|  |
| --- |
| DERS İZLENCESİ (SYLLABUS) MESLEK YÜKSEKOKULU SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİSağlık Kurumları İşletmeciliği |
| Dersin Kodu | **Dersin Adı** | **Kredisi** | AKTS Değeri |
| TRK 104 | Türkçe II | (2-0-2) | 3 |
| Ön koşul Dersler: | Yok |
| Dersin Dili: | Türkçe | **Ders İşleme Tarzı:** | Çevrim içi |
| Dersin Türü ve Düzeyi: |  Zorunlu / Lisans 1. Yıl / Bahar Dönemi |
| Dersin Öğretim Üyesinin Unvanı, Adı ve Soyadı | **Ders Saati** | **Görüşme Saatleri** | İletişim |
| Dr. Öğr. Üyesi Birsel Çağlar ABİHA |  |  | birselcaglarabiha@cag.edu.tr |
| Dersin Koordinatörü: | Dr. Öğr. Üyesi Birsel Çağlar ABİHA |
| Dersin Amacı |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenci; | İlişkiler |
| Program Çıktıları | Net Katkı |
| 1 | Türkçenin sadeleşme sürecini kavrar. | 6 | 4 |
| 2 | Anlatım bozukluklarını ayırt eder ve düzeltir. | 1, 4, | 4 |
| 3 | Yazılı ve sözlü anlatım türlerini tanır ve ayırt eder. | 3 | 5 |
| 4 | Edebî ve öğretici metinleri çözümleyip yorumlar. | 3 | 4 |
| 5 | Anlatım biçimlerini ve düşünceyi geliştirme yollarını uygular. | 5,  | 5 |
| 6 | Sunum ve konuşma tekniklerini kullanır. | 1, 5,6 | 5 |
| 7 |  Farklı metin türlerinde özgün yazılı ve sözlü metinler oluşturur. | 5 |  5 |
| Dersin İçeriği: | Bu ders, öğrencilerin Türkçeyi hem yazılı hem sözlü olarak doğru, akıcı ve etkili biçimde kullanma becerisini geliştirmek; farklı anlatım türlerini tanımalarını, edebî ve öğretici metinleri çözümleyip kendi anlatımlarına uygulamalarını sağlamayı amaçlamaktadır. |
| Ders İçerikleri: (Haftalık Ders Planı) |
| Hafta | **Konu** | **Hazırlık** | Öğretim Yöntem ve Teknikleri |
| 1 | Türkçede sadeleşme ve dil sorunlarına kısa giriş | Yok | Anlatım, Tartışma |
| 2 | Anlatım bozuklukları I | Ders notları, yardımcı kaynaklar | Soru-Cevap, Tartışma |
| 3 | Anlatım bozuklukları II | Metin örnekleri | Soru-Cevap, Tartışma |
| 4 | Yazılı ve sözlü anlatımın temel ilkeleri | Kaynak kitaplardan ve ders notlarından hazırlık | Anlatım, Soru-Cevap |
| 5 |

|  |
| --- |
|  |

Anlatım biçimleri ve düşünceyi geliştirme yolları | Kaynak kitap, sunum | Pratik Çalışma |
| 6 | Yazılı anlatım I: Edebî metinler | Kaynak kitap | Anlatım, Soru-Cevap |
| 7 | Yazılı anlatım I: Edebî metin türleri | Kaynak kitap, yardımcı kaynaklar | Anlatım, Soru-Cevap |
| 8 | Ara Sınav |  |  |
| 9 | Ara Sınav |  |  |
| 10 | Yazılı anlatım II: Öğretici metinler | Kaynak kitap, yardımcı kaynaklar, ders notları | Anlatım, Soru-Cevap |
| 11 | Yazılı anlatım II: Öğretici metin türleri | Kaynak kitap, yardımcı kaynaklar, ders notları | Anlatım, Soru-Cevap |
| 12 | Sözlü anlatım türleri I | Ders notları | Anlatım, Soru-Cevap |
| 13 | Sözlü anlatım türleri II | Kaynak kitap, yardımcı kaynaklar, Türk Dil Kurumu internet sitesi | Anlatım, Soru-Cevap, Pratik Çalışma |
| 14 | Sunum ve konuşma teknikleri | Kaynak kitap, yardımcı kaynaklar, TÜBİTAK Sunum El Kitabı | Anlatım, Soru-Cevap, Pratik Çalışma |
| 15 | Diksiyon, vurgu, tonlama | Ders notları | Anlatım, Pratik Çalışma |
| 16 | Örnek uygulamalar | Araştırma | Pratik Çalışma |
| 17 | Final Sınavı |  |  |
| 18 | Final Sınavı |  |  |
| Ders İçin Kaynaklar |
| Ders Kitabı: | Aksoy, Ömer Asım (1990). Dil Yanlışları. Ankara: Emel Matbaacılık.Çotuksöken,Yusuf(2001). Üniversite Öğrencileri İçin Uygulamalı Türk Dili I, II. İstanbul: Papatya Yayıncılık.Demir, Nurettin-Emine Yılmaz (2003). *Türk Dili El Kitabı.* Ankara: Grafiker Yayınları. |
| Önerilen Kaynaklar:  | Eker, Süer (2010). *Çağdaş Türk Dili*. Ankara: Grafiker Yayınları.Odacı, Serdar (Ed.) (2008). *Dil ve Anlatım*. Konya: Tablet Yayınları.Türk Dil Kurumu İnternet Sitesi. TÜBİTAK Sunum El Kitabı. |
| Dersin Ölçme ve Değerlendirmesi |
| Etkinlikler | **Sayı** | **Katkı** | Notlar |
| Ara Sınav  | 1 | %40 |  |
| Final | 1 | %60 |  |
| AKTS Tablosu |
| İçerik | **Sayı** | **Saat** | Toplam |
| Ders süresi | **14** | **2** | 28 |
| Sınıf Dışı Çalışma  | **14** | **2** | 28 |
| Ara Sınav | **1** | **9** | 9 |
| Final Sınavı  | **1** | **12** | 12 |
| Toplam: | 77 |
| Toplam / 30: | 77/30=2.5 |
| AKTS Kredisi: | 3 |