorunlu / 4. Yıl / Güz Yarıyılı | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Öğretim Üyesinin Unvanı, Adı ve Soyadı | | | | | | **Ders Saati** | | | | **Görüşme Saatleri** | | | | İletişim | |
| Prof. Dr. H. Mahir FİSUNOĞLU | | | | | | Salı  10-15-12.35  PLAZA-6 | | | | Salı öğleden sonra, perşembe sabah ve randevuyla | | | | [mahirfisunoglu@cag.edu.tr](mailto:mahirfisunoglu@cag.edu.tr) | |
| Dersin Koordinatörü: | | | Prof. Dr. H. Mahir FİSUNOĞLU | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Amacı | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenci; | | | | | | | | | | | | İlişkiler | | |
| Program Çıktıları | | Net Katkı |
| 1 | | Bu dersi tamamlayan öğrencilerin Türkiye ekonomisi hakkında net bir fikre sahip olmaları beklenmektedir. | | | | | | | | | | 4 | | 4 |
| 2 | | Öğrenciler, Türkiye ekonomisinin tarihsel gelişimini açıklayacaklardır. | | | | | | | | | | 3 | | 5 |
| 3 | | Öğrenciler, Türkiye ekonomisinin yapısal sorunlarını açıklayacaklardır. | | | | | | | | | | 3,4 | | 5,4 |
| 4 | | Öğrenciler, Türkiye ekonomisinin yaşadığı ekonomik krizlerin nedenlerini ve etkilerini analiz edeceklerdir. | | | | | | | | | | 3,4 | | 5,4 |
| 5 | | Öğrenciler, Türkiye'nin dış ekonomik ilişkilerini anlayacaklardır. | | | | | | | | | | 3 | | 5 |
| 6 | | Öğrenciler, Türkiye'nin temel ekonomik sorunlarını ve bu sorunların çözüm yollarını açıklayacaklardır. | | | | | | | | | | 4 | | 4 |
| 7 | | Genel olarak, öğrencilerin daha derin bir bilgi birikimine ve teoriyi anlama becerisine sahip olacakları varsayılmaktadır. | | | | | | | | | | 4 | | 4 |
| Dersin İçeriği: | | | Bu ders, özel ve kamu sektöründe istihdam edilecek öğrencilere yönelik olarak planlanmış ve tasarlanmış olup, Türkiye ekonomisinin tarihsel gelişimi, yapısı, dış ekonomik ilişkileri, temel sorunları ve çözüm yolları üzerinde durulmaktadır. | | | | | | | | | | | | |
| Ders İçerikleri: (Haftalık Ders Planı) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hafta | | **Konu** | | | | | **Hazırlık** | | | | | Öğretim Yöntem ve Teknikleri | | | |
| 1 | | Genel olarak dünya ekonomisinin konuları. | | | | | Metin | | | | | Anlatım ve tartışma | | | |
| 2 | | Türkiye ekonomisinin konuları. | | | | | Metin | | | | | Anlatım ve tartışma | | | |
| 3 | | Türkiye ekonomisinin ekonomik büyüme tarihi. | | | | | Metin | | | | | Ders anlatımı ve tartışma. İlk iki haftanın kısa bir özeti: 500 kelimelik bir özet. | | | |
| 4 | | Dış ticarete açılım: Osmanlı Dönemi. | | | | | Metin | | | | | Anlatım ve tartışma | | | |
| 5 | | Cumhuriyet'in ilk yılları: İzmir İktisat Kongresi, Lozan Antlaşması'nın ekonomi maddeleri | | | | | Metin | | | | | Ders anlatımı ve tartışma. 3. ve 4. haftaların kısa bir özeti: 500 kelimelik bir özet | | | |
| 6 | | Cumhuriyet'in ilk yılları: Sanayileşme arayışı, 1930'larda Sanayi Planları. | | | | | Metin | | | | | Anlatım ve tartışma | | | |
| 7 | | II. Dünya Savaşı ile 1950 arasındaki dönem. | | | | | Metin | | | | | Anlatım ve tartışma | | | |
| 8 | | Ara Sınav | | | | |  | | | | |  | | | |
| 9 | | Ara Sınav | | | | |  | | | | |  | | | |
| 10 | | Türkiye ekonomisinde 1950'ler. | | | | | Metin | | | | | Anlatım ve tartışma | | | |
| 11 | | Türkiye ekonomisinde 1960'lar ve 1970'ler: İthal ikameci politikalar ve Türkiye ekonomisi üzerindeki etkileri. | | | | | Metin | | | | | Ders anlatımı ve tartışma. Türkiye'de ekonomik büyüme ve enflasyonun grafiksel bir temsili: 1950-1980. | | | |
| 12 | | 1980'ler: İthal ikameci politikalardan ihracat odaklı büyümeye | | | | | Metin | | | | | Anlatım ve tartışma | | | |
| 13 | | 1990'lar: İthal ikameci politikalardan ihracat odaklı büyümeye. Bir dizi ekonomik kriz. | | | | | Metin | | | | | Ders anlatımı ve tartışma. Türkiye'nin dış ticaretinin GSYİH'ye oranının grafiksel gösterimi: 1950-1980. | | | |
| 14 | | 1990'ların sonu ve 2000'lerin başındaki IMF yılları. | | | | | Metin | | | | | Ders anlatımı ve tartışma. Türkiye'nin ekonomik büyüme ve enflasyonunun grafiksel bir temsili: 1980-2025 | | | |
| 15 | | Derin ekonomik krizler ve 2003 ve sonrası | | | | | Metin | | | | | Anlatım ve tartışma | | | |
| 16 | | Genel tekrar ve her şeyi toparlamak: Neler öğrendik? | | | | | Metin | | | | | Anlatım ve tartışma | | | |
| 17 | | Final Sınavı | | | | |  | | | | |  | | | |
| 18 | | Final Sınavı | | | | |  | | | | |  | | | |
| Ders İçin Kaynaklar | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Kitabı: | | | | Uneven Centuries. Economic Development of Turkey Since 1820. Şevket Pamuk, Princeton University Press, 2018. | | | | | | | | | | | |
| Dersin Ölçme ve Değerlendirmesi | | | | | | | | | | | | | | | |
| Etkinlikler | | | | **Sayı** | **Katkı** | | | Notlar | | | | | | | |
| Ara Sınav | | | | 1 | %40 | | | Ödev notlarını içerecektir. | | | | | | | |
| Final | | | | 1 | %60 | | | Ödev notlarını içerecektir. | | | | | | | |
| Ödevler | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ara sınava kadar 2 ödev verilecektir. Bu ödevler 20 puana kadar (her biri 10 puan) değerlendirilecektir. Ara sınavdan sonra 3 ödev verilecektir. Bu ödevler 30 puana kadar (her biri 10 puan) değerlendirilecektir. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bilimsel ve Etik Kurallar | | | | | | | | | | | | | | | |
| Öğrenciler, Üniversite tarafından belirlenen etik kurallara uymalıdır. Öğrencilik hayatlarıyla bağdaşmayacak hiçbir davranışta bulunmamaları beklenir. Akademik hayat dürüstlük, doğru davranış ve sorumluluk üzerine kuruludur. Çağ Üniversitesi öğrencilerinin, Üniversite kurallarının yanı sıra web sayfasında yer alan Üniversite misyon, vizyon ve akademik değerlerini de bilmeleri beklenir.  *"Başarılı olmak için değil, değerli olmak için çabalayın." - Albert Einstein*  İyi bir dönem geçirmenizi dilerim... | | | | | | | | | | | | | | | |
| AKTS Tablosu | | | | | | | | | | | | | | | |
| İçerik | | | | | **Sayı** | | | | **Saat** | | | | | Toplam | |
| Ders süresi | | | | | **14** | | | | **3** | | | | | 42 | |
| Sınıf Dışı Çalışma | | | | | **14** | | | | **4** | | | | | 56 | |
| Ödevler | | | | | **5** | | | | **40** | | | | | 40 | |
| Ara Sınav (Ara Sınav Süresi + Ara Sınav Hazırlığı) | | | | | **1** | | | | **20** | | | | | 20 | |
| Final Sınavı (Final Sınavı Süresi + Final Sınavı Hazırlığı) | | | | | **1** | | | | **30** | | | | | 30 | |
| Toplam: | | | | | | | | | | | | | | 188 | |
| Toplam / 30: | | | | | | | | | | | | | | 188/30=6.2 | |
| AKTS Kredisi: | | | | | | | | | | | | | | 6 | |

|  |  |
| --- | --- |
| Geçmiş Dönem Başarıları | |
|  |  |