|  |
| --- |
| ***ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ******MESLEK YÜKSEKOKULU******UYGULAMALI İNGİLİZCE VE ÇEVİRMENLİK BÖLÜMÜ*** |
| **Kodu** | **Ders Adı**  | **Kredi** | **AKTS** |
| **AET 125** | **Okuma Becerileri** | (3-0-3) | **6** |
| **Önkoşul Dersler** | **Yok** |
| **Dersin Dili** | İngilizce  | **Ders İşleme Tarzı** | **Yüz yüze** |
| **Dersin Türü /Düzeyi** | **Zorunlu / Ön Lisans/ 1.Yıl / Güz Dönemi** |
| **Öğretim Üyeleri** | **Unvanı & Adı Soyadı** | **Ders Saati** | **Görüşme Saatleri** | **İletişim** |
| **Dersin Koordinatörü** | **Öğr. Gör. Merve Tohma** |  3  |  12.30-13.00 | **mervetohma@cag.edu.tr** |
| **Dersin Amacı** | **Bu ders öğrencilerin okuma ve yazma becerilerini geliştirmeye yönelik bir derstir. Öğrencilerin üst düzey okuma ve yazma becerilerini geliştirmeleri amaçlanmaktadır.****Bu ders öğrencilerin metin farkındalıklarını ve okuma becerilerini geliştirmeyi, İngilizce dilinde yazılmış farklı metinler okutularak, bu metinlerin ve temalarının tartışmasının yaptırılması amaçlanmaktadır. Okuma stratejileri, okuma biçemleri, alıştırma türleri ve metin türleri ele alınacak ve bunların arasındaki ilinti uygulama örnekleri üzerinde somutlaştırılacaktır.** |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** |  | Dersi başarıyla tamamlayan bir öğrenci: | **İlişkiler** |
| **Prog. Çıktıları** | **Net Katkı** |
| 1 | Farklı metin türlerini anlayacak ve bu metinlerle ilgili sorulara cevap verebilecek;  | 1 & 2 & 5 | **3 & 3 & 5** |
| 2 | Okuma parçalarını analiz edebilir | 1 & 2 & 5 | **3 & 3 & 5** |
| 3 | Cümleler arası anlamsal ipuçlarını kullanıp yazının ana fikrini tahmin edebilir | 1 & 2 & 5 | **3 & 3 & 5** |
| 4 | Metin öncesi okuma, metin okuma esnası ve metin okuma sonrası bilgilerini doğru kullanabilecek | 1 & 2 & 5 | **3 & 3 & 5** |
| 5 | Metin okuma sürecinde bağlamdan hareketle kelime çalışmasında bulunabilecek | 1 & 2 & 5 | **3 & 3 & 5** |
| 6 | Metin okuma becerisini bütüncül olarak geliştirebilecektir.  | 1 & 2 & 5 | **3 & 3 & 5** |
| **Dersin İçeriği:** Okuma becerileri dersi kapsamında özgün okuma parçaları kullanılarak öğrencilere farklı bakış̧ açılarını kavrama, tümceler arası bağlantıları ve yazının ana fikrini tahmin etme, ana fikre ulaşma ve cümleler arası anlamsal ipuçlarını kullanabilme gibi üst düzey okuma becerilerinin kazandırılması amaçlanmaktadır. Dersin diğer bir amacı ise öğrencilere ders içi ve ders dışı okuma alışkanlığını kazandırmaktır. Bu yolla bilginin birleştirilmesi, problemin çözümlenmesi ve değerlendirme sonucu tepki verme gibi ileri düzey eleştirel düşünme becerileri de geliştirilecektir.  |
| **Ders İçerikleri:( Haftalık Ders Planı)** |
| **Hafta** | **Konu**  | **Hazırlık****OKUMA** | **Öğrenme Aktiviteleri ve Öğretim Metotları** |
| **1** | Dersin Tanıtımı |  Yok  | **Ders, Tartışma** |
| **2** | Tekrarlı Okuma ve Tempolu Okuma |  Kitapçık-Space | **Çoktan seçmeli sınavları tamamlama ve kısa yanıtlar yazma** |
| **3** | Okuma oran düşüşü ve Oran artışı | Kitapçık-Earthquake | Bölümleri okuyup anlama ve testleri tamamlama |
| **4** | Kelime Öğrenme Stratejileri | Kitapçık -Bioenergy | Çalışma sayfalarını tamamlama |
| **5** | Aramak için Okuma | Kitapçık -Extinction | Çoktan seçmeli sınavları tamamlama Çalışma sayfalarını tamamlama |
| **6** | Anlamak için Okuma | Kitapçık -Obesity | Projeleri tamamlamaKısa yanıtlar verme |
| **7** | Öğrenmek için Okuma | Kitapçık -Smoking | Sunum hazırlamaRapor yazma |
| **8** | Entegrasyon için Okuma | Kitapçık -Migraine | Ders içi ve ders dışı makaleler yazmaEleştirel bir analiz yazma |
| **9** | Paragrafın İşlevi ve Amacı | Kitapçık -Cancer | Eleştirel bir analiz yazmaMetin modelini gözden geçirme |
| **10** | Geçiş Kelimeleri ve Cümleleri | Kitapçık -AIDS | Eleştirel bir analiz yazmaMetni eleştirel olarak analiz etme |
| **11** | Organizasyon Modeli | Kitapçık -Stress  | Metin modelini gözden geçirmeMetni eleştirel olarak analiz etmeNot alma |
| **12** | Özetleme | Kitapçık -Influenza | Birden çok noktayı karşılaştırmaBilgileri özetlemeBilgileri sentezleme veya birleştirme |
| **13** | Açımlama (Başka Sözcüklerle Anlatma) | Kitapçık -Wars | Açıklama bilgisiBir literatür incelemesi yazma |
| **14** | Önceki Konuların Tekrarı | Kitapçık -Education | Ders, Tartışma |
| **KAYNAKLAR** |
| **Ders Kitabı** | **Academic Reading Master-Reading I** **Reader at Work I** |
| **Faydalı Bağlantılar** | [**https://takeielts.britishcouncil.org/take-ielts/prepare/free-ielts-practice-tests/reading/academic**](https://takeielts.britishcouncil.org/take-ielts/prepare/free-ielts-practice-tests/reading/academic)[**https://practicepteonline.com/ielts-reading-tests/**](https://practicepteonline.com/ielts-reading-tests/) |
| **ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME** |
| **Etkinlikler** | **Sayı** | **Katkı** | **Notlar**  |
| **Ara Sınav** | **1** | **40%** |  |
| **Ödev** |  |  |  |
| ***Yıl İçinin Başarıya Oranı*** |  |  |  |
| ***Finalin Başarıya Oranı*** |  | **60%** |  |
| **AKTS TABLOSU** |
| **İçerik** | **Sayı** | **Saat** | **Toplam** |
| **Ders Süresi** | **14** | **3** | **42** |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma** | **14** | **4** | **56** |
| **Ödev**  | **14** | **3** | **42** |
| **Ara Sınav**  | **1** | **20** | **20** |
| **Final Sınav**  | **1** | **20** | **20** |
| **Toplam****Toplam / 30****AKTS Kredisi** | **180** | **180** |
| **=180/30=6** | **180/30** |
| **6** | **6** |
| **GEÇMİŞ DÖNEM BAŞARILARI** |
|  |