|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***FAKÜLTESİ EDEBİYAT VE FEN***  ***İNGİLİZCE DİL ÖĞRETİMİ BÖLÜMÜ*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | | **Ders Başlığı** | | | | | | | | **Kredi** | | | **AKTS** | | | |
| **ELT-377** | | | **Mikro Öğretim** | | | | | | | | **(2- 0 ) 2** | | | **3** | | | |
| **Önkoşullar** | | | **Yok** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Dili** | | | **ingilizce** | | | | | | | **Ders İşleyiş Şekli** | | | | | | Yüz yüze | |
| **Dersin Türü ve Seviyesi** | | | **Seçmeli /3.Yıl / Güz Dönemi** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Saatleri** | | | Perş. 11:35-13:15 (A Grubu) 13:45-15:25 (B Grubu) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğretim Üyesi** | | | **Prof. Dr. Şehnaz Şahinkarakaş** [**sehnazkarakas@cag.edu.tr**](mailto:sehnazkarakas@cag.edu.tr) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Yardımcı Öğretim Görevlisi** | | | **Fatma Toköz Göktepe** [**fatmatokoz@cag.edu.tr**](mailto:fatmatokoz@cag.edu.tr) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin amacı** | | | Bu ders temel olarak pratiktir ve küçük ölçekte çevrimiçi öğrenci ders anlatımlarını odaklar. Öğrencilerin ELT-37 Dil Becerilerini Öğretme I dersinden öğrendiklerini uygulamak için kendi ders planlarını geliştirmeleri gerekmektedir. Her öğrencinin çevrimiçi uygulama öğretimini yapması gerekir. Değerlendirilecek bileşenler arasında ders planı, sınıf yönetimi, ders planının uygulanması (dersin açılması, öğretme-öğrenme etkinlikleri ve bunları desteklemek için medyanın kullanılması, dersin kapatılması) ve öğretmen adaylarının performansı (hareketler, ses) yer alır. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** |  | | Bu dersin sonunda, öğretmen adayları şunları yapabilecektir: | | | | | | | | | İlişki | | | | | |
| Prog. Çıktı | | | | | Net etki |
| **1** | | İngilizce öğretimine yönelik eğilimleri ve yaklaşımları analiz etmek | | | | | | | | | 5, 6, 8, 9 | | | | | 4, 4, 4, 5 |
| **2** | | dil öğrenimi ve öğretimi ile ilgili bağlılık üzerine düşündüklerinde | | | | | | | | | 5, 6, 8, 9, 10 | | | | | 4, 4, 4, 4, 5 |
| **3** | | okumanın nasıl geliştirileceğini eleştirel olarak inceleyin | | | | | | | | | 5, 6, 8, 9 | | | | | 4, 4, 4, 5 |
| **4** | | Dinlemeyi öğretme ilkelerini eleştirel olarak inceleyin | | | | | | | | | 5, 6, 8, 9 | | | | | 4, 4 , 4, 5 |
| **5** | | kelime öğretimi ilkelerini eleştirel olarak incelemek | | | | | | | | | 5, 6, 8, 9 | | | | | 4, 4, 4, 5 |
| **6** | | mikro öğretim için entegre iletişim dersleri tasarlayın | | | | | | | | | 5, 6, 8, 9, 10 | | | | | 4, 4, 4, 4, 5 |
| **7** | | mikro öğretme entegre iletişim dersleri | | | | | | | | | 5, 6, 8, 9 | | | | | 4, 4, 4, 5 |
| **8** | | Mikro öğretim performansı ve ders planları üzerine bir yansıtma raporu yazın | | | | | | | | | 5, 6, 8, 9, 10 | | | | | 4, 4, 4, 4, 5 |
| **Ders Tanımı:** Bu ders, çeşitli yaş ve dil yeterlilik seviyelerindeki öğrencilere yabancı dil olarak İngilizcenin öğretilmesine odaklanmayı amaçlamaktadır; dilbilgisi, kelime bilgisi, telaffuz, dinleme öğretme teknikleri ve aşamaları; ders planlama; öğretmenin ve öğrenicinin rollerinin ve potansiyelinin keşfi, öğretmenin stratejileri ve yönetimi ve sınıf kullanımı için ilgili materyallerin geliştirilebileceği yaratıcı yolları keşfetmelerini sağlar. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders İçerikleri: (Haftalık Ders Planı)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Haftalar** | | **Konular** | | | | **Hazırlık** | | | | | | | **Öğretme teknikleri** | | | | |
| **1** | | Derse Genel Giriş | | | | Yok | | | | | | | Anlatım, soru- cevap, tartışma | | | | |
| **2** | | Mikro Öğretim nedir? | | | | Moodle ders sayfasına atanacak | | | | | | | Anlatım, soru-cevap, tartışma | | | | |
| **3** | | Mikro Öğretim Prensipleri | | | | Moodle ders sayfasına atanacak | | | | | | | Sunum, gösteri, tartışma | | | | |
| **4** | | Mikro Öğretim Döngüsü | | | | Moodle ders sayfasına atanacak | | | | | | | Anlatım, soru- cevap, tartışma | | | | |
| **5** | | 'Yansıma' nedir? | | | | Moodle ders sayfasına atanacak | | | | | | | Anlatım, tartışma | | | | |
| **6** | | Yansıtıcı Öğretim | | | | Moodle ders sayfasına atanacak | | | | | | | Grup çalışması, sorgulama | | | | |
| **7** | | 'Yönerge verme' ve 'Sınıfı izleme' konularına odaklanan video üzerinde derinlemesine düşünme | | | | Moodle ders sayfasına atanacak | | | | | | | Anlatım, tartışma | | | | |
| **8** | | Açık ders hedefleri yazmak, Çiftler halinde bir ders planı oluşturmak - İlk Taslak | | | | Yok | | | | | | | Sınıf içi görev, grup çalışması, tartışma | | | | |
| **9** | | Çiftler halinde bir ders planı oluşturmak | | | | Yok | | | | | | | Anlatım, soru- cevap, tartışma | | | | |
| **10** | | Alım becerileri üzerine düşünme | | | | Moodle ders sayfasında atanacak | | | | | | | Anlatım, soru- cevap, tartışma | | | | |
| **1 1** | | Alım becerileri üzerine düşünme | | | | Moodle ders sayfasında atanacak | | | | | | | Anlatım, soru- cevap, tartışma | | | | |
| **1 2** | | Alıcı beceriler için göreve dayalı iletişimsel aktiviteler | | | | Moodle ders sayfasında atanacak | | | | | | | Anlatım, tartışma | | | | |
| **1 3** | | Telaffuz ve kelime bilgisinin alıcı becerilere entegrasyonu | | | | Yok | | | | | | | Görev, Grup çalışması, tartışma | | | | |
| **1 4** | | Genel Bakış | | | | Yok | | | | | | | Tartışma | | | | |
| **REFERANSLAR** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders kitabı** | | | | Diğer materyaller / broşürler, belirlenen tarihlerde okunmak üzere dersin hocası tarafından sağlanır . | | | | | | | | | | | | | |
| **İlgili Bağlantılar** | | | | Daha fazla okuma ve ilgili link bağlantıları Moodle ders sayfasında yayınlanacaktır; lütfen ders öncesi ve sonrası düzenli bir şekilde takip ediniz. | | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Faaliyetler** | | | | | **Numara** | | **Etki** | **Notlar** | | | | | | | | | |
| **Ara Sınav Ödevleri** | | | | | **2** | | **%40** |  | | | | | | | | | |
| **Final Projesi** | | | | | **1** | | **%60** |  | | | | | | | | | |
| ***Aktivitelerin Etkisi*** | | | | |  | | **%40** |  | | | | | | | | | |
| ***Final Projesinin Etkisi*** | | | | |  | | **%60** |  | | | | | | | | | |
| **AKTS TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **İçindekiler** | | | | | | **Numara** | | | **Saatler** | | | | | | **Toplam** | | |
| **Sınıftaki Saatler** | | | | | | **14** | | | **2** | | | | | | **28** | | |
| **Sınıf dışında saatler** | | | | | | **14** | | | **2** | | | | | | **28** | | |
| **Ara sınav Ödevleri** | | | | | | **2** | | | **20** | | | | | | **20** | | |
| **Final Projesi** | | | | | | **1** | | | **24** | | | | | | **24** | | |
| **Toplam**  **Toplam / 30**  **AKTS Cr düzenleme** | | | | | | | | | | | | | | | **100** | | |
| **100 /30 = 3.33** | | |
| **3** | | |
| **SON PERFORMANS** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |