

**DERS İZLENESİ (SYLLABUS)**  
**İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Kredisi	AKTS Değeri	
ITL-463	Uluslararası Ticaret ve Lojistikte Projeler	3 (3-0-3)	6	
Ön koşul Dersler:	Yok			
Dersin Dili:	İngilizce	Ders İşleme Tarzı:	Yüz Yüze	
Dersin Türü ve Düzeyi:	Seçmeli / 4. Yıl / Güz Dönemi			
Dersin Öğretim Üyesinin Unvanı, Adı ve Soyadı	Ders Saati	Görüşme Saatleri	İletişim	
Prof. Dr. H. Mahir FİSUNOĞLU	Cuma 10.15- 12.45	Pazartesi-Cuma 14.00-16.00	<a href="mailto:mahirfisunoglu@cag.edu.tr">mahirfisunoglu@cag.edu.tr</a>	
Dersin Koordinatörü:	Arş. Gör. Kübra TOPCUOĞLU ONAT ( <a href="mailto:kubraonat@cag.edu.tr">kubraonat@cag.edu.tr</a> )			
<b>Dersin Amacı</b>				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenci;		<b>İlişkiler</b>	
			Program Çıktıları	Net Katkı
	1	Akademik bir proje hazırlayarak, projenin temel amaç ve hedeflerini iyi bir biçimde destekleyebilir.	1	5
	2	Araştırmanın; giriş, gelişme ve sonuç bölümleri arasında ilişki kurabilir.	1	5
	3	Akademik araştırma projesine uygun yazım dili kullanma becerisi elde edebilir.	1	5
	4	Bir araştırma projesine uygun şekilde atıf yapabilir.	4	5
	5	Bir araştırma problemi belirleyebilir, bilgileri organize edebilir ve değerlendirebilir ve yorumlayabilir.	5	5
	6	Bilgileri mantık dizisinde sunabilir, iletişim kurallarına uygun sunum yapabilir.	1	5
7	Karmaşık uluslararası işletme/ ilişkiler/finans ve bankacılık konularının analizinde, teori, ilkeler ve uygulamalar yoluyla bu konularda bağlantı kurabilir ve tavsiyelerin veya sonuçların geliştirilmesinde ve desteklenmesinde disiplinler arası ilkeleri ve kavramları sentezleme yapabilir.	5,7,8,9	5,5,5,5	
<b>Dersin İçeriği:</b>	Bu ders, bilimsel araştırma sürecinin temel aşamalarını kapsamakta olup, öğrencilerin akademik proje geliştirme becerilerini uygulamalı olarak kazanmalarını hedeflemektedir. Ders kapsamında araştırma probleminin tanımlanması, kavramsal çerçevenin oluşturulması, hipotez geliştirme, evren ve örneklem belirleme, veri toplama tekniklerinin seçimi ve uygulanması gibi konular ele alınmaktadır. Ayrıca, öğrenciler literatür tarama, ölçme araçları geliştirme, elde edilen verileri analiz etme ve sonuçları akademik yazım ilkelerine uygun biçimde raporlama süreçlerini deneyimleyeceklerdir. Ders, proje temelli öğrenme yaklaşımıyla yürütülmekte olup, öğrencilerin disiplinler arası bakış açısı geliştirerek bilimsel araştırma yöntemlerini uluslararası ticaret ve lojistik alanına uyarlamaları amaçlanmaktadır.			
<b>Ders İçerikleri: (Haftalık Ders Planı)</b>				
<b>Hafta</b>	<b>Konu</b>	<b>Hazırlık</b>	<b>Öğretim Yöntem ve Teknikleri</b>	
1	Derse Giriş – Bilimsel Araştırmaya Genel Bakış ve Dersin Tanıtımı	Öğrencilerin ders beklentilerinin ve ilgi alanlarının paylaşılması.	Tanışma etkinliği, ders içeriği tanıtımı	

2	Bilimsel Araştırma Süreci ve Araştırma Sorunsalının Belirlenmesi	Öğrencinin kendi ilgi alanına uygun araştırma konusunun belirlenmesi.	Problem belirleme çalışması, grup tartışması
3	Araştırmanın Kavramsal Çerçevesinin Oluşturulması	Seçilen konuya ilişkin temel kavramların belirlenmesi ve ilişkilerinin açıklanması.	Kavram haritası oluşturma, literatür bağlantısı kurma
4	Araştırma Tasarımı: Desen ve Yöntemlerin Sınıflandırılması	Bir nicel ve bir nitel araştırma örneğinin incelenmesi.	Araştırma türleri karşılaştırması, örnek inceleme
5	Araştırma Evreni ve Örnekleme (Literatür Taraması)	İlgili literatürden üç akademik kaynağın incelenmesi.	Literatür tarama uygulaması, veri tabanı kullanımı
6	Proje İçeriğinin Oluşturulması	Belirlenen kaynaklar doğrultusunda proje içeriğinin taslaklaştırılması.	Hipotez geliştirme çalışması, proje iskeleti oluşturma
7	Veri Toplama Tekniklerine Giriş	Farklı veri toplama araçlarının örneklerinin incelenmesi.	Anket ve mülakat örneklerinin analizi
8	Proje Önerisi, Amacı ve Yönteminin Yazımı	Proje önerisi taslağının hazırlanması.	APA formatına giriş, yazma uygulaması
9	Proje Önerisi Sunumu	Proje önerisinin sunum materyallerinin hazırlanması.	Sunum teknikleri eğitimi
10	Veri Toplama Teknikleri II – Nicel ve Nitel Veri	Veri türleri ve analiz yöntemlerinin incelenmesi.	Örnek uygulama yapılması
11	Proje Literatür Taramasının Düzenlenmesi	Literatür bölümünün APA kurallarına göre düzenlenmesi.	Kaynakça düzenleme, APA uygulaması
12	Araştırma Yöntemi Bölümünün Yazımı	Araştırma yöntemi bölümünün taslaklaştırılması.	Yöntem yazımı uygulaması, rehberli geribildirim
13	Araştırma Yöntemi Bölümünün Düzenlenmesi	Yöntem bölümünün akran geribildirimiyle gözden geçirilmesi.	Yazım geliştirme oturumu
14	Bulgular ve Sonuç Bölümünün Yazımı	Bulguların tablo ve grafiklerle sunulması.	Veri analizi uygulaması, bulgu yorumlama
15	Bulgular ve Sonuç Bölümünün Düzenlenmesi	Bulgular ve sonuçların uyumunun gözden geçirilmesi.	Bulguların tartışılması, sonuç yazımı atölyesi
16	Nihai Proje Raporunun Düzenlenmesi	Raporun bütün bölümlerinin birleştirilmesi ve düzenlenmesi.	Rapor düzenleme atölyesi, biçim kontrolü
17	Proje Teslimi	Nihai proje raporunun son	Öz değerlendirme, eğitmen geribildirimi

		kontrollerinin yapılması.	
18	Öğrenci Proje Sunumları	Öğrencilerin proje sunumlarının hazırlanması ve paylaşılması.	Sunum, soru-cevap oturumu

#### Ders İçin Kaynaklar

<b>Ders Kitabı:</b>	Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, Felsefe-Yöntem-Analiz Doç. Dr. Sait GÜRBÜZ ve Doç. Dr. Faruk Şahin 3. Baskı
<b>Önerilen Kaynaklar:</b>	Altunışık, R., Boz, H., Gegez, E., Koç, E., Sığırı, Ü., Yıldız, E., & Yüksel, A. (2022). Sosyal bilimlerde araştırma yöntemleri: Yeni perspektifler. Seçkin Yayıncılık.

#### Dersin Ölçme ve Değerlendirmesi

Etkinlikler	Sayı	Katkı	Notlar
Proje Part I	1	%30	Bu aşamada öğrenciler, belirledikleri araştırma problemi çerçevesinde ön araştırmalarını yaparak proje önerisini hazırlar. Proje önerisi, araştırmacının amacı, kapsamı, yöntemi ve beklenen katkıları içerecek şekilde yapılandırılır. Bu bölüm, araştırma sürecinin temelini oluşturur ve öğrencilerin çalışmalarını sistematik bir şekilde planlamalarına yardımcı olur.
Proje Part II	1	%70	Bu aşama, öğrencilerin araştırmalarını tamamlayarak nihai projeyi sunmalarını içerir. Öğrenciler, literatür taraması, veri toplama ve analiz süreçlerini uygulayarak araştırmalarını geliştirir ve sonuçlandırır. Proje, akademik yazım kurallarına uygun olarak düzenlenmeli, giriş, gelişme ve sonuç bölümleri arasında tutarlı bir ilişki kurulmalı ve araştırma bulguları etkili bir biçimde sunulmalıdır. Ayrıca, uygun atıf yöntemleri kullanılarak akademik etik kurallarına uygunluk sağlanmalıdır.

#### AKTS Tablosu

İçerik	Sayı	Saat	Toplam
Ders süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma	14	3	42
Proje Part I	1	42	42
Proje Part II	1	54	54
<b>Toplam:</b>			<b>180</b>
<b>Toplam / 30:</b>			<b>180/30=6</b>
<b>AKTS Kredisi:</b>			<b>6</b>

ITL 463 – Uluslararası Ticaret ve Lojistik Projesi Değerlendirme Kriterleri				
Öğrenci Adı:				
Öğrenci No:				
Kriter	Performans Değerlendirmesi			Toplam
	Yetersiz	Yeterli	Başarılı	100
	0 ile 6 puan	7 ile 13 puan	14 ile 20 puan	
<b>1. Sunum ve Yazma Becerileri</b>	<p>Sözlü sunumlar, bilgilerin mantıksal bir sıralaması olmadığı için anlaşılabilir; sunum yapan kişi, proje notlarının çoğunu veya tamamını göz teması kurmadan veya çok az göz temasıyla okuyor. Sunum yapan kişi profesyonel değil, özgüvensiz, rahatsız ve temel soruları yanıtlayamıyor. Rapor, APA-7 biçimlendirme ve dilbilgisi kurallarında sık ve önemli hatalar ve yetersiz yazma becerileri sergiliyor.</p>	<p>Bilgiler, izleyicinin takip edebileceği bir sırayla sunulmaktadır. Sunucu, birkaç küçük istisna dışında, izleyiciyle göz teması kurmaktadır. Birkaç notlarından okumaktadır; çoğunlukla rahattır ve soruları yeterince yanıtlamaktadır; APA-7 formatı uygun şekilde kullanılmaktadır, dilbilgisi kurallarında birkaç küçük hata ve yeterli yazım becerisi mevcuttur.</p>	<p>Bilgiler, izleyicinin kolayca takip edebileceği mantıklı, ilgi çekici ve etkili bir sırayla sunulmuştur; sunucu izleyiciyle göz teması kurar ve nadiren notlara başvurur; profesyonel, kendinden emin, rahat bir tavır sergiler ve soruları etkili bir şekilde yanıtlar. Rapor boyunca APA-7 formatı doğru ve tutarlı bir şekilde kullanılmıştır; mükemmel kelime seçimi yapılmıştır; dil kuralları etkili bir şekilde kullanılmıştır.</p>	
	<p><b>Yorumlar:</b>  <b>Ölçüt ISLO 1:</b> Öğrenciler, farklı iş ortamlarında etkili ve profesyonel iletişim kurmak için raporlar ve sunumlar hazırlayabileceklerdir.</p>			
	0 ile 3 puan	4 ile 7 puan	8 ile 10 puan	
<b>2. Problem Çözme ve Karar Destek Araçlarının Kullanımı</b>	<p>Lojistik veya uluslararası ticaret sorunu belirsiz veya yetersiz tanımlanmıştır. Net bir çözüm yaklaşımı sunulmamış olup, karar destek araçları veya analitik teknikler ya eksiktir ya da yanlış uygulanmıştır.</p>	<p>Sorun tanımlanır ve temel analitik veya karar destek yöntemleri (örneğin, basit istatistiksel analiz, elektronik tablolar, temel modelleme) uygulanır. Ancak varsayımlar ve yorumlar yüzeysel kalır.</p>	<p>Sorun açıkça tanımlanmış ve analitik olarak çerçevelenmiştir. Uygun karar destek araçları sağlam gerekçelerle seçilmiş ve etkili bir şekilde uygulanmıştır. Alternatif çözümler ve uygulanabilir lojistik odaklı öneriler geliştirilmiştir.</p>	
	<p><b>Yorum:</b>  <b>Ölçüt ISLO 2:</b> Öğrenciler, karar destek araçlarını kullanarak iş problemlerine en uygun çözümlere ulaşma yeteneğini gösterebileceklerdir.</p>			
	0 ile 3 puan	4 ile 7 puan	8 ile 10 puan	
<b>3. Temel Lojistik</b>	Temel kavramlar	Temel kavramlar	Kavramlar doğru bir şekilde	

<b>ve Uluslararası Ticaret Kavramlarının Tanımı</b>	(örneğin, tedarik zinciri, ulaşım, envanter, hizmet seviyesi, Incoterms) yanlış tanımlanmış, eksik veya proje bağlamından kopuktur.	çoğunlukla doğru ve ilgili olsa da, bunların birbirleriyle ilişkileri ve proje içindeki uygulamaları sınırlıdır.	tanımlanmış, uygun şekilde referanslandırılmış ve araştırma problemine doğrudan destek veren tutarlı bir kavramsal çerçeveye iyi bir şekilde entegre edilmiştir.	
<b>Yorumlar:</b> <b>Ölçüt ISLO 3:</b> Öğrenciler, uluslararası ticaret ve lojistik gibi geleneksel alanlardaki temel iş kavramlarını tanımlayabileceklerdir.				
	<b>0 ile 3 puan</b>	<b>4 ile 7 puan</b>	<b>8 ile 10 puan</b>	
<b>4. Etik ve Hukuki İlkeler</b>	Alıntı ve kaynak gösterme yetersiz olup, intihal riski taşımaktadır. Veri toplama, gizlilik veya onay ile ilgili etik hususlar belirsiz veya eksiktir.	Etik ilkeler genel olarak saygı görmektedir; referans verme veya veri işleme konusunda küçük tutarsızlıklar mevcuttur. Etik prosedürler kısmen açıklanmıştır.	Akademik ve veri etiği kurallarına tam uyum sağlanmıştır. Kaynaklar şeffaftır, özgünlük güvence altına alınmıştır ve veri toplama süreçleri (gönüllü katılım, gizlilik) açıkça belgelenmiştir.	
<b>Yorumlar:</b> <b>Ölçüt ISLO 4:</b> Öğrenciler, küresel iş ortamlarında karar verirken etik ve yasal ilkeleri uygulayabileceklerdir.				
	<b>0 ile 3 puan</b>	<b>4 ile 7 puan</b>	<b>8 ile 10 puan</b>	
<b>5. Teorik ve Pratik Bilginin Bütünleştirilmesi</b>	Literatür ile deneysel veya uygulamalı bileşenler arasında çok az veya hiç bağlantı yoktur. Sonuçlar teorik temelden yoksundur.	Teori ve pratik temel düzeyde birbirine bağlanmış olsa da, tartışma derinlikten ve geliştirilebilirlikten yoksundur.	Teorik çerçeve, metodoloji ve bulgular tutarlı bir şekilde bütünleştirilmiştir. Sonuçlar, lojistik için pratik çıkarımlar ve gelecekteki araştırmalar için önerilerle birlikte eleştirel bir şekilde tartışılmıştır.	
<b>Yorumlar:</b> <b>Ölçüt ISLO 5:</b> Öğrenciler, edindikleri teorik ve pratik bilgileri yaşadıkları sistemde birleştirebileceklerdir.				
	<b>0 ile 3 puan</b>	<b>4 ile 7 puan</b>	<b>8 ile 10 puan</b>	
<b>6. Liderlik ve Takım Çalışması</b>	Grup çalışmasına katkı sınırlıdır; roller ve sorumluluklar belirsizdir; iş birliği ve iletişim zayıftır.	Görev dağılımı ve koordinasyon genellikle etkilidir, ancak katkılar eşit olmayabilir.	Roller açıkça tanımlanmıştır, iş birliği güçlüdür ve liderlik ve sorumluluk belirgindir. Nihai çıktı, uyumlu ve iyi yönetilen bir takım çalışmasını yansıtır.	
<b>Yorumlar:</b> <b>Ölçüt ISLO 6:</b> Öğrenci, liderlik, takım çalışması ve kişilerarası ilişkiler becerilerini kullanabilecektir.				
	<b>0 ile 3 puan</b>	<b>4 ile 7 puan</b>	<b>8 ile 10 puan</b>	
<b>7. İş Fonksiyonlarının Entegrasyonu İş Fonksiyonları ve Fonksiyonlar Arasındaki</b>	Proje, tek bir boyuta dar bir şekilde odaklanıyor ve lojistik, finans, pazarlama veya	Birden fazla iş fonksiyonu ele alınıyor, ancak bunların etkileşimleri yalnızca kısmen analiz ediliyor.	Lojistik ve diğer işletme fonksiyonları arasındaki ilişkiler açıkça analiz edilmiştir. Maliyet, hizmet düzeyi ve	

<b>İlişkiler</b>	operasyonlar arasındaki ilişkileri ele almıyor.		pazar/müşteri etkisiyle ilgili ödünleşmeler etkili bir şekilde ele alınmıştır.	
	<b>Yorumlar:</b> <b>Ölçüt ISLO 7:</b> Öğrenciler, muhasebe, finans, pazarlama, yönetim ve üretim gibi işletme yönetiminin işlevlerini ve bu işlevler arasındaki ilişkileri tartışabileceklerdir.			
	<b>0 ile 3 puan</b>	<b>4 ile 7 puan</b>	<b>8 ile 10 puan</b>	
<b>8. Yönetim Fonksiyonlarının Koordinasyonu</b>	Proje planlaması, süreç yönetimi ve kontrol mekanizmaları belirsiz veya eksik.	Proje planlaması ve metodolojik adımlar tanımlanmış, ancak zaman yönetimi, kaynak tahsisi veya kontrol kriterleri yeterince detaylandırılmamıştır.	Proje yaşam döngüsü sistematik bir şekilde yönetilir. Planlama, uygulama ve kontrol süreçleri, tanımlanmış performans göstergeleri ve izleme mekanizmalarıyla açıkça ifade edilir.	
	<b>Yorumlar:</b> <b>Ölçüt ISLO 8:</b> Öğrenciler, farklı iş ortamlarında planlama, organize etme, yönlendirme ve kontrol etme gibi yönetim işlevlerini koordine edebileceklerdir.			
	<b>0 ile 3 puan</b>	<b>4 ile 7 puan</b>	<b>8 ile 10 puan</b>	
<b>9. Analitik/Eleştirel Düşünme Becerileri</b>	Araştırma soruları veya hipotezler belirsiz; yöntemler verilerle yeterince uyumlu değil; bulgular zayıf yorumlanmış veya yanlış genelleştirilmiş.	Araştırma soruları açık ve yöntemler genel olarak uygun. Bulgular temel düzeyde yorumlanıyor, sınırlamalar veya alternatif açıklamalar sınırlı düzeyde ele alınıyor.	Araştırma soruları, metodoloji ve analiz büyük ölçüde uyumludur. Bulgular eleştirel bir şekilde yorumlanır ve literatürle karşılaştırılır; sınırlamalar, sağlamlık ve alternatif yorumlar açıkça tartışılır.	
	<b>Yorumlar:</b> <b>Ölçüt ISLO 9:</b> Öğrenciler, güncel iş sorunlarını çözmek için analitik araçları, eleştirel düşünme ve araştırma becerilerini kullanabileceklerdir.			