|  |
| --- |
| ***ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ******FEN EDEBIYAT FAKÜLTESİ*** |
| **Kodu** | **Dersin Adı** | **Kredisi** | **AKTS** |
| **FLF 401**  | FRANSIZCA VII | 3 (3-0-0) | 4 |
| **Önkoşul Dersler** | 101,102,201,202,301,302 |
| **Dersin Dili** | Fransızca | **Ders İşleme Tarzı**  | Yüz Yüze |
| **Dersin Türü /Düzeyi** | **İkinci yabancı dil/ zorunlu seçmeli** |
| **Öğretim Üyeleri** | **Unvanı & Adı Soyadı** | **Ders Saati** | **Görüşme Saatleri** | **İletişim** |
| **Dersin Koordinatörü** | Öğr. Gör. Christelle Clemencon | cuma 13.30- 16.20 | Çarsamba 10.00 - 12.00 |  christelle clemencon@cag.edu.tr  |
| **Dersin Amacı** | öğrencinin tam anlamıyla kendini ifade edebilmesidir. Kendi cümleleriyle ve yorumlarıyla fransızcayı rahat konuşabilmesidir |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** |  | Dersi başarıyla tamamlayan bir öğrenci; | **İlişkiler** |
| **Prog. Çıktıları** | **Net Katkı** |
| 1 | Günlük konuşmalarda bir konuyu net anlar | 5,6 | **5** |
| 2 | Olay ve tecrübeleri anlatmak için söz dizimleri arasında bağ kurar, | 5,6 | **5** |
| 3 | Mesleki dil içeren bir metni anlar | 5,6 | **5** |
| 4 | Kişisel bir mektupta his,duygu ve olayların tanımını anlar | 5,6 | **5** |
| 5 | Kişisel etki ve tecrübeleri anlatan basit mektuplar yazar | 5,6 | **5** |
| **Dersin İçeriği:**  Öğrecinin Fransızca konuşmasını motive edecek bilgileri içerir. Ögrenme ortamında ögrencinin derse katılımını en üst düzeye çıkarmak için gerekli materyal ve bilgiyi kullanarak, konuşma yazma dinleme ve konuşma aktiviteleri.  |
| **Ders İçerikleri:( Haftalık Ders Planı)** |
| **Hafta** | **Konu**  | **Hazırlık** | **Öğrenme Aktiviteleri ve Öğretim Metodları** |
| 1 | Des histoires vécus | İlgili makalelerKısa hikayeler**Unit13** | Konuşma,tartışma  |
| 2 | La vie privée | Ders kitabı aktiviteleri | Okuma, yazma, konusma,dinlemeAlıştırma |
| 3 | L’imparfait | Ders kitabı aktiviteleri | Alıştırma  |
| 4 | La subordonné temporelle avec quand | Ders kitabı aktiviteleri | Alıştırma |
| 5 | Les loisirs  | Ders kitabı aktiviteleri | Alıştırma |
| 6 | La description d’un logement | Ders kitabı aktiviteleri | Alıştırma,yazma |
| 7 | Le passé recentLe pronom relatif qui | Ders kitabı aktiviteleri | Alıştırma |
| 8 | Imparfait/passé composé | Ders kitabı aktiviteleri | Alıştırma |
| 9 | Révision | Ders kitabı aktiviteleri | Alıştırma |
| 10 | Le verbe connaître | Ders kitabı aktiviteleri **Unite14** | Alıştırma |
| 11 | Les verbes pronominaux | Ders kitabı aktiviteleri | Alıştırma |
| 12 | Il y a + indication du temps | Ders kitabı aktiviteleri | Alıştırma |
| 13 | Le passé recent | Ders kitabı aktiviteleri | Alıştırma |
| 14 | Révision | Ders kitabı aktiviteleri | Alıştırma |
| **KAYNAKLAR** |
| Ders Kitabı | Totem 1 |
| WEB Adresleri | [www.google.fr](http://www.google.fr) [www.french.about.com](http://www.frech.about.com)  |
| Materyal Paylaşımı | Work sheets |
| **ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME** |
| **Etkinlikler** | **Sayı** | **Katkı** | **Notlar**  |
| **Ara Sınav** | **1** | **30%** |  |
| **Araştırma** | **1** | **5%** |  |
| **Ödev** | **2** | **5%** |  |
| ***Yıl İçinin Başarıya Oranı*** |  | **40%** |  |
| ***Finalin Başarıya Oranı*** |  | **60%** |  |
| **AKTS TABLOSU** |
| **İçerik** | **Sayı** | **Saat** | **Toplam** |
| **Ders Süresi** | 14 | 3 | 42 |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma** | 14 | 3 | 42 |
| **Ödev** | 2 | 4 | 8 |
| **Araştırma** | 1 | 5 | 5 |
| **Ara Sınav** | 1 | 10 | 10 |
| **Final Sınavı** | 1 | 13 | 13 |
| **Toplam****Toplam / 30****AKTS Kredisi** | 1200 |
|  120/30=3 |
| 4 |
| **GEÇMİŞ DÖNEM BAŞARILARI** |
|

|  |  |
| --- | --- |
|   |  |

 |