|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DERS İZLENCESİ (SYLLABUS)  İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Kodu | | | **Dersin Adı** | | | | | | | **Kredisi** | | | | AKTS Değeri | | |
| IRE 230 | | | Dünya Coğrafyası Simülasyonu | | | | | | | 3 (3-0-3) | | | | 6 | | |
| Ön koşul Dersler: | | | - | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Dili: | | | İngilizce | | | **Ders İşleme Tarzı:** | | | | | Yüz Yüze | | | | | |
| Dersin Türü ve Düzeyi: | | | Seçmeli / 2.Yıl /Bahar Dönemi | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Öğretim Üyesinin Unvanı, Adı ve Soyadı | | | | | | **Ders Saati** | | | | **Görüşme Saatleri** | | | | İletişim | | |
| Dr. Özge Çetiner | | | | | | Perşembe  10:15- 12:35 | | | | Çarşamba- Cuma  10:00- 15:00 | | | | ozgecetiner@cag.edu.tr | | |
| Dersin Koordinatörü: | | | Dr. Özge Çetiner | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Amacı | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenci; | | | | | | | | | | | | İlişkiler | | | |
| Program Çıktıları | | | Net Katkı |
| 1 | | Dünyanın farklı bölgelerindeki kültürleri, tarihleri ve gelenekleri anlar ve açıklar. | | | | | | | | | | 3,7 | | | 5,5 |
| 2 | | Farklı kültürleri ve yaşam biçimlerini öğrenerek çeşitli geçmişlerden gelen insanlarla iletişim ve etkileşim becerilerini geliştirir. | | | | | | | | | | 1 | | | 5 |
| 3 | | Farklı insanlar ve yerler arasındaki bağlantıları fark eder ve değerlendirir. | | | | | | | | | | 1,7 | | | 5,5 |
| 4 | | Eleştirel düşünme, akademik yazma ve topluluk önünde konuşma becerilerini geliştirir. | | | | | | | | | | 1 | | | 5,5 |
| 5 | | İklim değişikliği, kaynak tükenmesi ve kültürel farklılıklar gibi küresel konuların farkındalığını artırır ve bu sorunlarla mücadele etmeye teşvik eder. | | | | | | | | | | 3,7 | | | 5,5 |
| 6 | | Farklı bölgelerdeki ekonomik, sosyal ve çevresel koşulları etkileyen faktörleri analiz edip anlayarak karar verme becerilerini geliştirir. | | | | | | | | | | 3,7 | | | 5,5 |
| 7 | | Sosyal sorumluluk bilincini geliştirir ve etik ile toplumsal sorumluluklara yönelik farkındalık gösterir. | | | | | | | | | | 4 | | | 5 |
| Dersin İçeriği: | | | Bu ders, öğrencilerle temel coğrafi kavramlar ve küresel sorunlarla tanıştırmayı amaçlamaktadır. Öğrenciler, fiziki ve beşeri coğrafyayı analiz edecek, bölgesel ve küresel zorlukları inceleyecek ve problem çözme becerilerini geliştireceklerdir. | | | | | | | | | | | | | |
| Ders İçerikleri: (Haftalık Ders Planı) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hafta | | **Konu** | | | | | **Hazırlık** | | | | | Öğretim Yöntem ve Teknikleri | | | | |
| 1 | | Giriş | | | | |  | | | | | Anlatım ve tartışma | | | | |
| 2 | | Arktik | | | | | Ders Kitabı | | | | | Anlatım ve Tartışma | | | | |
| 3 | | Avrupa | | | | | Ders Kitabı | | | | | Anlatım ve Tartışma | | | | |
| 4 | | Avrupa | | | | | Ders Kitabı | | | | | Harita Simülasyonu | | | | |
| 5 | | Asya Kaplanları | | | | | Ders Kitabı | | | | | Anlatım ve Tartışma | | | | |
| 6 | | BRICS Ülkeleri | | | | | Ders Kitabı | | | | | Anlatım ve Tartışma | | | | |
| 7 | | Genel Tekrar | | | | |  | | | | | Socrative Uygulaması, Anlatım ve Tartışma | | | | |
| 8 | | Ara Sınav | | | | |  | | | | |  | | | | |
| 9 | | Ara Sınav | | | | |  | | | | |  | | | | |
| 10 | | Yemen | | | | | Ders Kitabı | | | | | Anlatım ve tartışma | | | | |
| 11 | | Japonya | | | | | Ders Kitabı | | | | | Anlatım ve tartışma | | | | |
| 12 | | Orta Doğu | | | | | Ders Kitabı | | | | | Harita Simülasyonu, Anlatım ve tartışma | | | | |
| 13 | | Orta Doğu | | | | | Ders Kitabı | | | | | Socrative Uygulaması, Anlatım ve tartışma | | | | |
| 14 | | Öğrenci Sunumları | | | | |  | | | | | Vaka analizi | | | | |
| 15 | | Öğrenci Sunumları | | | | |  | | | | | Vaka analizi | | | | |
| 16 | | Genel Tekrar | | | | |  | | | | | Soru-Cevap | | | | |
| 17 | | Final Sınavı | | | | |  | | | | |  | | | | |
| 18 | | Final Sınavı | | | | |  | | | | |  | | | | |
| Ders İçin Kaynaklar | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Kitabı: | | | | Richard Boehm, 2016, World Geography, McGraw-Hill Education  Peter Daniels, Michael Bradshaw, Denis Shaw, and James Sidaway. 2012. An Introduction to Human Geography. Pearson. | | | | | | | | | | | | |
| Önerilen Kaynaklar: | | | | John A. Matthews and David T. Herbert. 2008. Geography: A Very Short Introduction. Oxford University Press. | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Ölçme ve Değerlendirmesi | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Etkinlikler | | | | **Sayı** | **Katkı** | | | Notlar | | | | | | | | |
| Ara Sınav | | | | 1 | %30 | | | Yazılı Sınav | | | | | | | | |
| Proje | | | | - |  | | |  | | | | | | | | |
| Sunum | | | | 1 | %20 | | | Sunum | | | | | | | | |
| Grup Çalışması Sunumları (Ders İçi Faaliyetlere Katılım) | | | | - |  | | |  | | | | | | | | |
| Portfolyo | | | | - |  | | |  | | | | | | | | |
| Final | | | | 1 | %50 | | | Yazılı Sınav | | | | | | | | |
| AKTS Tablosu | | | | | | | | | | | | | | | | |
| İçerik | | | | | **Sayı** | | | | **Saat** | | | | | | Toplam | |
| Ders süresi | | | | | **14** | | | | **3** | | | | | | 42 | |
| Sınıf Dışı Çalışma | | | | | **14** | | | | **3** | | | | | | 42 | |
| Sunum | | | | | **1** | | | | **25** | | | | | | 25 | |
| Grup Çalışması Sunumları | | | | | **-** | | | |  | | | | | |  | |
| Proje | | | | | **-** | | | |  | | | | | |  | |
| Ara Sınav (Ara Sınav Süresi + Ara Sınav Hazırlığı) | | | | | **1** | | | | **22** | | | | | | 22 | |
| Final Sınavı (Final Sınavı Süresi + Final Sınavı Hazırlığı) | | | | | **1** | | | | **35** | | | | | | 35 | |
| Toplam: | | | | | | | | | | | | | | | 166 | |
| Toplam / 30: | | | | | | | | | | | | | | | 166/30 ≈ 6 | |
| AKTS Kredisi: | | | | | | | | | | | | | | | 6 | |

|  |  |
| --- | --- |
| Geçmiş Dönem Başarıları | |
|  |  |