|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DERS İZLENCESİ (SYLLABUS)  İktisadi İdari Bilimler Fakültesi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Kodu | | | **Dersin Adı** | | | | | | | | | | **Kredisi** | | | | | AKTS Değeri | | |
| FLF 411 | | | İkinci Yabancı Dil I (Fransızca) | | | | | | | | | | (3-0-3) | | | | | 3 | | |
| Ön koşul Dersler: | | | FLF 101, FLF 102, FLF 201, FLF 202,FLF 301, FLF 302 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Dili: | | | Fransızca | | | | | **Ders İşleme Tarzı:** | | | | | | Yüz yüze | | | | | | |
| Dersin Türü ve Düzeyi: | | | Seçmeli Zorunlu / Güz Dönemi / Lisans | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Öğretim Üyesinin Unvanı, Adı ve Soyadı | | | | | | **Ders Saati** | | | | **Görüşme Saatleri** | | | | | | İletişim | | | | |
| Öğretim Görevlisi  Christelle Clemençon-Gülmez | | | | | | Çarşamba  10-00-12.20 | | | | Çarşamba  13.00-15.00 / Perşembe  10.00-12.00 | | | | | | christelleclemencon@cag.edu.tr | | | | |
| Dersin Koordinatörü: | | | | Christelle Clemençon-Gülmez | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Amacı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenci; | | | | | | | | | | | | | | | | İlişkiler | | | |
| Program Çıktıları | | | Net Katkı |
| 1 | | Günlük yaşamda kullanılan basit ifadeleri ve açık konuşmaları anlayabilir. | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | 5 |
| 2 | | Kısa ve basit metinleri okuyabilir. | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | 5 |
| 3 | | Kendini tanıtabilir, kişisel bilgiler hakkında basit sorular sorabilir ve yanıtlayabilir. | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | 5 |
| 4 | | Günlük sosyal etkileşimlerde uygun ifadeleri kullanabilir. | | | | | | | | | | | | | | 6 | | | 5 |
| 5 | | Basit formlar doldurabilir ve kısa kişisel notlar yazabilir. | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | 5 |
| 6 | | Fransızca konuşulan ülkelerdeki temel sosyal etkileşim normlarını tanıyabilir. | | | | | | | | | | | | | | 6 | | | 4 |
| 7 | | Derste kullanılan dijital araçlar: Quizizz, Wordwall, çevrimiçi sözlükler. | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | 4 |
| Dersin İçeriği: | | | Bu dersin amacı, öğrencilerin **Avrupa Dilleri Ortak Başvuru Çerçevesi (CEFR)**’ne göre **A2 düzeyinde Fransızca iletişim becerilerini geliştirmektir**. Dersin sonunda öğrenciler, **kişisel ve ailevi bilgiler, alışveriş, yerel coğrafya, iş, eğitim ve günlük yaşam** gibi konularla ilgili cümleleri ve sık kullanılan ifadeleri anlayıp kullanabileceklerdir.  Ders, öğrencilerin **dört temel dil becerisini — dinleme, konuşma, okuma ve yazma — geliştirmeye** odaklanırken, aynı zamanda **Fransız ve Frankofon kültürünün temel yönleriyle** de tanıştırır. **Etkileşimli etkinlikler, rol oyunları ve özgün materyaller** aracılığıyla öğrenciler, bilgi alışverişi gerektiren **basit ve günlük durumlarda iletişim kurmayı** öğreneceklerdir. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders İçerikleri: (Haftalık Ders Planı) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hafta | | **Konu** | | | | | | | **Hazırlık** | | | | | | Öğretim Yöntem ve Teknikleri | | | | | |
| 1 | | Présentation du cours, révisions de notions essentielles en français. | | | | | | | Çalışma kitabı ve ek materyaller | | | | | | Tanışma diyalogları Buz kırıcı etkinlikler Dinleme | | | | | |
| 2 | | Camille Claudel  Dossier 3 Leçon 10   * Situer dans le temps, indiquer la chronologie, le passé composé * Vocabulaire de l’art et de la folie | | | | | | | Çalışma kitabı ve ek materyaller | | | | | | • Eşli ve grup çalışmaları (rol oyunları, diyaloglar) • Dinleme ve video anlama • Kısa özgün metinler okuma | | | | | |
| 3 | | Camille Claudel  Dossier 3 Leçon 10 - activités-   * Le passé composé * La chronologie | | | | | | | Çalışma kitabı ve ek materyaller | | | | | | • İnteraktif dersler • Eşli ve grup çalışmaları (rol oyunları) • Dinleme • Kısa özgün metinler okuma • Kısa mesajlar ve formlar yazma | | | | | |
| 4 | | Changement de vie  Dossier 3 Leçon 11   * Raconter un changement de vie * Utilisation du passé composé et de l’imparfait | | | | | | | Çalışma kitabı ve ek materyaller | | | | | | • İnteraktif dersler • Eşli ve grup çalışmaları (rol oyunları, diyaloglar) • Dinleme • Kısa özgün metinler okuma • Kısa mesajlar ve formlar yazma | | | | | |
| 5 | | Changement de vie  Dossier 3 Leçon 11 – activités-   * Parler du changement de vie en utilisant le passé composé et l’imparfait * Parler de son parcours professionnel * İl y a - pendant | | | | | | | Çalışma kitabı ve ek materyaller | | | | | | • Eşli ve grup çalışmaları (rol oyunları, diyaloglar) • Dinleme • Kısa özgün metinler okuma • Kısa mesajlar ve formlar yazma • QUIZZIZZ | | | | | |
| 6 | | Raconter un voyage  Inspire 1 , Unité 7 Leçon 26   * Situer une action dans le passé   Vocabulaire des voyages et des loisirs | | | | | | | Çalışma kitabı ve ek materyaller | | | | | | • İnteraktif dersler • Eşli ve grup çalışmaları (rol oyunları, diyaloglar) • Dinleme ve video anlama • Kısa özgün metinler okuma • Kısa mesajlar ve formlar yazma | | | | | |
| 7 | | Révisions | | | | | | | Çalışma kitabı  Wordwall | | | | | | Genel quiz  Çeviri etkinlikleri | | | | | |
| 8 | | **Midterm Exam**  İnspire 1 Unité 4 leçon 12 & 13 | | | | | | | -------------------------- | | | | | | • Yazılı sınav | | | | | |
| 9 | | **Midterm Exam**  İnspire 1 Unité 4 leçon 12 & 13 | | | | | | | -------------------------- | | | | | | • Yazılı sınav | | | | | |
| 10 | | Expliquer son cursus  Inspire 1 Leçon 28   * Le passé récent pour parler d’une action immediate * L’interrogation pour poser des questions * Les mots interrogatifs * Vocabulaires des études universitaires | | | | | | | Çalışma kitabı | | | | | | • İnteraktif dersler • Eşli ve grup çalışmaları (diyaloglar) • Dinleme • Kısa mesajlar ve formlar yazma | | | | | |
| 11 | | Changement de vie  Totem 2 Dossier 3 Leçon 11   * Raconter des évênements et des changements / passé composé /imparfait * Pendant/il y a * Parler des situations et des sentiments   Vocabulaire du parcours professionnel | | | | | | | Çalışma kitabı | | | | | | • İnteraktif dersler • Eşli ve grup çalışmaları (rol oyunları, diyaloglar) • Dinleme ve video anlama • Kısa özgün metinler okuma • Kısa mesajlar ve formlar yazma | | | | | |
| 12 | | Changement de vie  Totem 2 Dossier 3 Leçon 11  (Cahier d’activites) | | | | | | | Çalışma kitabı ve ek materyaller | | | | | | • Kısa özgün metinler okuma • Kısa mesajlar ve formlar yazma • Wordwall | | | | | |
| 13 | | Préparation pour l’examen oral:   * Se présenter * Poser des questions * Jeu de rôle | | | | | | | Çalışma kitabı | | | | | | • QUIZZIZZ | | | | | |
| 14 | | Ouais, c’est ça…  Totem 2 Dossier 4 Leçon 13   * Exprimer ses goûts * Annoncer une nouvelle * Vocabulaire des loisirs * Ce qui / ce que   Le passé récent | | | | | | | Çalışma kitabı | | | | | | • İnteraktif dersler • Eşli ve grup çalışmaları (rol oyunları, diyaloglar) • Dinleme ve video anlama • Kısa özgün metinler okuma • Kısa mesajlar ve formlar yazma | | | | | |
| 15 | | (Cahier d’activites)  Totem 2 Dossier 4 Leçon 13 | | | | | | | Çalışma kitabı  (Totem Dossier 3 leçon 9) | | | | | | • Eşli ve grup çalışmaları (rol oyunları, diyaloglar) • Dinleme ve video anlama • Wordwall ile kelime dağarcığını geliştirme | | | | | |
| 16 | | Oral exam | | | | | | | Genel inceleme  Diyalog sunum pratiği | | | | | | • Sözlü sınav • Diyalog – rol oyunu | | | | | |
| 17 | | Final Exam   * Inspire 1 Leçon 28 * Totem 2 Dossier 3 Leçon 11 * Totem 2 Dossier 4 Leçon 13 | | | | | | | -------------------------- | | | | | | • Yazılı sınav | | | | | |
| 18 | | Final Exam | | | | | | | --------------------------- | | | | | | • Yazılı sınav | | | | | |
| Ders İçin Kaynaklar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Kitabı: | | | | | İnspire 1 , Hachette İSBN 978-2-01-513575-5  Bonjour et bienvenue ! A1.1 DİDİER FLE ISBN: 9782278110803  Totem 2, Hachette ISBN978-2-01-156055-1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Önerilen Kaynaklar: | | | | | Online resources: TV5MONDE, RFI Savoirs, Duolingo, Quizlet | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Ölçme ve Değerlendirmesi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Etkinlikler | | | | | **Sayı** | | **Katkı** | | | | Notlar | | | | | | | | | |
| Ara Sınav | | | | | 1 | | 30% | | | | yazılı sınav | | | | | | | | | |
| Quiz | | | | | 1 | | 10% | | | | test | | | | | | | | | |
| Sözlü Sınav | | | | | 1 | | 10% | | | | Tanışma diyaloğu sunumu | | | | | | | | | |
| Final | | | | | 1 | | 50% | | | | Kapsamlı yazılı sınav | | | | | | | | | |
| AKTS Tablosu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| İçerik | | | | | | | **Sayı** | | | | | **Saat** | | | | | | | Toplam | |
| Ders süresi | | | | | | | **14** | | | | | **3** | | | | | | | 42 | |
| Sınıf Dışı Çalışma | | | | | | | **14** | | | | | **2** | | | | | | | 28 | |
| Quiz (hazırlık+süre) | | | | | | | **2** | | | | | **5** | | | | | | | 10 | |
| Sözlü Sınav (hazırlık+diyalog) | | | | | | | **1** | | | | | **5** | | | | | | | 5 | |
| Ara Sınav (Ara Sınav Süresi + Ara Sınav Hazırlığı) | | | | | | | **1** | | | | | **6** | | | | | | | 6 | |
| Final Sınavı (Final Sınavı Süresi + Final Sınavı Hazırlığı) | | | | | | | **1** | | | | | **10** | | | | | | | 10 | |
| Toplam: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 101 | |
| Toplam / 30: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3,36 | |
| AKTS Kredisi: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | |

|  |  |
| --- | --- |
| Geçmiş Dönem Başarıları | |
|  |  |
|  |  |