|  |
| --- |
| DERS İZLENCESİ (SYLLABUS)İktisadi İdari Bilimler Fakültesi |
| Dersin Kodu | **Dersin Adı** | **Kredisi** | AKTS Değeri |
| FLF 411 | İkinci Yabancı Dil I (Fransızca) | (3-0-3) | 3 |
| Ön koşul Dersler: | FLF 101, FLF 102, FLF 201, FLF 202,FLF 301, FLF 302 |
| Dersin Dili: | Fransızca | **Ders İşleme Tarzı:** | Yüz yüze |
| Dersin Türü ve Düzeyi: |  Seçmeli Zorunlu / Güz Dönemi / Lisans |
| Dersin Öğretim Üyesinin Unvanı, Adı ve Soyadı | **Ders Saati** | **Görüşme Saatleri** | İletişim |
| Öğretim Görevlisi Christelle Clemençon-Gülmez | Çarşamba 10-00-12.20 | Çarşamba 13.00-15.00 / Perşembe 10.00-12.00 | christelleclemencon@cag.edu.tr |
| Dersin Koordinatörü: | Christelle Clemençon-Gülmez |
| Dersin Amacı |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenci; | İlişkiler |
| Program Çıktıları | Net Katkı |
| 1 | Günlük yaşamda kullanılan basit ifadeleri ve açık konuşmaları anlayabilir. | 1 | 5 |
| 2 | Kısa ve basit metinleri okuyabilir. | 1 | 5 |
| 3 | Kendini tanıtabilir, kişisel bilgiler hakkında basit sorular sorabilir ve yanıtlayabilir. | 1 | 5 |
| 4 | Günlük sosyal etkileşimlerde uygun ifadeleri kullanabilir. | 6 | 5 |
| 5 | Basit formlar doldurabilir ve kısa kişisel notlar yazabilir. | 1 | 5 |
| 6 | Fransızca konuşulan ülkelerdeki temel sosyal etkileşim normlarını tanıyabilir. | 6 | 4 |
| 7 | Derste kullanılan dijital araçlar: Quizizz, Wordwall, çevrimiçi sözlükler. | 2 | 4 |
| Dersin İçeriği: | Bu dersin amacı, öğrencilerin **Avrupa Dilleri Ortak Başvuru Çerçevesi (CEFR)**’ne göre **A2 düzeyinde Fransızca iletişim becerilerini geliştirmektir**. Dersin sonunda öğrenciler, **kişisel ve ailevi bilgiler, alışveriş, yerel coğrafya, iş, eğitim ve günlük yaşam** gibi konularla ilgili cümleleri ve sık kullanılan ifadeleri anlayıp kullanabileceklerdir.Ders, öğrencilerin **dört temel dil becerisini — dinleme, konuşma, okuma ve yazma — geliştirmeye** odaklanırken, aynı zamanda **Fransız ve Frankofon kültürünün temel yönleriyle** de tanıştırır. **Etkileşimli etkinlikler, rol oyunları ve özgün materyaller** aracılığıyla öğrenciler, bilgi alışverişi gerektiren **basit ve günlük durumlarda iletişim kurmayı** öğreneceklerdir. |
| Ders İçerikleri: (Haftalık Ders Planı) |
| Hafta | **Konu** | **Hazırlık** | Öğretim Yöntem ve Teknikleri |
| 1 | Présentation du cours, révisions de notions essentielles en français. | Çalışma kitabı ve ek materyaller | Tanışma diyaloglarıBuz kırıcı etkinliklerDinleme |
| 2 | Camille ClaudelDossier 3 Leçon 10* Situer dans le temps, indiquer la chronologie, le passé composé
* Vocabulaire de l’art et de la folie

  | Çalışma kitabı ve ek materyaller | • Eşli ve grup çalışmaları (rol oyunları, diyaloglar)• Dinleme ve video anlama• Kısa özgün metinler okuma |
| 3 | Camille ClaudelDossier 3 Leçon 10 - activités-* Le passé composé
* La chronologie
 | Çalışma kitabı ve ek materyaller | • İnteraktif dersler• Eşli ve grup çalışmaları (rol oyunları)• Dinleme• Kısa özgün metinler okuma• Kısa mesajlar ve formlar yazma |
| 4 | Changement de vieDossier 3 Leçon 11* Raconter un changement de vie
* Utilisation du passé composé et de l’imparfait
 | Çalışma kitabı ve ek materyaller | • İnteraktif dersler• Eşli ve grup çalışmaları (rol oyunları, diyaloglar)• Dinleme• Kısa özgün metinler okuma• Kısa mesajlar ve formlar yazma |
| 5 | Changement de vieDossier 3 Leçon 11 – activités-* Parler du changement de vie en utilisant le passé composé et l’imparfait
* Parler de son parcours professionnel
* İl y a - pendant
 | Çalışma kitabı ve ek materyaller | • Eşli ve grup çalışmaları (rol oyunları, diyaloglar)• Dinleme• Kısa özgün metinler okuma• Kısa mesajlar ve formlar yazma• QUIZZIZZ |
| 6 | Raconter un voyageInspire 1 , Unité 7 Leçon 26* Situer une action dans le passé

Vocabulaire des voyages et des loisirs | Çalışma kitabı ve ek materyaller | • İnteraktif dersler• Eşli ve grup çalışmaları (rol oyunları, diyaloglar)• Dinleme ve video anlama• Kısa özgün metinler okuma• Kısa mesajlar ve formlar yazma |
| 7 | Révisions | Çalışma kitabıWordwall | Genel quiz Çeviri etkinlikleri |
| 8 | **Midterm Exam** İnspire 1 Unité 4 leçon 12 & 13 | -------------------------- | • Yazılı sınav |
| 9 | **Midterm Exam**İnspire 1 Unité 4 leçon 12 & 13 | -------------------------- | • Yazılı sınav |
| 10 | Expliquer son cursusInspire 1 Leçon 28* Le passé récent pour parler d’une action immediate
* L’interrogation pour poser des questions
* Les mots interrogatifs
* Vocabulaires des études universitaires
 | Çalışma kitabı | • İnteraktif dersler• Eşli ve grup çalışmaları (diyaloglar)• Dinleme• Kısa mesajlar ve formlar yazma |
| 11 | Changement de vieTotem 2 Dossier 3 Leçon 11* Raconter des évênements et des changements / passé composé /imparfait
* Pendant/il y a
* Parler des situations et des sentiments

Vocabulaire du parcours professionnel | Çalışma kitabı | • İnteraktif dersler• Eşli ve grup çalışmaları (rol oyunları, diyaloglar)• Dinleme ve video anlama• Kısa özgün metinler okuma• Kısa mesajlar ve formlar yazma |
| 12 | Changement de vieTotem 2 Dossier 3 Leçon 11(Cahier d’activites) | Çalışma kitabı ve ek materyaller | • Kısa özgün metinler okuma• Kısa mesajlar ve formlar yazma• Wordwall |
| 13 | Préparation pour l’examen oral:* Se présenter
* Poser des questions
* Jeu de rôle
 | Çalışma kitabı | • QUIZZIZZ |
| 14 | Ouais, c’est ça…Totem 2 Dossier 4 Leçon 13* Exprimer ses goûts
* Annoncer une nouvelle
* Vocabulaire des loisirs
* Ce qui / ce que

Le passé récent | Çalışma kitabı | • İnteraktif dersler• Eşli ve grup çalışmaları (rol oyunları, diyaloglar)• Dinleme ve video anlama• Kısa özgün metinler okuma• Kısa mesajlar ve formlar yazma |
| 15 | (Cahier d’activites)Totem 2 Dossier 4 Leçon 13 | Çalışma kitabı(Totem Dossier 3 leçon 9) | • Eşli ve grup çalışmaları (rol oyunları, diyaloglar)• Dinleme ve video anlama• Wordwall ile kelime dağarcığını geliştirme |
| 16 | Oral exam | Genel incelemeDiyalog sunum pratiği | • Sözlü sınav• Diyalog – rol oyunu |
| 17 | Final Exam* Inspire 1 Leçon 28
* Totem 2 Dossier 3 Leçon 11
* Totem 2 Dossier 4 Leçon 13
 | -------------------------- | • Yazılı sınav |
| 18 | Final Exam | --------------------------- | • Yazılı sınav |
| Ders İçin Kaynaklar |
| Ders Kitabı: | İnspire 1 , Hachette İSBN 978-2-01-513575-5Bonjour et bienvenue ! A1.1 DİDİER FLE ISBN: 9782278110803Totem 2, Hachette ISBN978-2-01-156055-1 |
| Önerilen Kaynaklar:  | Online resources: TV5MONDE, RFI Savoirs, Duolingo, Quizlet |
| Dersin Ölçme ve Değerlendirmesi |
| Etkinlikler | **Sayı** | **Katkı** | Notlar |
| Ara Sınav  | 1 | 30% | yazılı sınav |
| Quiz | 1 | 10% | test |
| Sözlü Sınav | 1 | 10% | Tanışma diyaloğu sunumu |
| Final | 1 | 50% | Kapsamlı yazılı sınav |
| AKTS Tablosu |
| İçerik | **Sayı** | **Saat** | Toplam |
| Ders süresi | **14** | **3** | 42 |
| Sınıf Dışı Çalışma  | **14** | **2** | 28 |
| Quiz (hazırlık+süre)  | **2** | **5** | 10 |
| Sözlü Sınav (hazırlık+diyalog) | **1** | **5** |  5 |
| Ara Sınav (Ara Sınav Süresi + Ara Sınav Hazırlığı) | **1** | **6** | 6 |
| Final Sınavı (Final Sınavı Süresi + Final Sınavı Hazırlığı) | **1** | **10** | 10 |
| Toplam: | 101 |
| Toplam / 30: | 3,36 |
| AKTS Kredisi: | 3 |

|  |
| --- |
| Geçmiş Dönem Başarıları |
|  |  |
|  |  |