|  |
| --- |
| DERS İZLENCESİ (SYLLABUS)İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi |
| Dersin Kodu | **Dersin Adı** | **Kredisi** | AKTS Değeri |
| IRE 230 | Dünya Coğrafyası Simülasyonu | 3 (3-0-3) | 6 |
| Ön koşul Dersler: | - |
| Dersin Dili: | İngilizce | **Ders İşleme Tarzı:** | Yüz Yüze |
| Dersin Türü ve Düzeyi: |  Seçmeli / 2.Yıl /Bahar Dönemi |
| Dersin Öğretim Üyesinin Unvanı, Adı ve Soyadı | **Ders Saati** | **Görüşme Saatleri** | İletişim |
| Dr. Özge Çetiner | Perşembe10:15- 12:35 | Çarşamba- Cuma10:00- 15:00 | ozgecetiner@cag.edu.tr |
| Dersin Koordinatörü: | Dr. Özge Çetiner |
| Dersin Amacı |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenci; | İlişkiler |
| Program Çıktıları | Net Katkı |
| 1 | Dünyanın farklı bölgelerindeki kültürleri, tarihleri ve gelenekleri anlar ve açıklar. | 3,7 | 5,5 |
| 2 | Farklı kültürleri ve yaşam biçimlerini öğrenerek çeşitli geçmişlerden gelen insanlarla iletişim ve etkileşim becerilerini geliştirir. | 1 | 5 |
| 3 | Farklı insanlar ve yerler arasındaki bağlantıları fark eder ve değerlendirir. | 1,7 | 5,5 |
| 4 | Eleştirel düşünme, akademik yazma ve topluluk önünde konuşma becerilerini geliştirir. | 1 | 5,5 |
| 5 | İklim değişikliği, kaynak tükenmesi ve kültürel farklılıklar gibi küresel konuların farkındalığını artırır ve bu sorunlarla mücadele etmeye teşvik eder. | 3,7 | 5,5 |
| 6 | Farklı bölgelerdeki ekonomik, sosyal ve çevresel koşulları etkileyen faktörleri analiz edip anlayarak karar verme becerilerini geliştirir. | 3,7 | 5,5 |
| 7 | Sosyal sorumluluk bilincini geliştirir ve etik ile toplumsal sorumluluklara yönelik farkındalık gösterir. | 4 | 5 |
| Dersin İçeriği: | Bu ders, öğrencilerle temel coğrafi kavramlar ve küresel sorunlarla tanıştırmayı amaçlamaktadır. Öğrenciler, fiziki ve beşeri coğrafyayı analiz edecek, bölgesel ve küresel zorlukları inceleyecek ve problem çözme becerilerini geliştireceklerdir. |
| Ders İçerikleri: (Haftalık Ders Planı) |
| Hafta | **Konu** | **Hazırlık** | Öğretim Yöntem ve Teknikleri |
| 1 | Giriş |  | Anlatım ve tartışma |
| 2 | Arktik | Ders Kitabı | Anlatım ve Tartışma |
| 3 | Avrupa | Ders Kitabı | Anlatım ve Tartışma |
| 4 | Avrupa | Ders Kitabı | Harita Simülasyonu |
| 5 | Asya Kaplanları | Ders Kitabı | Anlatım ve Tartışma |
| 6 | BRICS Ülkeleri | Ders Kitabı | Anlatım ve Tartışma |
| 7 | Genel Tekrar |  | Socrative Uygulaması, Anlatım ve Tartışma |
| 8 | Ara Sınav |  |  |
| 9 | Ara Sınav |  |  |
| 10 | Yemen | Ders Kitabı | Anlatım ve tartışma |
| 11 | Japonya | Ders Kitabı | Anlatım ve tartışma |
| 12 | Orta Doğu | Ders Kitabı | Harita Simülasyonu, Anlatım ve tartışma |
| 13 | Orta Doğu | Ders Kitabı | Socrative Uygulaması, Anlatım ve tartışma |
| 14 | Öğrenci Sunumları |  | Vaka analizi |
| 15 | Öğrenci Sunumları |  | Vaka analizi |
| 16 | Genel Tekrar |  | Soru-Cevap |
| 17 | Final Sınavı |  |  |
| 18 | Final Sınavı |  |  |
| Ders İçin Kaynaklar |
| Ders Kitabı: | Richard Boehm, 2016, World Geography, McGraw-Hill EducationPeter Daniels, Michael Bradshaw, Denis Shaw, and James Sidaway. 2012. An Introduction to Human Geography. Pearson. |
| Önerilen Kaynaklar:  | John A. Matthews and David T. Herbert. 2008. Geography: A Very Short Introduction. Oxford University Press. |
| Dersin Ölçme ve Değerlendirmesi |
| Etkinlikler | **Sayı** | **Katkı** | Notlar |
| Ara Sınav  | 1 | %30 | Yazılı Sınav |
| Proje | - |  |  |
| Sunum | 1 | %20 | Sunum |
| Grup Çalışması Sunumları (Ders İçi Faaliyetlere Katılım) | - |  |  |
| Portfolyo | - |  |  |
| Final | 1 | %50 | Yazılı Sınav |
| AKTS Tablosu |
| İçerik | **Sayı** | **Saat** | Toplam |
| Ders süresi | **14** | **3** | 42 |
| Sınıf Dışı Çalışma  | **14** | **3** | 42 |
| Sunum | **1** | **25** | 25 |
| Grup Çalışması Sunumları | **-** |  |  |
| Proje | **-** |  |  |
| Ara Sınav (Ara Sınav Süresi + Ara Sınav Hazırlığı) | **1** | **22** | 22 |
| Final Sınavı (Final Sınavı Süresi + Final Sınavı Hazırlığı) | **1** | **35** | 35 |
| Toplam: | 166 |
| Toplam / 30: | 166/30 ≈ 6 |
| AKTS Kredisi: | 6 |

|  |
| --- |
| Geçmiş Dönem Başarıları |
|  |  |