|  |
| --- |
| ***FAKÜLTESİ EDEBİYAT VE FEN******İNGİLİZCE DİL ÖĞRETİMİ BÖLÜMÜ*** |
| **Kod** | **Ders Başlığı** | **Kredi** | **AKTS** |
| **ELT-377** | **Mikro Öğretim** | **(2- 0 ) 2** | **3** |
| **Önkoşullar** | **Yok** |
| **Öğretim Dili** | **ingilizce** | **Ders İşleyiş Şekli** | Yüz yüze |
| **Dersin Türü ve Seviyesi** | **Seçmeli /3.Yıl / Güz Dönemi**  |
| **Ders Saatleri** | Perş. 11:35-13:15 (A Grubu) 13:45-15:25 (B Grubu)  |
| **Dersin Öğretim Üyesi** | **Prof. Dr. Şehnaz Şahinkarakaş** **sehnazkarakas@cag.edu.tr** |
| **Yardımcı Öğretim Görevlisi** | **Fatma Toköz Göktepe** **fatmatokoz@cag.edu.tr** |
| **Dersin amacı** | Bu ders temel olarak pratiktir ve küçük ölçekte çevrimiçi öğrenci ders anlatımlarını odaklar. Öğrencilerin ELT-37 Dil Becerilerini Öğretme I dersinden öğrendiklerini uygulamak için kendi ders planlarını geliştirmeleri gerekmektedir. Her öğrencinin çevrimiçi uygulama öğretimini yapması gerekir. Değerlendirilecek bileşenler arasında ders planı, sınıf yönetimi, ders planının uygulanması (dersin açılması, öğretme-öğrenme etkinlikleri ve bunları desteklemek için medyanın kullanılması, dersin kapatılması) ve öğretmen adaylarının performansı (hareketler, ses) yer alır. |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** |   |  Bu dersin sonunda, öğretmen adayları şunları yapabilecektir: | İlişki |
| Prog. Çıktı | Net etki |
| **1** | İngilizce öğretimine yönelik eğilimleri ve yaklaşımları analiz etmek | 5, 6, 8, 9 | 4, 4, 4, 5 |
| **2** | dil öğrenimi ve öğretimi ile ilgili bağlılık üzerine düşündüklerinde | 5, 6, 8, 9, 10 | 4, 4, 4, 4, 5 |
| **3** | okumanın nasıl geliştirileceğini eleştirel olarak inceleyin | 5, 6, 8, 9 | 4, 4, 4, 5 |
| **4** | Dinlemeyi öğretme ilkelerini eleştirel olarak inceleyin | 5, 6, 8, 9 | 4, 4 , 4, 5 |
| **5** | kelime öğretimi ilkelerini eleştirel olarak incelemek | 5, 6, 8, 9 | 4, 4, 4, 5 |
| **6** | mikro öğretim için entegre iletişim dersleri tasarlayın | 5, 6, 8, 9, 10 | 4, 4, 4, 4, 5 |
| **7** | mikro öğretme entegre iletişim dersleri | 5, 6, 8, 9 | 4, 4, 4, 5 |
| **8** | Mikro öğretim performansı ve ders planları üzerine bir yansıtma raporu yazın | 5, 6, 8, 9, 10 | 4, 4, 4, 4, 5 |
| **Ders Tanımı:** Bu ders, çeşitli yaş ve dil yeterlilik seviyelerindeki öğrencilere yabancı dil olarak İngilizcenin öğretilmesine odaklanmayı amaçlamaktadır; dilbilgisi, kelime bilgisi, telaffuz, dinleme öğretme teknikleri ve aşamaları; ders planlama; öğretmenin ve öğrenicinin rollerinin ve potansiyelinin keşfi, öğretmenin stratejileri ve yönetimi ve sınıf kullanımı için ilgili materyallerin geliştirilebileceği yaratıcı yolları keşfetmelerini sağlar.  |
| **Ders İçerikleri: (Haftalık Ders Planı)** |
| **Haftalar** | **Konular** | **Hazırlık** | **Öğretme teknikleri** |
| **1** | Derse Genel Giriş  | Yok | Anlatım, soru- cevap, tartışma |
| **2** | Mikro Öğretim nedir? | Moodle ders sayfasına atanacak | Anlatım, soru-cevap, tartışma |
| **3** | Mikro Öğretim Prensipleri | Moodle ders sayfasına atanacak | Sunum, gösteri, tartışma |
| **4** | Mikro Öğretim Döngüsü | Moodle ders sayfasına atanacak | Anlatım, soru- cevap, tartışma |
| **5** | 'Yansıma' nedir? | Moodle ders sayfasına atanacak | Anlatım, tartışma |
| **6** | Yansıtıcı Öğretim  | Moodle ders sayfasına atanacak | Grup çalışması, sorgulama |
| **7** | 'Yönerge verme' ve 'Sınıfı izleme' konularına odaklanan video üzerinde derinlemesine düşünme | Moodle ders sayfasına atanacak | Anlatım, tartışma |
| **8** | Açık ders hedefleri yazmak, Çiftler halinde bir ders planı oluşturmak - İlk Taslak | Yok | Sınıf içi görev, grup çalışması, tartışma  |
| **9** | Çiftler halinde bir ders planı oluşturmak | Yok | Anlatım, soru- cevap, tartışma |
| **10** | Alım becerileri üzerine düşünme | Moodle ders sayfasında atanacak | Anlatım, soru- cevap, tartışma |
| **1 1** | Alım becerileri üzerine düşünme | Moodle ders sayfasında atanacak | Anlatım, soru- cevap, tartışma |
| **1 2** | Alıcı beceriler için göreve dayalı iletişimsel aktiviteler  | Moodle ders sayfasında atanacak | Anlatım, tartışma |
| **1 3** | Telaffuz ve kelime bilgisinin alıcı becerilere entegrasyonu | Yok | Görev, Grup çalışması, tartışma |
| **1 4** | Genel Bakış | Yok | Tartışma |
| **REFERANSLAR** |
| **Ders kitabı** | Diğer materyaller / broşürler, belirlenen tarihlerde okunmak üzere dersin hocası tarafından sağlanır . |
| **İlgili Bağlantılar** | Daha fazla okuma ve ilgili link bağlantıları Moodle ders sayfasında yayınlanacaktır; lütfen ders öncesi ve sonrası düzenli bir şekilde takip ediniz.  |
| **DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ** |
| **Faaliyetler** | **Numara** | **Etki** | **Notlar** |
| **Ara Sınav Ödevleri**  | **2** | **%40** |  |
| **Final Projesi** | **1** | **%60** |  |
| ***Aktivitelerin Etkisi*** |  | **%40** |  |
| ***Final Projesinin Etkisi*** |  | **%60** |  |
| **AKTS TABLOSU** |
| **İçindekiler** | **Numara** | **Saatler** | **Toplam** |
| **Sınıftaki Saatler** | **14** | **2** | **28** |
| **Sınıf dışında saatler** | **14** | **2** | **28** |
| **Ara sınav Ödevleri**  | **2** | **20** | **20** |
| **Final Projesi** | **1** | **24** | **24** |
| **Toplam****Toplam / 30****AKTS Cr düzenleme** | **100** |
| **100 /30 = 3.33** |
| **3** |
| **SON PERFORMANS** |
|

|  |  |
| --- | --- |
|   |   |

 |