|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DERS İZLENCESİ (SYLLABUS)  MESLEK YÜKSEKOKULU  SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ  Sağlık Kurumları İşletmeciliği | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Kodu | | | **Dersin Adı** | | | | | | | **Kredisi** | | | | AKTS Değeri | | |
| TRK 104 | | | Türkçe II | | | | | | | (2-0-2) | | | | 3 | | |
| Ön koşul Dersler: | | | Yok | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Dili: | | | Türkçe | | | **Ders İşleme Tarzı:** | | | | | Çevrim içi | | | | | |
| Dersin Türü ve Düzeyi: | | | Zorunlu / Lisans 1. Yıl / Bahar Dönemi | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Öğretim Üyesinin Unvanı, Adı ve Soyadı | | | | | | **Ders Saati** | | | | **Görüşme Saatleri** | | | | İletişim | | |
| Dr. Öğr. Üyesi Birsel Çağlar ABİHA | | | | | |  | | | |  | | | | birselcaglarabiha  @cag.edu.tr | | |
| Dersin Koordinatörü: | | | Dr. Öğr. Üyesi Birsel Çağlar ABİHA | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Amacı | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenci; | | | | | | | | | | | | İlişkiler | | | |
| Program Çıktıları | | | Net Katkı |
| 1 | | Türkçenin sadeleşme sürecini kavrar. | | | | | | | | | | 6 | | | 4 |
| 2 | | Anlatım bozukluklarını ayırt eder ve düzeltir. | | | | | | | | | | 1, 4, | | | 4 |
| 3 | | Yazılı ve sözlü anlatım türlerini tanır ve ayırt eder. | | | | | | | | | | 3 | | | 5 |
| 4 | | Edebî ve öğretici metinleri çözümleyip yorumlar. | | | | | | | | | | 3 | | | 4 |
| 5 | | Anlatım biçimlerini ve düşünceyi geliştirme yollarını uygular. | | | | | | | | | | 5, | | | 5 |
| 6 | | Sunum ve konuşma tekniklerini kullanır. | | | | | | | | | | 1, 5,6 | | | 5 |
| 7 | | Farklı metin türlerinde özgün yazılı ve sözlü metinler oluşturur. | | | | | | | | | | 5 | | | 5 |
| Dersin İçeriği: | | | Bu ders, öğrencilerin Türkçeyi hem yazılı hem sözlü olarak doğru, akıcı ve etkili biçimde kullanma becerisini geliştirmek; farklı anlatım türlerini tanımalarını, edebî ve öğretici metinleri çözümleyip kendi anlatımlarına uygulamalarını sağlamayı amaçlamaktadır. | | | | | | | | | | | | | |
| Ders İçerikleri: (Haftalık Ders Planı) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hafta | | **Konu** | | | | | **Hazırlık** | | | | | Öğretim Yöntem ve Teknikleri | | | | |
| 1 | | Türkçede sadeleşme ve dil sorunlarına kısa giriş | | | | | Yok | | | | | Anlatım, Tartışma | | | | |
| 2 | | Anlatım bozuklukları I | | | | | Ders notları, yardımcı kaynaklar | | | | | Soru-Cevap, Tartışma | | | | |
| 3 | | Anlatım bozuklukları II | | | | | Metin örnekleri | | | | | Soru-Cevap, Tartışma | | | | |
| 4 | | Yazılı ve sözlü anlatımın temel ilkeleri | | | | | Kaynak kitaplardan ve ders notlarından hazırlık | | | | | Anlatım, Soru-Cevap | | | | |
| 5 | | |  | | --- | |  |   Anlatım biçimleri ve düşünceyi geliştirme yolları | | | | | Kaynak kitap, sunum | | | | | Pratik Çalışma | | | | |
| 6 | | Yazılı anlatım I: Edebî metinler | | | | | Kaynak kitap | | | | | Anlatım, Soru-Cevap | | | | |
| 7 | | Yazılı anlatım I: Edebî metin türleri | | | | | Kaynak kitap, yardımcı kaynaklar | | | | | Anlatım, Soru-Cevap | | | | |
| 8 | | Ara Sınav | | | | |  | | | | |  | | | | |
| 9 | | Ara Sınav | | | | |  | | | | |  | | | | |
| 10 | | Yazılı anlatım II: Öğretici metinler | | | | | Kaynak kitap, yardımcı kaynaklar, ders notları | | | | | Anlatım, Soru-Cevap | | | | |
| 11 | | Yazılı anlatım II: Öğretici metin türleri | | | | | Kaynak kitap, yardımcı kaynaklar, ders notları | | | | | Anlatım, Soru-Cevap | | | | |
| 12 | | Sözlü anlatım türleri I | | | | | Ders notları | | | | | Anlatım, Soru-Cevap | | | | |
| 13 | | Sözlü anlatım türleri II | | | | | Kaynak kitap, yardımcı kaynaklar, Türk Dil Kurumu internet sitesi | | | | | Anlatım, Soru-Cevap, Pratik Çalışma | | | | |
| 14 | | Sunum ve konuşma teknikleri | | | | | Kaynak kitap, yardımcı kaynaklar, TÜBİTAK Sunum El Kitabı | | | | | Anlatım, Soru-Cevap, Pratik Çalışma | | | | |
| 15 | | Diksiyon, vurgu, tonlama | | | | | Ders notları | | | | | Anlatım, Pratik Çalışma | | | | |
| 16 | | Örnek uygulamalar | | | | | Araştırma | | | | | Pratik Çalışma | | | | |
| 17 | | Final Sınavı | | | | |  | | | | |  | | | | |
| 18 | | Final Sınavı | | | | |  | | | | |  | | | | |
| Ders İçin Kaynaklar | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Kitabı: | | | | Aksoy, Ömer Asım (1990). Dil Yanlışları. Ankara: Emel Matbaacılık.  Çotuksöken,Yusuf(2001). Üniversite Öğrencileri İçin Uygulamalı Türk Dili I, II. İstanbul: Papatya Yayıncılık.  Demir, Nurettin-Emine Yılmaz (2003). *Türk Dili El Kitabı.* Ankara: Grafiker Yayınları. | | | | | | | | | | | | |
| Önerilen Kaynaklar: | | | | Eker, Süer (2010). *Çağdaş Türk Dili*. Ankara: Grafiker Yayınları.  Odacı, Serdar (Ed.) (2008). *Dil ve Anlatım*. Konya: Tablet Yayınları.  Türk Dil Kurumu İnternet Sitesi. TÜBİTAK Sunum El Kitabı. | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Ölçme ve Değerlendirmesi | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Etkinlikler | | | | **Sayı** | **Katkı** | | | Notlar | | | | | | | | |
| Ara Sınav | | | | 1 | %40 | | |  | | | | | | | | |
| Final | | | | 1 | %60 | | |  | | | | | | | | |
| AKTS Tablosu | | | | | | | | | | | | | | | | |
| İçerik | | | | | **Sayı** | | | | **Saat** | | | | | | Toplam | |
| Ders süresi | | | | | **14** | | | | **2** | | | | | | 28 | |
| Sınıf Dışı Çalışma | | | | | **14** | | | | **2** | | | | | | 28 | |
| Ara Sınav | | | | | **1** | | | | **9** | | | | | | 9 | |
| Final Sınavı | | | | | **1** | | | | **12** | | | | | | 12 | |
| Toplam: | | | | | | | | | | | | | | | 77 | |
| Toplam / 30: | | | | | | | | | | | | | | | 77/30=2.5 | |
| AKTS Kredisi: | | | | | | | | | | | | | | | 3 | |