|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DERS İZLENCESİ (SYLLABUS)  İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Kodu | | | **Dersin Adı** | | | | **Kredisi** | | | | | AKTS Değeri | |
| FLG 401 | | | İkinci Yabancı Dil I (Almanca) | | | | (1-1-3) | | | | | 6 | |
| Ön koşul Dersler: | | | FLG 101, FLG 102, FLG 201, FLG 202, FLG 301, FLG 302 | | | | | | | | | | |
| Dersin Dili: | | | Almanca | | **Ders İşleme Tarzı:** | | | | Yüz yüze | | | | |
| Dersin Türü ve Düzeyi: | | | Zorunlu Seçmeli / Güz Dönemi/ Lisans | | | | | | | | | | |
| Dersin Öğretim Üyesinin Unvanı, Adı ve Soyadı | | | | | **Ders Saati** | | | **Görüşme Saatleri** | | | | İletişim | |
| Öğretim Görevlisi Selda Sekendur | | | | | Çarş. 10.15-12.25 | | | Salı 11-12 | | | | seldasekendur@cag.edu.tr | |
| Dersin Koordinatörü: | | | Selda Sekendur | | | | | | | | | | |
| Dersin Amacı | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenci; | | | | | | | | | | İlişkiler | | |
| Program Çıktıları | | Net Katkı |
| 1 | | Günlük yaşam, medya, sağlık, seyahat gibi konularda kısa konuşmaları ve metinleri anlayabilir, görüş bildirebilir. | | | | | | | | 1 | | 5 |
| 2 | | Avantaj–dezavantaj karşılaştırmaları yapabilir; Komparativ, Superlativ, dass, wenn yapılarıyla yan cümle kurabilir. | | | | | | | | 9 | | 4 |
| 3 | | Kutlamalar, festivaller ve özel günlerle ilgili kısa diyaloglara katılabilir; teşekkür ve tebrik ifadelerini kullanabilir. | | | | | | | | 6 | | 4 |
| 4 | | Kısa ve basit yazılı metinler (kartpostal, davet, otel şikâyeti, blog, teşekkür kartı) yazabilir. | | | | | | | | 1 | | 5 |
| 5 | | Duygularını ifade edebilir; neden–sonuç ilişkisi kurarak açıklamalar yapabilir. | | | | | | | | 9 | | 4 |
|  | 6 | | Almanca konuşulan ülkelerdeki günlük yaşam, kutlamalar, festivaller gibi kültürel unsurlar hakkında bilgi sahibi olur. | | | | | | | | 3 | | 5 |
|  | 7 | | Basit sosyal etkileşimlerde uygun ifadeler kullanır (rica etme, teşekkür etme, memnuniyet/şikâyet ifade etme). | | | | | | | | 6 | | 4 |
|  | Not: | | Tüm ders sürecinde kullanılan dijital araçlar (Quizizz, Wordwall, çevrimiçi sözlükler) dersin geneline katkı sağlar. | | | | | | | | 2 | | 4 |
| Dersin İçeriği: | | | Bu ders, öğrencilerin dört temel yabancı dil becerisini (dinleme, konuşma, okuma, yazma) geliştirmeyi hedefler. Ders kapsamında medya, duygular, kutlamalar ve festivaller gibi temalar ele alınır. Komparativ, Superlativ ve yan cümle yapıları gibi dilbilgisi konuları işlenirken; blog yazıları, davetiyeler ve kısa yazılar gibi üretim çalışmaları yapılır. Ayrıca Almanca konuşulan ülkelerdeki kültürel unsurlar (festivaller, şarkılar, kutlama gelenekleri) tanıtılır ve uygulamalı etkinliklerle pekiştirilir. | | | | | | | | | | |
| Ders İçerikleri: (Haftalık Ders Planı) | | | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | | **Konu** | | | | **Hazırlık** | | | | ****Öğrenme Aktiviteleri**** | | | |
| 1 | | Geçen yılın konularının tekrarı | | | | - | | | | Karşılıklı konuşma, bireysel çalışma | | | |
| 2 | | Medien: Aktivitäten mit Medien | | | | Çalışma kitabı ve ek materyallerdeki ödevler | | | | Karşılıklı konuşma, dinleme | | | |
| 3 | | Vor- und Nachteile – Vergleiche formulieren Grammatik: Komparativ, „als/wie“ | | | | Çalışma kitabı ve ek materyallerdeki ödevler | | | | Grup çalışması, konuşma | | | |
| 4 | | Die eigene Meinung sagen Grammatik: Nebensatz mit „dass“ | | | | Çalışma kitabı ve ek materyallerdeki ödevler | | | | Konuşma, yazma | | | |
| 5 | | Grammatik: Superlativ Über Vorlieben sprechen | | | | Çalışma kitabı ve ek materyallerdeki ödevler | | | | Bireysel & grup çalışması | | | |
| 6 | | Feste und Ereignisse beschreiben Wortschatz: Feste und Ereignisse | | | | Çalışma kitabı ve ek materyallerdeki ödevler | | | | Karşılıklı konuşma, okuma | | | |
| 7 | | Genel tekrar  Quiz | | | | Çalışma kitabı ve ek materyallerdeki ödevler | | | | Wordwall & Quizizz  Quiz | | | |
| 8 | | Ara Sınav | | | | — | | | | Yazılı sınav | | | |
| 9 | | Ara Sınav | | | | — | | | | — | | | |
| 10 | | Sich bedanken und Glückwünsche aussprechen Einladungs- und Dankeskarten | | | | Çalışma kitabı ve ek materyallerdeki ödevler | | | | Yazma, konuşma | | | |
| 11 | | Über Gefühle sprechen Grammatik: Nebensatz mit „wenn“ | | | | Çalışma kitabı ve ek materyallerdeki ödevler | | | | Soru-cevap, bireysel çalışma | | | |
| 12 | | Informationen über Festivals verstehen Adjektive nach bestimmtem Artikel | | | | Çalışma kitabı ve ek materyallerdeki ödevler | | | | yazma, konuşma | | | |
| 13 | | Sunum Hazırlama Çalışmaları | | | | Çalışma kitabı ve ek materyallerdeki ödevler | | | | Taslak sunum hazırlığı | | | |
| 14 | | Blogeinträge verstehen und schreiben Erfahrungen im fremden Land | | | | Çalışma kitabı ve ek materyallerdeki ödevler | | | | Yazma, konuşma | | | |
| 15 | | Wiederholung aller Themen | | | | Çalışma kitabı ve ek materyallerdeki ödevler | | | | Grup çalışması, tekrar | | | |
| 16 | | Sunum – Öğrenciler seçtikleri bir konu (Medien, Feste, Gefühle) üzerine kısa sunum yapar | | | | Çalışma kitabı ve ek materyallerdeki ödevler | | | | Bireysel sunumlar | | | |
| 17 | | Final Sınavı | | | | — | | | | Kapsamlı yazılı sınav | | | |
| 18 | | Final Sınavı | | | | — | | | | — | | | |
| Ders İçin Kaynaklar | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Kitabı: | | | | Netzwerk A2.1 Kurs- und Arbeitsbuch ISBN: 978-3-12-606142-1 | | | | | | | | | |
| Önerilen Kaynaklar: | | | | Her Ünite için ek materyaller, Lernportal VHS/ A2 Deutsch/ Youtube Easygerman Videoları | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Dersin Ölçme ve Değerlendirmesi | | | | | | | Etkinlikler | **Sayı** | **Katkı** | Notlar | | | | Ara Sınav | 1 | %20 | Yazılı sınav | | | | Quiz | 1 | %10 | Test | | | | Sunum | 1 | %20 | Sunum | | | | Final | 1 | %50 | Kapsamlı yazılı sınav | | | | İçerik | | | | | | | Ders Süresi | | **14** | | 3 | 42 | | Sınıf Dışı Çalışma | | **14** | | 4 | 56 | | Sunum | | **1** | | 7 | 7 | | Quiz (hazırlık+süre) | | **1** | | 12 | 12 | | Ara Sınav (hazırlık+süre) | | **1** | | 18 | 18 | | Final Sınavı (hazırlık+süre) | | **1** | | 30 | 30 | |  | |  | | Toplam | 165 | | Toplam / 30 | | | | | 165/30=5,5 | | AKTS Kredisi: | | | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Geçmiş Dönem Başarıları | |
|  |  |