|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MÜFREDAT  İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | | | | | | | | | | | | |
| Ders Kodu | | | **Dersin Adı** | | | | | **Kredi** | AKTS Değeri | | | |
| ITL-409 | | | Lojistik Bilgi Sistemleri | | | | | (3-0-3) | 06 | | | |
| Ön Koşullu Dersler: | | | Hiç kimse | | | | | | | | | |
| Dersin Dili: | | | İngilizce | | **Kurs Teslim Şekli:** | | | | | Yüz yüze | | |
| Kurs Türü ve Seviyesi: | | | Zorunlu/4.Yıl/Güz Dönemi | | | | | | | | | |
| Öğretim Elemanının Unvanı, Adı ve Soyadı | | | | | **Ders Saatleri** | | | **Çalışma Saatleri** | Temas | | | |
| Doç. Dr. Emre Kadir ÖZEKENCİ | | | | | Perşembe  10.15-12.45 | | | Pazartesi-Cuma  14.00-16.00 | [ekadirozekenci@cag.edu.tr](mailto:ekadirozekenci@cag.edu.tr) | | | |
| Dersin Koordinatörü: | | | Arş. Gör. Kübra T. ONAT ([kubraonat@cag.edu.tr](mailto:kubraonat@cag.edu.tr)) | | | | | | | | | |
| Dersin Amacı: Bu ders, öğrencilere küresel bağlamda lojistik ve tedarik zinciri operasyonlarını desteklemek için bilgi sistemlerinin nasıl kullanıldığına dair kapsamlı bir anlayış sağlamayı amaçlamaktadır. Öğrenciler, taşımacılık, depolama, envanter yönetimi ve sipariş işleme gibi lojistik faaliyetlerde verimliliği, görünürlüğü ve karar almayı artırmada dijital teknolojilerin rolünü keşfedeceklerdir. Gerçek dünyadaki vaka çalışmaları ve uygulamalı yazılım uygulamaları (Microsoft Access) aracılığıyla öğrenciler, lojistik bilgi sistemlerini değerlendirmek ve uygulamak için gereken analitik ve problem çözme becerilerini geliştireceklerdir. | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenci; | | | | | | | | | Ilişkiler | | |
| Program Çıktıları | | Net Katkı |
| 1 | | Lojistik ve tedarik zinciri yönetiminin özelliklerini açıklar. | | | | | | | 3,5 | | 4,4 |
| 2 | | Lojistik bilgi sistemlerini ve teknolojik gelişmenin lojistik sistemlerdeki rolünü temel terimlerle tanımlar. | | | | | | | 2,5 | | 5,5 |
| 3 | | Lojistik ve küreselleşme arasındaki ilişkiyi anlamak. | | | | | | | 5,9 | | 4,4 |
| 4 | | Microsoft Office Programlarının temel kurallarını ve uygulamalarını gösterir. | | | | | | | 2 | | 5 |
| 5 | | veri tabanı oluşturmanın ve veri toplamanın önemini açıklar. | | | | | | | 2 | | 5 |
| 6 | | Lojistikte veri tabanı programı oluşturmak, kontrol etmek, değerlendirmek ve projelere uygulamak. | | | | | | | 1,2,5 | | 5,5,5 |
| Dersin İçeriği: | | | Bu ders, öğrencilere lojistik ve tedarik zinciri yönetiminde bilgi sistemlerinin rolünü ve uygulamasını tanıtır. Temel sistemleri kapsar ve dijital araçların nakliye, envanter, depolama ve sipariş takibi dahil olmak üzere lojistik işlevlerini nasıl desteklediğini araştırır. Öğrenciler, verimliliği ve karar vermeyi geliştiren lojistik teknolojilerini nasıl değerlendireceklerini, seçeceklerini ve uygulayacaklarını öğreneceklerdir. Gerçek dünya uygulamalarına, vaka çalışmalarına ve uygulamalı sistem kullanımına vurgu yapılır. | | | | | | | | | |
| Ders Programı (Haftalık Plan) | | | | | | | | | | | | |
| Hafta | | **Konu** | | | | | **Hazırlık** | | | | Öğretim Yöntem ve Teknikleri | |
| 1 | | Lojistik Bilgi Sistemlerine Giriş | | | | | Lojistik Bilgi Sistemlerine Giriş | | | | Eğitmen liderliğinde tanışma, sınıf tartışması | |
| 2 | | Lojistikte Bilgi Sistemlerinin Rolü | | | | | Lojistikte Bilgi Sistemlerinin Rolü | | | | Etkileşimli anlatım, vaka tartışması | |
| 3 | | Lojistik için Veritabanı Temelleri | | | | | Okumak: Temel veritabanı kavramları | | | | Etkileşimli ders, sınıf soru-cevap, küçük bilgi yarışması | |
| 4 | | Microsoft Access'e Giriş | | | | | Microsoft Access eğitimini izleyin | | | | Etkileşimli ders ve Microsoft Access Youtube Eğitim Serisini izleyin | |
| 5 | | Microsoft Access'e Giriş | | | | | Microsoft Access eğitimini izleyin | | | | Etkileşimli ders ve Microsoft Access Youtube Eğitim Serisini izleyin | |
| 6 | | Lojistik Verileri için Tablolar ve Alanlar Tasarlama | | | | | Tablolarla ilgili veri listesi hazırlama | | | | Atölye: Access'te ürün ve müşteri tabloları oluşturma | |
| 7 | | Eleştiri | | | | | İnceleme: Önemli konular | | | | Tartışma | |
| 8 | | Ara Sınav | | | | | İnceleme: 1-7. Haftalar | | | | Dönem projesi (Yazılı belge – Kısa rapor) | |
| 9 | | Ara Sınav | | | | | İnceleme: 1-7. Haftalar | | | | Dönem projesi (Yazılı belge – Kısa rapor) | |
| 10 | | Access'te Veri Girişi ve Doğrulama | | | | | Örnek envanter veya sipariş verilerini getirin | | | | Grup etkinliği: Access'te veri girme ve doğrulama | |
| 11 | | Access'te Veri Girişi ve Doğrulama | | | | | Örnek envanter veya sipariş verilerini getirin | | | | Grup etkinliği: Access'te veri girme ve doğrulama | |
| 12 | | Birincil Anahtarları ve İlişkileri Ayarlama | | | | | Veritabanı ilişkileri | | | | Sınıf içi uygulama: Tablo ilişkileri kurma, normalleştirme çalışması | |
| 13 | | Sorgu Oluşturma | | | | | Sorgu örneklerini gözden geçirme | | | | Uygulamalı alıştırma: Seçme, güncelleştirme ve parametre sorguları | |
| 14 | | Access'te Formlar ve Kullanıcı Arayüzü | | | | | Form tasarımıyla ilgili eğitimi izleyin | | | | Sipariş giriş ve takip formları oluşturun | |
| 15 | | Envanter, Siparişler ve Sevkiyatlar için Raporlar | | | | | Rapor tasarımıyla ilgili öğreticiyi izleyin | | | | Yazdırılabilir raporlar oluşturun | |
| 16 | | Eleştiri | | | | | İnceleme: Önemli konular | | | | Tartışma | |
| 17 | | Final Sınavı | | | | | İnceleme: tüm konular | | | | Dönem projesi (Microsoft Access'te Uygulama) + Final raporu | |
| 18 | | Final Sınavı | | | | | İnceleme: tüm konular | | | | Dönem projesi (Microsoft Access'te Uygulama) + Final raporu | |
| Kurs Kaynakları | | | | | | | | | | | | |
| Ders kitabı: | | | | Lojistik Bilgi Sistemleri: 4.0 Çağında Dijital Dönüşüm ve Tedarik Zinciri Uygulamaları  <https://books.google.com.tr/books/about/Logistics_Information_Systems.html?id=TDobEQAAQBAJ&redir_esc=y>  YouTube'da Learning Zone videolarına erişin: <https://www.youtube.com/watch?v=pHiOXZEbK-4> | | | | | | | | |
| Önerilen Referanslar: | | | | Haftalık lojistik haberlerini ve bilişim sistemleri uygulamalarını takip etmek | | | | | | | | |
| Dersin Ölçme ve Değerlendirmesi | | | | | | | | | | | | |
| Faaliyetleri | | | | **Sayı** | | **Yüzdebirlik** | | Notlar | | | | |
| Ara Sınav (Dönem Projesi) | | | | 1 | | %30 | | Ön raporun grup olarak sunulması | | | | |
| Final (Dönem Projesi) | | | | 1 | | %70 | | Grup uygulama sınavı | | | | |
| AKTS Tablosu | | | | | | | | | | | | |
| İçerik | | | | | | **Sayı** | | **Saat** | Toplam | | | |
| Kurs Süresi | | | | | | **14** | | **3** | 42 | | | |
| Sınıf Dışı Çalışma | | | | | | **14** | | **6** | 84 | | | |
| Ara Sınav (Ara Sınav Süresi + Ara Sınava Hazırlık) | | | | | | **1** | | **15** | 15 | | | |
| Final Sınavı (Final Sınavı Süresi + Final Sınavına Hazırlık) | | | | | | **1** | | **30** | 30 | | | |
| Toplam: | | | | | | | | | 171 | | | |
| Toplam / 30: | | | | | | | | | 171/30=5.7 | | | |
| AKTS Kredisi: | | | | | | | | | 6 | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Geçmiş Dönem Başarıları | |
|  |  |

**Uluslararası Ticaret & Lojistik**

**ITL-409 Lojistik Bilgi Sistemleri**

**Dönem Projesi (Ara Sınav)**

**Değerlendirme Tablosu**

|  |  |
| --- | --- |
| Öğrenci: |  |
| Değerlendir -ici: | Doç. Dr. Emre Kadir ÖZEKENCİ |
| Tarih: |  |

Aşağıda tanımlanan değerlendirme boyutlarının her biri için, değerlendirme tablosu formunda tanımlanan performans derecelendirmelerine ve tanımlayıcılara dayalı bir puan belirleyerek ve sağlanan alanda ilgili yorumları sağlayarak öğrencinin çalışmasını değerlendirmek için değerlendirme dereceli puanlama anahtarını kullanın.

1. **Konuya Odaklanma:** Öğrencinin seçilen sektör alanında temel ve teknik bilgi edinme ve bu bilgiyi iş problemlerine yaklaşmak için kullanma derecesi
2. **Teorik ve Pratik Bilginin Entegrasyonu**: Öğrencilerin lojistik bilgi sistemleri ile ilgili temel ve ilgili bilgileri ne ölçüde kullandıkları.
3. **Analitik/Eleştirel Düşünme Becerileri**: Öğrencilerin araştırma problemini, kavramını veya fikrini tanımlama ve onu oluşturan unsurları belirleme derecesi; araştırma bilgilerini araştırır, seçer ve düzenler.
4. **Yazma Becerileri**: Öğrencinin yazılı projede APA formatını kullanma derecesi, öğrencinin uygun dil/kelime seçimini, mekaniği ve yazma kurallarını ne ölçüde kullandığı ve öğrencinin araştırma projesinde uygun kaynakları ne ölçüde kullandığı ve alıntı yaptığı.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ITL-409 Dönem Projesi Değerlendirme Tablosu** | | | | |
| **Kriter** | **Performans değerlendirmesi** | | | **Puan** |
| **İyileştirme Gerekiyor** | **Yetkili** | **Örnek** |
|  | **5-10** | **15-20** | **25-30** |  |
| **1) Konuya Odaklanın**  **(İçerik)** | İçerik belirsiz, yanlış ve/veya eksik; Projenin temel amacına, argümanlarına veya hedeflerine yönelik destek zayıf veya yeterince tartışılmıyor. | Projenin temel amacını, argümanlarını veya hedeflerini yeterince destekleyen açık ve uygun bilgiler sunar. | Projenin temel amacını, argümanlarını veya hedeflerini açık ve ikna edici bir şekilde destekleyen dengeli, anlamlı ve geçerli bilgiler sunar |  |
| **Yorumlar**:  **Önlemler: ISLO 1;** Öğrenciler ekonomi, uluslararası ticaret, lojistik, istatistik, muhasebe ve finans gibi temel ve ilgili teorik bilgileri tanıyabilecektir. | | | |
|  | **5-10** | **15-20** | **25-30** |  |
| **2) Teorik ve Pratik Bilginin Entegrasyonu** | Uluslararası ticaret ve lojistik uygulamasının tanımı açıkça belirtilmemiştir. Uluslararası ticaret ve lojistik hakkında destekleyici detaylar ve bilgiler belirsizdir. | Uluslararası ticaret ve lojistik uygulamasının tanımı birkaç unsur eksik. Destekleyici ayrıntılar ve bilgiler konuyla ilgilidir ancak bazı konular tartışılmamıştır. | Uluslararası ticaret ve lojistik uygulamasının tanımı açıkça belirtilmiştir. Kaliteli detaylar okuyucuya konular hakkında önemli bilgiler verir. |  |
| **Yorumlar**:  **Önlemler: ISLO 2;** Lojistik bilgi sistemleri, uluslararası ticaret ve lojistik ile ilgili temel ve ilgili bilgileri kullanabileceklerdir. | | | |
|  | **0-6** | **7-13** | **14-20** |  |
| **3) Analitik/**  **Eleştirel Düşünme Becerileri** | Araştırma problemi, kavramı veya fikri açıkça ifade edilmemiştir veya bileşen unsurları tanımlanmamış veya tanımlanmamıştır; Araştırma bilgileri kötü organize edilmiş, kategorize edilmiş ve/veya yüzeysel olarak incelenmiştir. Kişisel değerlendirme konuyla ilgili değildir ve şirketle ilgili bir bakış açısı yoktur. | Araştırma problemini, kavramını veya fikrini ve bileşenlerini yeterince tanımlar ve tanımlar (veya taslağını çıkarır); Araştırma problemi, kavramı veya fikri ile ilgili bilgileri toplar ve inceler. Kişisel değerlendirme önemlidir ancak daha fazla destekleyici bilgiye ihtiyaç vardır. | Araştırma probleminin, kavramının veya fikrinin net bir tanımını etkili bir şekilde formüle eder ve incelenecek ana unsurları belirtir; Araştırma problemini, kavramını veya fikrini ele almaya uygun bilgileri seçer ve önceliklendirir. Ana fikir öne çıkar ve detaylı bilgilerle desteklenir. Kişisel değerlendirme açıkça belirtilmiştir. |  |
| **Yorumlar**:  **Önlemler: ISLO 3;** Öğrenciler, eleştirel düşünme yeteneklerini kullanarak iş problemlerine en uygun çözümlere ulaşma becerisini gösterebileceklerdir. | | | |
|  | **0-6** | **7-13** | **14-20** |  |
| **4) Yazma Becerileri**  **a) APA**  **b) Kaynaklar**  **c) Dilbilgisi** | **1)** Araştırma projesi, APA biçimlendirmesinde sık ve önemli hatalar sergiliyor.  **2)** Referansların çoğu, hakemli veya profesyonel olmayan ve güvenilirliği belirsiz kaynaklardan alınmıştır.  **3)** Yazılı projede dilbilgisi, cümle yapısı ve/veya yazımda birden fazla hata var; yetersiz yazma becerileri. | **1)** Genellikle profesyonel olarak meşru referanslar kullanılır; çoğu durumda açık ve adil alıntılar sunulur.  **2)** APA formatı, araştırma projesinde birkaç küçük hatayla uygun şekilde kullanılmıştır.  **3)** Yazılı araştırma projesi, yazım ve dilbilgisinde birkaç küçük hatayla birlikte iyi kelime seçimi, dil kuralları ve mekanikler sergiliyor | **1)** Profesyonel olarak meşru kaynaklardan ikna edici kanıtlar sunar; atıf açıktır ve  doğru.  **2)** APA formatı doğru kullanılır  ve araştırma projesi boyunca tutarlı bir şekilde.  **3)** Projenin okunabilirliği, dil kullanımı/kelime seçimindeki kolaylık ile artırılmıştır; dil kurallarını etkin bir şekilde kullanır |  |
| **Yorumlar**:  **Önlemler: ISLO 4;** Öğrenciler, lojistik ve diğer iş fonksiyonları ile ilgili tarihlerin nasıl toplanacağını öğrenebilecek ve mevcut verileri analiz etmek için araştırma becerilerini kullanabileceklerdir. | | | |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Programatik ISLO'larda Özet Performans Derecelendirmeleri** | |
| **ISLO'lar/Program Düzeyinde Değerlendirme Kriterleri** | **Puan** |
| Konuya Odaklanma (İçerik) |  |
| Teorik ve Pratik Bilginin Entegrasyonu |  |
| Analitik/Eleştirel Düşünme Becerileri |  |
| Yazma Becerileri |  |
| **Toplam** |  |

**Uluslararası Ticaret & Lojistik**

**ITL-409 Lojistik Bilgi Sistemleri**

**Dönem Projesi (Final-Microsoft Access Uygulaması)**

**Değerlendirme Tablosu**

| **Kriter** | **Açıklama** | **Nokta** |
| --- | --- | --- |
| Veritabanı Yapısı & Tablo Tasarımı | Uygun alan türleri, birincil anahtarlar ve varlıklar (ör. Müşteriler, Siparişler, Ürünler) arasındaki doğru ilişkilerle normalleştirilmiş tabloların doğru şekilde oluşturulması. | 20 puan |
| Sorgu Geliştirme | Belirli lojistik senaryolarına dayalı olarak mantıksal ve işlevsel sorguların (örneğin, seçilmiş, parametrelendirilmiş, hesaplanmış sorgular) tasarlanması ve yürütülmesi. | 20 puan |
| Form Tasarımı | Veri girişi veya işlem süreçleri için kullanıcı dostu ve işlevsel formların geliştirilmesi, netlik ve kontrol kullanımı gösterilmesi. | 20 puan |
| Rapor Oluşturma | Lojistik verilerinin doğru gruplandırılması, özetlenmesi ve görsel organizasyonu ile iyi yapılandırılmış ve biçimlendirilmiş raporların oluşturulması. | 20 puan |
| Teorik Uygulama & Sistem Bütünlüğü | Lojistik bilgi sistemleri, veri tutarlılığı, adlandırma kuralları ve sistem kullanılabilirliği kavramsal anlayışının gösterilmesi. | 20 puan |

**CC (70/100) ve üzeri notlar bu dersten başarılı sayılacaktır.**