

DERS İZLENESİ (SYLLABUS)**Meslek Yüksekokulu****Sosyal Hizmetler Programı**

| Dersin Kodu | Dersin Adı | Kredisi | AKTS Değeri | |
|---|--|---|--|-----------|
| İNG- 106 | İNGİLİZCE DİL BECERİLERİ - II | (2-1-3) 3 | 6 | |
| Ön koşul Dersler: | Yok | | | |
| Dersin Dili: | İngilizce | Ders İşleme Tarzı: | Yüz Yüze | |
| Dersin Türü ve Düzeyi: | Zorunlu / Bahar Dönemi / Ön Lisans | | | |
| Dersin Öğretim Üyesinin Unvanı, Adı ve Soyadı | Ders Saati | Görüşme Saatleri | İletişim | |
| Öğr. Gör. Deniz Özönur | Pazartesi 10.15- 12.35 | Salı 10.00-10.40 | denizozonur@cag.edu. tr | |
| Dersin Koordinatörü: | Öğr. Gör. Deniz Özönur | | | |
| Dersin Amacı | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenci; | | İlişkiler | |
| | | | Program Çıktıları | Net Katkı |
| | 1 | Anahtar kelimeleri ve bilgileri biraz daha uzun diyaloglarda tanımlayıp listeleyebilecektir. | 11 | 4 |
| | 2 | Tanıdık konularla ilgili kısa dinleme metinlerinden belirli bilgileri yazabilecektir. | 11 | 4 |
| | 3 | Günlük yaşam, hobiler ve tanıdık etkinlikler hakkında kısa cümlelerle basit sorular sorup cevaplayabilecektir. | 11 | 5 |
| | 4 | Temel günlük durumlarda veya okul/iş ortamında nazikçe iletişim kurmak için basit ifadeler kullanabilecektir. | 11 | 5 |
| | 5 | Kendisi, ailesi veya tanıdık konular hakkında konuşmak için kısa cümleler ve basit paragraflar üretebilecektir. | 11 | 4 |
| | 6 | Günlük rutinlerini, hoşlandığı ve hoşlanmadığı şeyleri anlatan basit ve tutarlı cümleler veya kısa bir paragraf yazabilecektir. | 11 | 5 |
| 7 | Basit görev ve tartışmalara katılarak İngilizceye değer verecek ve kültürel farklılıklara saygı gösterebilecektir. | 5 | 5 | |
| Dersin İçeriği: | Bu ders, öğrencilerin temel İngilizce dil becerilerini geliştirmeleri amacıyla A1 seviyesinde hazırlanmıştır. Program, A1 seviye ders kitabında yer alan dil bilgisi, okuma, dinleme ve yazma alanlarının yanı sıra öğrencilerin günlük yaşamda ihtiyaç duyacakları İngilizceyi kullanabilmelerini desteklemeyi hedeflemektedir. Planlı ders içerikleri ve etkileşimli etkinlikler sayesinde öğrenciler, temel dil bilgisi kurallarını öğrenme, kısa ve basit metinleri anlama, günlük konuşmaları dinleyerek kavrama ve yazılı iletişim kurma becerilerini geliştirme fırsatı bulacaklardır. Ders kapsamında kelime bilgisini artırmaya, iletişim becerilerini güçlendirmeye ve İngilizceyi hem sözlü hem de yazılı olarak kullanmaya ağırlık verilecektir. | | | |
| Ders İçerikleri: (Haftalık Ders Planı) | | | | |
| Hafta | Konu | Hazırlık | Öğretim Yöntem ve Teknikleri | |
| 1 | Giriş / Ders Gereksinimleri | Ders izlencesini ve kitabını inceleme | Tanıtım – Soru Cevap | |
| 2 | Artist of the Future | Ünlü tablolar hakkında konuşma, 'find someone who..' aktivitesi | Anlatım, görsel destekli anlatım, eşli diyalog, grup çalışması | |
| 3 | Make Friends | Kişiler için basit sıfatlar (nazik, arkadaş canlısı, utangaç) üzerinde beyin fırtınası | Anlatım, kelime- fotoğraf eşleştirme, grup çalışması | |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 4 | Talk about Things You Love Review 5&6 | Hobi fotoğrafları gösterme, örnek cümleler yazma | Anlatım, eşli diyalog, sınıf anketi |
| 5 | Takeaways | Öğrencilere ne sıklıkla yemek sipariş ettiklerini sorma ve örnek cümle yazma | Anlatım, grup çalışması, sınıf anketi |
| 6 | React! | Popüler boş zaman aktivitelerinin resimlerini gösterme Örnek cümleler kurma | Anlatım, görsel destekli anlatım, eşli görüşmeler |
| 7 | What's happening? | Vücut şeması gösterme, vücut bölümleri adlandırma, hareketleri şimdiki zamanla söyleme | Anlatım, Bütünsel Fiziksel Tepki (TPR) yöntemi |
| 8 | Ara Sınav | | |
| 9 | Ara Sınav | | |
| 10 | Work and Play | Çalışan ve spor yapan insan resimleri gösterme, öğrencilerin o an ve genelde ne giydikleri hakkında konuşma | Anlatım, görsel betimleme, karşılaştırma & karşıtlık, eşli diyaloglar |
| 11 | Shop Review 7&8 | Mağaza ve alışveriş ürünlerinin (giysi, aletler) resimlerini gösterme. Faydalı kelimeler (satın al, öde, dene, ucuz, pahalı) üzerinde beyin fırtınası yapma. yazma projesine hazırlık | Anlatım, grup çalışmaları, rol oynama |
| 12 | Hidden Talents | Özel beceriler sergileyen kişilerin resimlerini gösterin. Öğrencilere ne yapıp ne yapamayacaklarını sorma ve basit örnekler yazma | Anlatım, ikili çalışma, sınıf anketi |
| 13 | In the Family Yazma Projesi | Meslek isimleri söyleme, geçmiş zamanda cümleler kurma Proje teslim | Anlatım, grup çalışması, rehberli yazma aktivitesi |
| 14 | Sözlü Sunum | Sözlü sunum hazırlık | Geri bildirim |
| 15 | We Didn't Listen | Geçmiş zaman ifadelerini gözden geçirme. Düzenli fiillerle basit örnekler yazma | Anlatım, grup çalışmaları |
| 16 | Celebrate in Style | Kutlama fotoğrafları gösterme. düzensiz geçmiş fiilleri inceleme, birkaç örnek cümle yazma | Anlatım, ikili çalışmalar, yazma aktivitesi |
| 17 | Final Sınavı | | |
| 18 | Final Sınavı | | |

| Ders İçin Kaynaklar | | | |
|---|---|-------|--------|
| Ders Kitabı: | Studio - Helbling | | |
| Önerilen Kaynaklar: | https://learnenglish.britishcouncil.org/ | | |
| Dersin Ölçme ve Değerlendirmesi | | | |
| Etkinlikler | Sayı | Katkı | Notlar |
| Ara Sınav | 1 | 20% | |
| Yazma Projesi | 1 | 10% | |
| Online Ödev | 1 | 10% | |
| Sözlü Sunum | 1 | 10% | |
| Portfolyo | 0 | 0% | |
| Final | 1 | 50% | |
| AKTS Tablosu | | | |
| İçerik | Sayı | Saat | Toplam |
| Ders süresi | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Çalışma | 14 | 3 | 42 |
| Online Ödev | 1 | 18 | 18 |
| Sözlü Sunum | 1 | 14 | 14 |
| Yazma Projesi | 1 | 14 | 14 |
| Ara Sınav (Ara Sınav Süresi + Ara Sınav Hazırlığı) | 1 | 20 | 20 |
| Final Sınavı (Final Sınavı Süresi + Final Sınavı Hazırlığı) | 1 | 30 | 30 |
| Toplam: | | | 180 |
| Toplam / 30: | | | 180/30 |
| AKTS Kredisi: | | | 6 |

Geçmiş Dönem Başarıları

2024-2025 Bahar Yarıyılı
İNG-106 İNGİLİZCE DİL BECERİLERİ - II

