

DERS İZLENESİ (SYLLABUS)
Meslek Yüksekokulu
Mahkeme Büro Hizmetleri Programı

| Dersin Kodu | Dersin Adı | Kredisi | AKTS Değeri | |
|---|---|---|-------------------------------------|-----------|
| ING-208 | Mesleki İngilizce II | (2-1-3) 3 | 6 | |
| Ön koşul Dersler: | Yok | | | |
| Dersin Dili: | İngilizce | Ders İşleme Tarzı: | Yüzyüze | |
| Dersin Türü ve Düzeyi: | Zorunlu / 2. Yıl / Bahar Dönemi/ Önlisans | | | |
| Dersin Öğretim Üyesinin Unvanı, Adı ve Soyadı | Ders Saati | Görüşme Saatleri | İletişim | |
| Öğr. Gör. Merih Özbayrak | 10:15-12:35 | Çarşamba 11:00-12:00 | merihozbayrak@cag.edu.tr | |
| Dersin Koordinatörü: | Öğr. Gör. Merih Özbayrak | | | |
| Dersin Amacı | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenci; | | İlişkiler | |
| | | | Program Çıktıları | Net Katkı |
| | 1 | Daha uzun veya daha karmaşık diyaloglardan anahtar bilgileri ve terimleri belirleyip listeleyebilecektir. | 8,16 | 5,5 |
| | 2 | Kısa dinleme metinlerinden anahtar bilgileri ve terimleri düzenli notlar hâlinde alabilecektir. | 8,16 | 5,5 |
| | 3 | Metinlerdeki ana fikirler ve detaylar hakkında soruları cevaplayabilecek ve uygun yanıtlar verebilecektir. | 8,12,16 | 5,5,5 |
| | 4 | Meslekleriyle ilgili kısa metinlerden bilgi ve kelimeleri sınıflandırabilecek, karşılaştırabilecek ve özetleyebilecektir. | 8,16 | 5,5 |
| | 5 | Basit iş yeri konuşmalarında, profesyonel ortamlardaki kısa diyaloglar dâhil olmak üzere uygun ifadeleri seçip kullanabilecektir. | 8,16 | 5,5 |
| | 6 | Alanına özgü kelime bilgisi ve basit cümleler kullanarak tanıdık bir görev veya konuyu açıklayan kısa bir rapor veya proje metni hazırlayabilecektir. | 8,16 | 5,5 |
| 7 | Mesleğinde İngilizce öğrenmeye ve kullanmaya değer verecek ve bunu uygulamada artan bir özgüven gösterebilecektir. | 8,15,16,18 | 5,5,5,5 | |
| Dersin İçeriği: | Bu ders, öğrencilerin temel İngilizce dil becerilerini geliştirmeleri için A2 seviyesinde tasarlanmıştır. Ders, A2 seviye ders kitabında yer alan dil bilgisi, okuma, dinleme ve yazma gibi temel unsurların yanı sıra öğrencilerin kendi alanlarına yönelik <i>mesleki İngilizce</i> becerilerinin gelişimine de odaklanmaktadır. Yapılandırılmış dersler ve etkileşimli etkinlikler aracılığıyla öğrenciler, temel dil bilgisi kurallarını öğrenebilecek, basit metinleri anlayabilecek, İngilizce konuşmaları dinleyip kavrayabilecek ve yazılı olarak etkili biçimde iletişim kurabileceklerdir. Ders kapsamında kelime dağarcığını geliştirmeye, iletişim becerilerini artırmaya ve <i>mesleki İngilizceyi hem sözlü hem de yazılı olarak kullanma</i> becerisini geliştirmeye ağırlık verilecektir. | | | |
| Ders İçerikleri: (Haftalık Ders Planı) | | | | |
| Hafta | Konu | Hazırlık | Öğretim Yöntem ve Teknikleri | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| 1 | Giriş / Ders Gereksinimleri | Ders planı ve ders kitabını gözden geçirme | Tanıtım - Soru ve Cevap |
| 2 | Play Away | Ünitedeki kelimeleri gözden geçirme Farklı sporlar hakkında konuşma | Anlatım, görsellerle kelime öğretimi, soru-cevap, boşluk doldurma |
| 3 | Music Legends | Ünitedeki ilgili kelimeleri listeleme Müzik hakkında konuşma | Anlatım, tür eşleştirme aktivitesi, görselle betimleme aktivitesi |
| 4 | Fast Checker | Düzenli ve düzensiz fiilleri gözden geçirme | Anlatım, cümle tamamlama, soru-cevap, not aldırma |
| 5 | Dangerous Travel Plans | Seyahat deneyimlerinden bahsetme | Anlatım, soru-cevap etkinliği, zaman ifadeleri eşleştirme |
| 6 | Mesleki Terim Çalışmaları Akademik Okumaları | Alan terimlerini içeren kelime listesini gözden geçirme | Anlatım, soru-cevap etkinlikleri, kelime eşleştirme |
| 7 | Revizyon | Önceki ünitelerdeki terimleri gözden geçirme | Anlatım, grup çalışması |
| 8 | Ara Sınav | | |
| 9 | Ara Sınav | | |
| 10 | Start the week | Haftasonu aktivitelerini betimleme | Anlatım, görsel destekli betimleme, rol oynama, soru-cevap etkinliği |
| 11 | Future Plans | Gelecek planlarını betimleme Yazma projesine hazırlık | Anlatım, zaman ifadeleri eşleştirme, soru-cevap etkinliği |
| 12 | On the radio | İlgili ünitelerdeki kelimeleri gözden geçirme, yazma projesi geri bildirim | Anlatım, görselle kelime eşleştirme, grup çalışması, yazılı iletişim çalışması |
| 13 | Voxs Pops / Have you ever..? Yazma Projesi | Yazma projesi teslimi | Anlatım, grup çalışması, ikili konuşmalar, rol oynama |
| 14 | Sözlü Sunum | Öğrenci sunumları | Geri bildirim |
| 15 | eSports | Önceki konuları gözden geçirme | Anlatım, soru-cevap, takım çalışmaları |
| 16 | Revizyon | Final sınavına yönelik genel tekrar | Anlatım, okuma-dinleme tekrarı, soru-cevap |
| 17 | Final Exam | | |
| 18 | Final Exam | | |

Ders İçin Kaynaklar

Ders Kitabı:

Studio - Helbling

Önerilen Kaynaklar:

<https://learnenglish.britishcouncil.org/>

Dersin Ölçme ve Değerlendirmesi

| Etkinlikler | Sayı | Katkı | Notlar |
|-------------|------|-------|--------|
| Ara Sınav | 1 | %20 | |

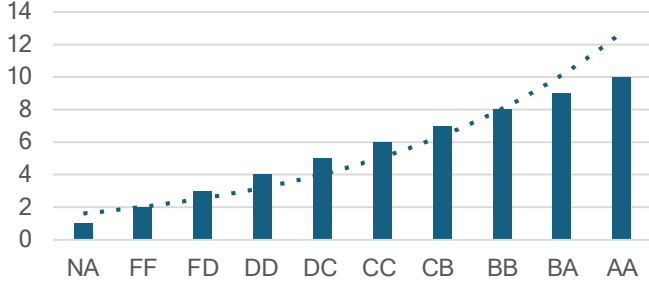
| | | | |
|-----------|---|-----|--|
| Proje | 1 | %10 | |
| Ödev | 1 | %10 | |
| Sunum | 1 | %10 | |
| Portfolyo | 0 | 0 | |
| Final | 1 | %50 | |

AKTS Tablosu

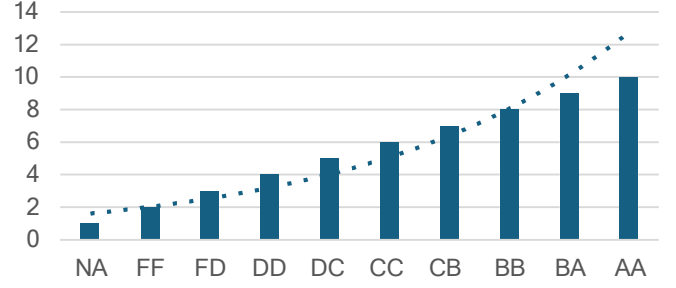
| İçerik | Sayı | Saat | Toplam |
|---|------|------|----------|
| Ders süresi | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Çalışma | 14 | 3 | 42 |
| Ödevler | 1 | 18 | 18 |
| Sunum | 1 | 14 | 14 |
| Proje | 1 | 14 | 14 |
| Ara Sınav (Ara Sınav Süresi + Ara Sınav Hazırlığı) | 1 | 20 | 20 |
| Final Sınavı (Final Sınavı Süresi + Final Sınavı Hazırlığı) | 1 | 30 | 30 |
| Toplam: | | | 180 |
| Toplam / 30: | | | 180 / 30 |
| AKTS Kredisi: | | | 6 |

Geçmiş Dönem Başarıları

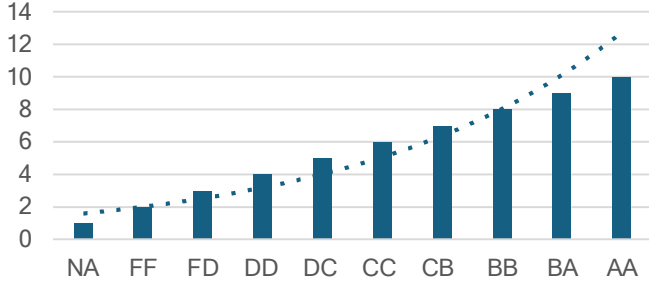
2024-2025 Güz Yarıyılı
Ders Kodu ve Adı



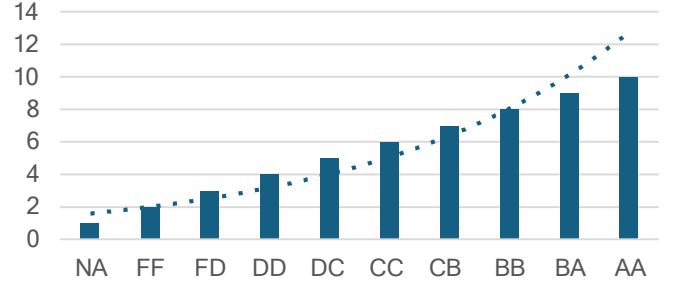
2024-2025 Bahar Yarıyılı
Ders Kodu ve Adı



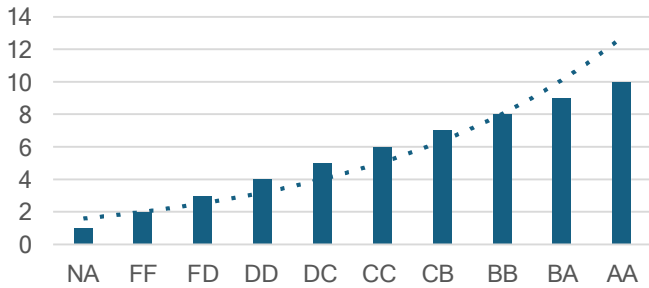
2025-2026 Güz Yarıyılı
Ders Kodu ve Adı



2025-2026 Bahar Yarıyılı
Ders Kodu ve Adı



2025-2026 Bahar Yarıyılı
Ders Kodu ve Adı



2025-2026 Bahar Yarıyılı
Ders Kodu ve Adı

