|  |
| --- |
| ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ***FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ******Türk Dili ve Edebiyatı*** |
| **Kodu** | **Dersin Adı** | **Kredisi** | **AKTS** |
| ING 404 | Mesleki İngilizce II | 3 (3-0-3) | **4** |
| **Önkoşul Dersler** | Yok |
| **Dersin Dili** | İngilizce | **Ders İşleme Tarzı**  | Yüz Yüze |
| **Dersin Türü /Düzeyi** | Zorunlu yabancı dil / 4. Yıl / Bahar Dönemi |
| **Öğretim Üyeleri** | **Unvanı & Adı Soyadı** | **Ders Saati** | **Görüşme Saatleri** | **İletişim** |
| **Dersin Koordinatörü** | Öğr. Gör. Nuşin Ekinci |  |  | **nusinekinci@cag.edu.tr** |
| **Dersin Amacı** | Bu ders öğrencilerin, akademik bağlamda yazmaya, okumaya ve eleştirel düşünmeye yönelik becerilerini geliştirmeyi hedeflemektedir. Bu becerilere ek olarak, lisans sonrası dil becerileri ihtiyaçlarını geliştirmek ve farkındalıklarını arttırmak için konuşma ve dinleme becerilerini de geliştirmeye yönelik etkinlikler ile öğrencileri akademik bağlama yakınlaştırmayı amaçlamaktadır. |
| **Ders Öğrenme****Çıktıları** |  | Dersi başarıyla tamamlayan bir öğrenci; | **İlişkiler** |
| **Prog. Çıktıları** | **Net Katkı** |
| 1 | Akademik metinlerin ana fikirlerini bulur | 16 & 17  | **5 & 4** |
| 2 | Akademik metinlerde yer alan detayları belirler | 16 & 17 | **5 & 4** |
| 3 | Akademik metinlerin amacı ve hedefi konusunda çıkarım yapar | 16 & 17 | **5 & 4** |
| 4 | Akademik bağlamda eleştirel düşünme becerisi kazanır | 16 & 17 | **5 & 4** |
| 5 | Akademik bağlamda kazandığı okuma ve eleştirel düşünme becerileri ile kompozisyon yazar | 16 & 17 | **5 & 4** |
| **Dersin İçeriği:**  Bu ders, öğrencilerin akademik bağlamda yazma, okuma ve eleştirel düşünme becerilerini geliştirmeyi hedeflemektedir. Ders boyunca, öğrencilerin ana fikirleri belirleme, detayları belirleme, metinlerin amacı ve hedefleri konusunda çıkarım yapma, eleştirel düşünme, konuşma ve dinleme becerilerini geliştirme ve akademik kompozisyon yazma gibi becerileri kazanmaları amaçlanmaktadır. Buna ek olarak, dersin amacı öğrencilerin akademik bağlama yakınlaşmalarını sağlamak, lisans sonrası dil becerileri ihtiyaçlarını geliştirmek, farkındalıklarını arttırmak, akademik metinlerin anlaşılması ve yazılması için gerekli olan temel becerileri geliştirmelerini sağlamaktır. |
| **Ders İçerikleri:( Haftalık Ders Planı)** |
| **Hafta** | **Konu**  | **Hazırlık** | **Öğrenme Aktiviteleri ve Öğretim Metotları** |
| 1 | Giriş | Kendinizi Tanıtın | Açıklama, soru-cevap, örnekleme  |
| 2 | Transport | Ders Kitabı Ünite 3 | Sistemli biçimde açıklama,alıştırma ve örnekler verme |
| 3 | Transport | Ders Kitabı Ünite 3 | Sistemli biçimde açıklama,alıştırma ve örnekler verme |
| 4 | Transport | Ders Kitabı Ünite 3 | Sistemli biçimde açıklama,alıştırma ve örnekler verme |
| 5 | Transport | Ders Kitabı Ünite 3 | Sistemli biçimde açıklama,alıştırma ve örnekler verme |
| 6 | Customs and Traditions | Ders Kitabı Ünite 4 | Sistemli biçimde açıklama,alıştırma ve örnekler verme,soru-cevap |
| 7 | Customs and Traditions | Ders Kitabı Ünite 4 | Sistemli biçimde açıklama,alıştırma ve örnekler verme,soru-cevap,drama  |
| 8 | Custom and Traditions | Ders Kitabı Ünite 4 | Sistemli biçimde açıklama,alıştırma ve örnekler verme |
| 9 | Custom and Traditions | Ders Kitabı Ünite 4 | Sistemli biçimde açıklama,alıştırma ve örnekler verme |
| 10 | Health And Fitness |  Ders Kitabı Ünite 5 | Sistemli biçimde açıklama,alıştırma ve örnekler verme |
| 11 | Health And Fitness |  Ders Kitabı Ünite 5 | Sistemli biçimde açıklama,alıştırma ve örnekler verme  |
| 12 | Health And Fitness |  Ders kitabı Ünite 5 | Sistemli biçimde açıklama,alıştırma ve örnekler verme |
| 13 | Health And Fitness |  Ders kitabı Ünite 5 | Sistemli biçimde açıklama,alıştırma ve örnekler verme |
| 14 | Health And Fitness |  Ders kitabı Ünite 5 | Sistemli biçimde açıklama,alıştırma ve örnekler verme |
| **KAYNAKLAR** |
| **Ders Kitabı**  | Unlock Reading, Writing and Critical Thinking Student’s Book, by Carolyn Westbrook, Lida Baker with Chris Sowton Cambridge University Press 2019 |
| **WEB Adresleri**  | **https://www.cambridgeone.org** |
| **Önerilen Kaynaklar** | Essential Grammar in Use with Answers, by Raymond Murphy, 7th printing 2009, Cambridge University Press, ISBN 978-0-521-67580-2 |
| **Materyal Paylaşımı** |  |
| **ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME** |
| **Etkinlikler** | **Sayı** | **Katkı** | **Notlar**  |
| **Ara Sınav** | **1** | **30%** |  |
| **Ödev** | **1** | **20%** |  |
| **Final** | **1** | **50%** |  |
|

|  |
| --- |
| **AKTS TABLOSU** |
| **İçerik** | **Sayı** | **Saat** | **Toplam** |
| **Ders Süresi** | **14** | **3** | **42** |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma** | **14** | **3** | **42** |
| **Ödev** | **1** | **4** | **4** |
| **Ara Sınav** | **1** | **12** | **12** |
| **Final Sınavı** | **1** | **20** | **20** |
|  | 154 |  |  |
| **Toplam****Toplam / 30****AKTS Kredisi** |  =120 |
| 120/304 |

 |
| **GEÇMİŞ DÖNEM BAŞARILARI** |
|

|  |  |
| --- | --- |
|   |  |

 |