

DERS İZLENESİ (SYLLABUS)**Meslek Yüksekokulu**

Dersin Kodu	Dersin Adı		Kredisi	AKTS Değeri
TDS 106	Halk Sağlığı		(2-1-3)	8
Ön koşul Dersler:	Yok			
Dersin Dili:	Türkçe	Ders İşleme Tarzı:	Yüz yüze	
Dersin Türü ve Düzeyi:	Zorunlu/ Bahar Dönemi/ Ön lisans			
Dersin Öğretim Üyesinin Unvanı, Adı ve Soyadı		Ders Saati	Görüşme Saatleri	İletişim
Öğr. Gör. Adem BİLGİN		Pazartesi 13:25-15:40	Pazartesi 10:00-13:00	adembilgin @cag.edu.tr
Dersin Koordinatörü:	Öğr. Gör. Adem BİLGİN			
Dersin Amacı				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenci;		İlişkiler	
			Program Çıktıları	Net Katkı
	1	Halk sağlığı kavramlarını ve temel ilkelerini açıklar.	3,4	5,4
	2	Sağlığı belirleyen sosyal, ekonomik ve çevresel faktörleri analiz eder.	2	5
	3	Koruyucu sağlık hizmetlerini tanımlar ve örnekler verir.	2,6	4,3
	4	Bulaşıcı ve bulaşıcı olmayan hastalıkların önlenmesi için stratejiler geliştirir.	2,9	5,4
	5	Epidemiyoloji yöntemlerini kullanarak sağlık sorunlarını yorumlar.	7	4
	6	Ulusal ve uluslararası halk sağlığı politikalarını değerlendirir.	5	4
7	Sağlık eğitiminde topluma yönelik bilinçlendirme etkinlikleri planlar.	10	4	
Dersin İçeriği:	Halk sağlığının tanımı, temel ilkeleri, sağlık ve hastalık kavramları, sağlığın sosyal belirleyicileri, koruyucu sağlık hizmetleri, epidemiyoloji, sağlık ölçütleri, bulaşıcı ve kronik hastalıklarla mücadele, çevre sağlığı, beslenme, sağlık eğitimi ve sağlık politikaları.			
Ders İçerikleri: (Haftalık Ders Planı)				
Hafta	Konu	Hazırlık	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	
1	Tanışma, derse ilişkin beklentilerin paylaşılması	Öğrencilerden ders beklentilerini yazmaları ve kendilerini tanıttıkları kısa bir paragraf hazırlama.	Anlatım, beyin fırtınası, yazılı anlatım tekniği	
2	Halk Sağlığı ile İlgili Temel Kavramlar	WHO raporlarından kısa araştırma yapma.	Anlatım, soru-cevap	
3	Sağlık Bakım Sistemi ve Özellikleri	Makale okunacak, raporlama yapılacak, Öğrenci Sunumu	Anlatım, vaka analizi, grup tartışması, Akran Öğretimi	

4	Sağlığın Sosyal Belirleyicileri / Bir Sosyal Bilim Olarak Tıp Ya da Sağlığın Sosyal Belirleyicileri (Makale)	Sağlık alanında kullanılan epidemiyolojik ölçütler sunusu raporlanacak, Öğrenci Sunumu	Anlatım, Soru Çözüm, Akran Öğretimi
5	Sağlık Ölçütleri (Morbidite, Mortalite, Yaşam Beklentisi vb.)	Kısa Araştırma, Öğrenci Sunumu	Anlatım, küçük grup çalışması, Akran Öğretimi
6	Epidemiyolojiye Giriş	Türkiye Sağlık Sistemi Basamaklandırması Araştırılacak, Öğrenci Sunumu	Anlatım, Rapor Çözümlemesi, Akran Öğretimi
7	Koruyucu Sağlık Hizmetleri ve Düzeyleri	Türkiye Sağlık Sistemi, Öğrenci Sunumu	Anlatım, küçük grup çalışması, Akran Öğretimi
8	Ara Sınav		
9	Ara Sınav		
10	Halk Sağlığı Hizmetlerinin Tanıtımı ve "Contagion" Film izlemesi	İzlenen filmi halk sağlığı açısından değerlendirilmesi , Öğrenci Sunumu	Anlatım, Film Çözümlemesi
11	MTSO Marka temsilcisi anlatımı	Temsilciye sorulmak üzere 2 adet soru hazırlama	Anlatım , Tartışma
12	Bulaşıcı olmayan hastalıklar (obezite, diyabet, kanser)	Güncel İstatistik Araştırması, Öğrenci Sunumu	Öğrenci Sunumları, Değerlendirme, Akran Öğretimi
13	Çevre Sağlığı ve İş Sağlığı	Çevre Raporu İnceleme, Öğrenci Sunumu	Anlatım, Vaka Analizi, Akran Öğretimi
14	Anne-Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması	Öğrenci Sunumu	Anlatım, Akran Öğretimi
15	Sağlık Eğitimi ve Toplumda Bilinçlendirme	Poster Hazırlığı	Poster Sunum
16	Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ve Halk Sağlığı	SKA Örnek İnceleme-Makale Analiz Teslimi	Anlatım, Tartışma
17	Final Sınavı		
18	Final Sınavı		

Ders İçin Kaynaklar

Ders Kitabı:	Bertan, M., & Güler, Ç. (2020). Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Güneş Tıp Kitabevleri.
Önerilen Kaynaklar:	T.C. Sağlık Bakanlığı Halk Sağlığı Genel Müdürlüğü raporları. WHO (2021). World Health Statistics. Last, J. M. (2018). A Dictionary of Public Health. Oxford University Press.

Dersin Ölçme ve Değerlendirmesi

Etkinlikler	Sayı	Katkı	Notlar
Ara Sınav	1	%20	Yazılı sınav

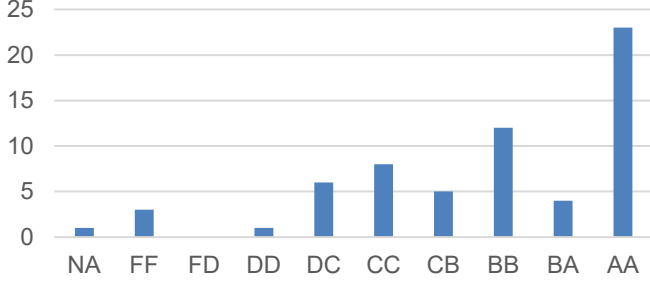
Konu Sunumu	1	%10	Hazırlanan Sunumun Anlatılması
Makale Analizi ve Sunumu	1	%10	Verilen Makalelerin Analiz Edilmesi, Raporlanması
Film Raporları	1	%10	Film raporları
Final	1	%50	Kapsamlı Sınav

AKTS Tablosu

İçerik	Sayı	Saat	Toplam
Ders süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma	14	4	56
Makale Analizi, Sunumu ve Raporlaması	10	3	30
Konu Sunumu	10	3	30
Film Analizi ve Raporlanma	10	3	30
Ara Sınav (Ara Sınav Süresi + Ara Sınav Hazırlığı)	1	20	20
Final Sınavı (Final Sınavı Süresi + Final Sınavı Hazırlığı)	1	40	40
Toplam:			248
Toplam / 30:			$248 \div 30 \approx 8,2 \approx 8$
AKTS Kredisi:			8

Geçmiş Dönem Başarıları

2025-2026 Bahar Yarıyılı TDS106 Halk
Sağlığı



DEĞERLENDİRME RUBRİCLERİ

Film Değerlendirme Rapor Ödevi

1. Temel İlkeler

- Ödevin **teslim biçimine ve gününe** özen gösterilmelidir.
- Ödevde **akademik dil kullanılmasına** dikkat edilmelidir.
- Ödev bilimsel **etik kurallar çerçevesinde** hazırlanmalı ve intihale yer verilmemelidir.
- Ödev **el yazısı ve tükenmez kalem** ile yazılmalıdır.
- **Ödev raporu teslim tarihi:** 03.06.2026'dır.

2. Rapor İçeriği

No	Değerlendirme Kriteri	Açıklama	Puan	Derecelendirme Ölçütleri
1	Filmin Özeti	Filmde anlatılan salgının ortaya çıkışı, yayılım süreci ve alınan önlemler açık ve doğru biçimde özetlenmiş mi? (Yüzeysel değil, öz ve kapsamlı olmalı)	15	13–15: Salgın süreci, ana olaylar ve müdahaleler açık ve doğru özetlenmiş. 9–12: Özet var ancak bazı önemli noktalar eksik/yüzeysel. 0–8: Özet çok yüzeysel veya hatalı.
2	Salgının Nedenleri ve Bulaşma Yolları Analizi	Salgının ortaya çıkış nedeni, bulaşma yolları ve risk faktörleri doğru analiz edilmiş mi? Bilimsel değerlendirme yapılmış mı?	15	13–15: Bulaşma yolları ve nedenler bilimsel ve doğru analiz edilmiş. 9–12: Temel analiz var ancak neden-sonuç ilişkisi zayıf. 0–8: Analiz yok veya yanlış.
3	Halk Sağlığı Müdahalelerinin Değerlendirilmesi	Karantina, izolasyon, temas takibi, aşılama ve sağlık hizmetleri film üzerinden değerlendirilmiş mi?	15	13–15: Tüm müdahaleler doğru örneklerle analiz edilmiş. 9–12: Bazı müdahaleler değerlendirilmiş. 0–8: Yüzeysel veya eksik.
4	Kurumlar Arası İş Birliği ve Kriz Yönetimi	Sağlık kurumları, hükümet, medya ve uluslararası kuruluşların (DSÖ vb.) rolü değerlendirilmiş mi?	15	13–15: Kurumlar ve koordinasyon eleştirel ve doğru analiz edilmiş. 9–12: Kısmen değerlendirilmiş. 0–8: Yüzeysel veya yok.

5	Toplum Davranışı ve Risk İletişimi	Halkın tepkisi, panik, medya etkisi ve risk iletişimi değerlendirilmiş mi?	15	13–15: Toplumsal davranış ve iletişim güçlü analiz edilmiş. 9–12: Kısmen değerlendirme var. 0–8: Yetersiz veya yok.
6	Gerçekçilik ve Bilimsellik Eleştirisi	Filmdeki salgın yönetimi gerçek hayattaki halk sağlığı uygulamaları ile karşılaştırılmış mı?	15	13–15: Bilimsel ve mesleki açıdan güçlü eleştiri yapılmış. 9–12: Bazı eleştiriler var. 0–8: Eleştiri yok.
7	Genel Değerlendirme ve Yazım Dili	Metin düzenli, anlaşılır ve akademik yazım kurallarına uygun mu?	10	8–10: Akıcı ve düzenli. 5–7: Küçük hatalar var. 0–4: Dağınık ve anlaşılmaz.

Sunum Ödevi

Ödev sunumu gerçekleştirilirken power point kullanılacaktır **(100 Puan) Not:**

Sunum tarihleri derste duyurulacaktır.

Sunum süresi 8 dk. Olarak belirlenmiş olup bu zaman yönetimi bu dakika üzerinden takip edilecektir. Sunum Kriterleri:

Ödev Sunum İçeriği – 20 puan Sunum

Becerileri – 20 puan Sunumun

Anlaşılabilirliği– 20 puan Zaman Yönetimi –

20 puan Görsel/Doküman Kullanımı –

20 puan

Makale Analiz Rubric (0–100 Puan)

Kapsam:

Dönem Değerlendirmesinde Ağırlık: %10

Makale özet bildiri formunda sınıfta sunum olarak gerçekleştirilecektir.

Sunum süresi 8 dk. Olarak belirlenmiş olup bu zaman yönetimi bu dakika üzerinden takip edilecektir. Analiz ve raporlama aşamasında

- Ödevin teslim biçimine ve gününe özen gösterilmelidir.
- Ödevde akademik dil kullanılmasına dikkat edilmelidir.
- Ödev bilimsel etik kurallar çerçevesinde hazırlanmalı ve intihale yer verilmemelidir.
- Ödev el yazısı ve tükenmez kalem ile yazılmalıdır.
- Ödev raporu teslim tarihi: 03.06.2026'dır.

Kriter	Açıklama	Puan Aralığı (%)
1. İçerik ve Kavramsal Anlayış	Makale veya saha gözlemine doğru şekilde özetler; derste işlenen Halk sağlığı ile bağlantı kurar.	0–60
2. Analiz ve Eleştirel Düşünme	Öğrenci, makale konularını eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir; neden-sonuç ilişkilerini açıklar; çözüm önerileri veya yorumlar sunar.	0–20
3. Yapı ve Düzen	Rapor mantıklı bir sıra ile hazırlanmış, başlıklar, paragraflar ve görsel- işitsel materyaller (varsa) uygun şekilde kullanılmıştır.	0–10
4. Yazım ve Dil Kullanımı	Yazım, dil bilgisi ve akademik üslup kurallarına uygun; anlaşılır ve akıcı bir dil kullanılmıştır.	0–10