|  |
| --- |
| ***ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ******FEN EDEBIYAT FAKÜLTESİ*** |
| **Kodu** | **Dersin Adı** | **Kredisi** | **AKTS** |
| **FLF202** | FRANSIZCA IV | 3(3-0-3) | 3 |
| **Önkoşul Dersler** | FLF 101,102,201 |
| **Dersin Dili** | Fransızca | **Ders İşleme Tarzı**  | Yüz Yüze |
| **Dersin Türü /Düzeyi** | Seçmeli / 2. Yıl / Bahar Dönemi / EQF / Seviye 6 |
| **Öğretim Üyeleri** | **Unvanı & Adı Soyadı** | **Ders Saati** | **Görüşme Saatleri** | **İletişim** |
| **Dersin Koordinatörü** | Öğr. Gör. Christelle clemencon | Salı 09.40-12.20 | Persembe 10.00-15.00 | christelle clemencon@cag.edu.tr |
| **Dersin Amacı** | Öğrencinin temel fransızcasını,geliştirilmiş test ve alıştımalar, kelime gruplarıyla ileri düzeye çıkarmak. |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** |  | Dersi başarıyla tamamlayan bir öğrenci; | **İlişkiler** |
| **Prog. Çıktıları** | **Net Katkı** |
| 1 | Basit ifadelerle acil ihtiyaç ve yakın çevresini tanımlar | 1 | 5 |
| 2 | Basit ve karşılıklı konuşmaları gerektiren rutin işlerde iletişim kurar | 1 | 5 |
| 3 | Günlük basit materyaldeki belirli ve tahmin edilebilir bilgiyi tanımlar | 1 | 5 |
| 4 | Kısa ve basit olayları tanımlar | 1 | 5 |
| 5 | Kısa ve basit metinlerdeki anafikri tanımlar | 1 | 5 |
| **Dersin içerigi:** Bu derste, öğrencilerin kendilerini ifade edebilmeleri için bir önceki seviyeye göre daha komplike cümleler kurabilmeleri ve kendi aralarında dialoglar yapmaları hedeflenir.Ders kitabına destek amaçlı görsel ve işitsel ek materyallerle bu beceriler pekiştirilir.Hedef öğrenciyi Fransızca konuşulan ortamlarda kendini basitçe ifade etmesidir |
| **Ders İçerikleri : (Haftalık Ders Planı)** |
| **Hafta** | **Konu**  | **Hazırlık** | **Öğrenme Aktiviteleri ve Öğretim Metodları** |
| 1 | La mode, conseiller, donner son opinion | Ders kitabı aktiviteleri**Unit7** | Okuma, Dinleme, Yazma, KonuşmaAlıştırma |
| 2 | Les verbes essayer,payer,finir,et choisir au passé composé | Ders kitabı aktiviteleri | Okuma, Dinleme, Yazma, KonuşmaAlıştırma |
| 3 | Les couleurs, les vêtements | Ders kitabı aktiviteleri | Okuma, Dinleme, Yazma, KonuşmaAlıştırma |
| 4 | Je pense que, Exprimer son opinion | Ders kitabı aktiviteleri | Alıştırma |
| 5 | L’orientation dans l’espace | Ders kitabı aktiviteleri | Alıştırma |
| 6 | Les démonstratifs: ce,cette, ces  | Ders kitabı aktiviteleri | Yapıları analiz etme, okuma |
| 7 | Les quantificateurs: beaucoup,très,trop,assez | Ders kitabı aktiviteleri | Alıştırma |
| 8 | Les nombres ordinaux | Ders kitabı aktiviteleri | Alıştırma |
| 9 | Comprendre les announces à la gare | Ders kitabı aktiviteleri | Alıştırma |
| 10 | Le passé composé avec être  | Ders kitabı aktiviteleri**Unite8** | Okuma, Dinleme, Yazma, KonuşmaAlıştırma |
| 11 | Etre en retard, en avance, à l’heure  | Ders kitabı aktiviteleri | Okuma, Dinleme, Yazma, KonuşmaAlıştırmaOyunlar  |
| 12 | Les adjectives qualificatifs | Ders kitabı aktiviteleri | Alıştırma |
| 13 | Révision | Ders kitabı aktiviteleri | Alıştırma |
| 14 | Révision  | Ders kitabı aktiviteleri | Alıştırma |
| **KAYNAKLAR** |
| **Ders Kitabı** | Alter Ego 2015 |
| **WEB Adresleri** | [www.google.fr](http://www.google.fr) [www.french.about.com](http://www.frech.about.com)  |
| **Materyal Paylaşımı** | Work sheets |
| **ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME** |
| **Etkinlikler** | **Sayı** | **Katkı** | **Notlar**  |
| **Ara Sınav** | **1** | **40%** |  |
| ***Yıl İçinin Başarıya Oranı*** |  | **40%** |  |
| ***Finalin Başarıya Oranı*** |  | **60%** |  |
| **AKTS TABLOSU** |
| **İçerik** | **Sayı** | **Saat** | **Toplam** |
| **Ders Süresi** | **14** | **3** | **42** |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma** |  **14** | **3** | **42** |
| **Ara Sınav** | **1** | **5** | **5** |
| **Final Sınavı** | **1** | **11** | **11** |
| **Toplam****Toplam / 30****AKTS Kredisi** | **100** |
| **100/30=3,3** |
| **3** |
| **GEÇMİŞ DÖNEM BAŞARILARI** |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  010222233201234NAFFFDDDDCCCCBBBBAAA**2017****-****2018 Bahar Dönemi** |  |

 |