

ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ**Fen-Edebiyat Fakültesi****İngilizce Mütercim ve Tercümanlık Bölümü Ders Programı**

Ders Kodu	Ders Adı		Kredi	ECTS Değeri
FRM 304	Öğretim Metodolojisi		(3-0) 3	4
Ön Koşul Dersleri:	Yok			
Ders Dili:	İngilizce	Ders Sunum Şekli:	Yüz yüze	
Ders Türü ve Seviyesi:	Seçmeli / 3. Yıl / Bahar Dönemi			
Öğretim Görevlisinin Unvanı, Adı ve Soyadı		Ders Saatleri	Ofis Saatleri	İletişim
Dr. Seden Eraldemir Tuyan		Salı 10.00–12.20 Perşembe 13.20–15.40	Perşembe 16.00–16.40	sedentuyan@cag.edu.tr
Ders Koordinatörü :	Dr. Seden Eraldemir Tuyan			
Ders Hedefleri: Bu ders, İngilizce Dil Öğretimi (ELT) alanındaki temel yöntem, yaklaşım ve teknikleri tanıtmayı ve öğrencilerin gözlem, işbirliği ve uygulama yoluyla pedagojik farkındalık ve yansıtıcı öğretim becerileri geliştirmelerine yardımcı olmayı amaçlamaktadır. Öğrenci merkezli, iletişimsel ve teknoloji destekli yaklaşımlara ağırlık verilmektedir.				
Ders Öğrenim Çıktıları	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıdakileri yapabileceklerdir:		İlişkiler	
			Program Çıktıları	Net Katkı
	1	Yaklaşım, yöntem ve teknik gibi temel ELT kavramlarını tanımlayıp ayırt edebilir.	1, 2	4
	2	Geleneksel ve modern ELT yöntemlerinin tarihsel gelişimini ve temel özelliklerini açıklar.	1, 2	4
	3	Öğrencilerin ihtiyaçlarını ve sınıf ortamlarını analiz ederek uygun öğretim tekniklerini seçer.	2, 3	5, 4
	4	İletişimsel ve görev temelli ilkeleri entegre eden, öğrenci merkezli ders planları tasarlayın.	2, 4, 6	5, 4, 5
	5	Mikro öğretim uygulamalarında işbirliğine dayalı, katılımcı ve yansıtıcı öğretim stratejileri uygular.	3, 4, 6	5, 4, 5
	6	Gözlem, geri bildirim ve değerlendirme ölçeklerini kullanarak öğretim performansını ve öğrenenlerin katılımını değerlendirir.	4, 5, 6	4, 4, 5
	7	Kişisel öğretim felsefesini, etik bilincini ve mesleki gelişimini eleştirel bir şekilde değerlendirir.	5, 6, 7	5, 5, 5
Ders İçeriği:	Bu ders, geleneksel ve modern İngilizce Öğretimi (ELT) yöntem ve yaklaşımlarını kapsamlı bir şekilde inceler. Konular arasında şunlar yer alır: ELT metodolojilerinin evrimi; öğretmen ve öğrenci merkezli paradigmaların karşılaştırılması; ders planlama ve sınıf yönetimi ilkeleri; iletişimsel ve görev tabanlı etkinliklerin tasarlanması; dil öğretiminde teknoloji ve çoklu zeka kullanımları; yansıtıcı uygulama ve mikro öğretim performansı.			
Ders Programı (Haftalık Plan)				
Hafta	Konu	Hazırlık	Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri	

1	ELT Yöntem ve Kavramlarına Giriş (Yaklaşım–Yöntem–Teknik)	Ders Kitabı Bölüm 1	Etkileşimli ders, düşün-eşleştire-paylaş
2	Dilbilgisi-Çeviri ve Doğrudan Yöntem	Bölüm 2–3	Vaka analizi, rehberli tartışma
3	Ses-Dil Yöntemi ve Sessiz Yöntem	Bölüm 4–5	Gösteri, akran geri bildirimi
4	Desuggestopedia ve Topluluk Dil Öğrenimi	Bölüm 6–7	Simülasyon, mini rol oyunu
5	Toplam Fiziksel Tepki ve İletişimsel Dil Öğretimi	Bölüm 8–9	Görev tabanlı uygulama, grup sunumu
6	İnceleme ve Yansıtıcı Tartışma	—	İşbirliğine dayalı revizyon oturumu
7	Ara Sınav	Çalışma notları	Yazılı / uygulama tabanlı sınav
8	Ara Dönem Geri Bildirim Çalıştayı	—	Öz değerlendirme ve akran geri bildirimi
9	İçerik Temelli Öğretim ve Görev Temelli Dil Öğretimi	Bölüm 10–11	Proje tabanlı öğrenme, münazara
10	Katılımcı Yaklaşım ve ELT'nin Politik Boyutları	Bölüm 12	Eleştirel tartışma, yansıma günlüğü
11	Strateji Eğitimi ve İşbirlikli Öğrenme / Çoklu Zeka	Bölüm 13–15	Atölye çalışması, grup tasarım görevi
12	Mikro Öğretim Oturumları I	Ders planları	Akran öğretimi + değerlendirme ölçeği geri bildirimi
13	Mikro Öğretim Oturumları II	Ders planları	Akran öğretimi + rubrik geri bildirimi
14	Mikro Öğretim Oturumları III	Ders planları	Akran öğretimi + rubrik geri bildirimi
15	Kurs Özeti ve Portföy Hazırlığı	Tüm materyaller	Yansıma + tartışma
16	Danışma ve Geri Bildirim Haftası	—	Mentorluk/danışmanlık oturumu
17	Final Sınavı	Tekrar	Yazılı/uygulamalı sınav
18	Final Sınavı Geri Bildirim ve Yansıma	Portföy sunumu	Öz değerlendirme anketi

Ders kaynakları

Ders kitabı:	Larsen-Freeman, D. & Anderson, M. (2011). <i>Dil Öğretiminde Teknikler ve İlkeler</i> . Oxford
Önerilen kaynaklar:	Richards, J.C. & Rodgers, T.S. (1986). <i>Dil Öğretiminde Yaklaşımlar ve Yöntemler</i> . Cambridge University Press. Brown, D.H. (2001). <i>İlkelere Dayalı Öğretim: Dil Pedagojisine Etkileşimli Bir Yaklaşım</i> . Longman.

Ders Değerlendirme ve Ölçme

Etkinlikler	Sayı	Yüzde	Notlar
Ara Sınav	1	% 30	Yazılı + uygulama görevleri
Mikro Öğretim (Grup)	1	% 20	Ders tasarımı + sunumu + yansıma
Sınıf içi katılım ve portföy	—	% 10	Sürekli değerlendirme + yansıtıcı günlükler
Final Sınavı	1	% 40	Yazılı ve pratik performans

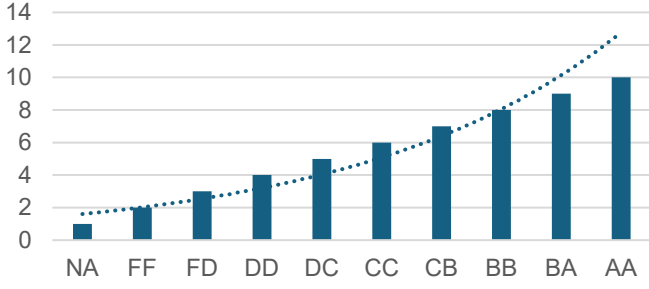
ECTS Tablosu

İçerik	Sayı	Saat	Toplam
Ders Süresi (Haftalık Dersler)	14	3	42

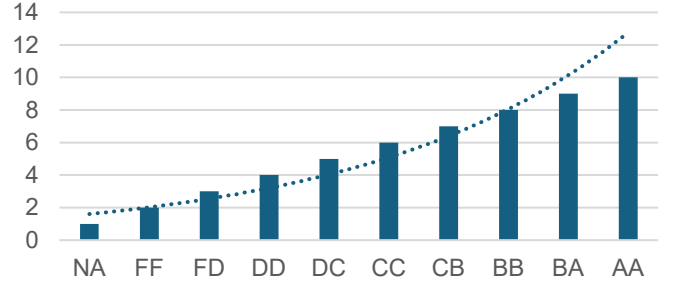
Ders Dışı Çalışma / Okuma	14	2	2
Mikro Öğretim Projesi	1	10	10
Portföy Hazırlama	1	10	10
Ara Sınav (Süre + Hazırlık)	1	15	1
Final Sınavı (Süre + Hazırlık)	1	25	25
Toplam:			130
Toplam / 30:			130/30
ECTS Kredisi:			4

Geçmiş Dönem Başarıları

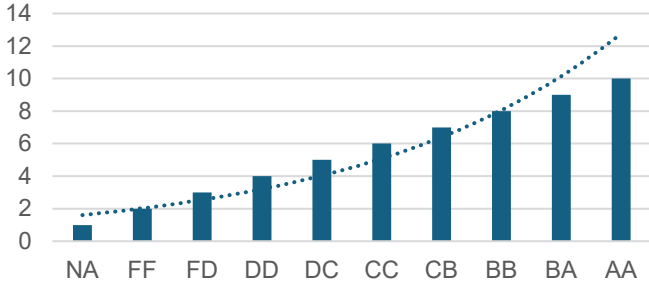
2024-2025 Güz Dönemi
Ders Kodu ve Adı



2024-2025 Bahar Dönemi
Ders Kodu ve Adı



2025-2026 Güz Dönemi
Ders Kodu ve Adı



2025-2026 Bahar Dönemi
Ders Kodu ve Adı

