|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ**  **İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | | | | | **Ders Adı** | | | | | | | | | **Kredi** | | | | | **AKTS** | |
| GYP 107 | | | | | | Diksiyon | | | | | | | | | 2 | | | | | 2 | |
| **Önkoşul Dersler** | | | | | | | | Yok | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | | | | | | | | Türkçe | | | **Ders İşleme Tarzı** | | | | | | **Yüz Yüze** | | | | |
| **Dersin Türü /Düzeyi** | | | | | | | | Seçmeli / 1.Yıl / Güz Dönemi | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Üyeleri** | | | **Unvanı & Adı Soyadı** | | | | | | | | **Ders Saati** | | | | | **Görüşme Saatleri** | | | | **İletişim** | |
| **Dersin Koordinatörü** | | | Leyla KARAÖMERLİOĞLU | | | | | | | | Pazartesi | | | | | 15.30-17.30 | | | | [**leyla@cag.edu.tr**](mailto:leyla@cag.edu.tr) | |
| **Dersin Amacı** | | | Diksiyon dersinin amacı; öğrencilerin diksiyonla ilgili öğrendiği temel bilgi ve teknikleri kullanarak, güzel konuşma becerilerini geliştirmelerini, Türkçe’yi doğru, düzgün ve etkili kullanmalarını, konuşma ve ses kusurlarını düzeltebilmelerini sağlamaktır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | |  | | | **Dersi başarıyla tamamlayan bir öğrenci;** | | | | | | | | | | | | | | **İlişkiler** | | |
| **Prog. Çıktıları** | | **Net Katkı** | |
| **1** | | | Güzel konuşma becerilerini geliştirir | | | | | | | | | | | | | | 1 | | 5 | |
| **2** | | | Türkçe’yi doğru, düzgün ve etkili kullanır | | | | | | | | | | | | | | 1 | | 5 | |
| **3** | | | Konuşma ve ses kusurlarını düzeltebilir | | | | | | | | | | | | | | 1 | | 5 | |
| **4** | | | Doğru soluk almayı öğrenir | | | | | | | | | | | | | | 1 | | 5 | |
| **5** | | | Şiir okuma ve yorumlama becerilerini geliştirir | | | | | | | | | | | | | | 1 | | 5 | |
| **6** | | | Ünlü ve ünsüz harflerin doğru söylenişlerini öğrenir | | | | | | | | | | | | | | 6 | | 5 | |
| **Dersin Tanımı:** Diksiyon, güzel söz söyleme, güzel ve etkili konuşma sanatıdır. Edebiyatın yorumculuk ve yaratıcılık yönüdür. Konuşmayı sanata dönüştürmektir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders İçerikleri:( Haftalık Ders Planı)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konu** | | | | | | | | | | | **Hazırlık** | | | | | | **Öğrenme Aktiviteleri ve Öğretim Metotları** | | | |
| **1** | Diksiyon nedir? Ülkemizdeki diksiyon derslerinin tarihçesi | | | | | | | | | | |  | | | | | | Anlatım | | | |
| **2** | İyi bir konuşmacının nitelikleri | | | | | | | | | | |  | | | | | | Anlatım /Tartışma | | | |
| **3** | Ses Organları-Diyafram Kullanımı –Soluk Alma-durak-söz noktaları | | | | | | | | | | |  | | | | | | Anlatım/ Tartışma /Uygulama | | | |
| **4** | Türkçe’nin Ses yapısı-ünlü ve ünsüz harflerin doğru söylenişleri | | | | | | | | | | |  | | | | | | Anlatım/ Uygulama | | | |
| **5** | Boğumlama-dil-diş- dudak kullanımı | | | | | | | | | | |  | | | | | | Anlatım / Uygulama | | | |
| **6** | Diksiyon kusurları ve düzeltilmesi | | | | | | | | | | |  | | | | | | Anlatım / Uygulama | | | |
| **7** | Temrinler ve doğru okunuşları | | | | | | | | | | |  | | | | | | Anlatım /Uygulama | | | |
| **8** | Doğru bilinen yanlışlar | | | | | | | | | | |  | | | | | | Anlatım /Tartışma | | | |
| **9** | Şiir okuma (vurgu-ton-artikülasyon) | | | | | | | | | | |  | | | | | | Anlatım/ Uygulama | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı** | | | | 1. Nüzhet ŞENBAY “Söz ve Diksiyon Sanatı” | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Önerilen Kaynaklar** | | | | 1. Akın ÖNEN “Türkçeyi Türkçe Konuşmak” 2. Ülkü GİRAY “Türkçeyi Güzel Konuşma ve Okuma Kılavuzu | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlikler** | | | | | | | **Sayı** | | | **Katkı** | | | **Notlar** | | | | | | | | |
| **Ara sınav** | | | | | | | 1 | | | 40% | | |  | | | | | | | | |
| **Ödev** | | | | | | | 1 | | | 10% | | |  | | | | | | | | |
| **Finalin başarıya oranı** | | | | | | | 1 | | | 50% | | |  | | | | | | | | |
| **AKTS TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **İçerik** | | | | | | | | | **Sayı** | | | | | **Saat** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ders Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma | 14 | 1 | 14 |
| Ödevler | 1 | 3 | 3 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 6 |
| Final Sınavı | 1 | 8 | 8 |
| **Toplam**  **Toplam / 30**  **AKTS kredisi** | | | 59 |
| =59/30=19,6 |
| 2 |