|  |
| --- |
| ***ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ******İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ*** |
| **Kodu** | **Dersin Adı** | **Kredisi** | **AKTS** |
| OSD 213 | Eleştirel Düşünme ve Sosyal Bilimler | 2 (3-0-0) |  6 |
| **Önkoşul Dersler** | Yok |
| **Dersin Dili** | Türkçe/İngilizce | **Ders İşleme Tarzı**  | Yüz Yüze |
| **Dersin Türü /Düzeyi** | Seçmeli / 2.Yıl / Güz Dönemi-Düzey 6 |
| **Öğretim Üyeleri** | **Unvanı & Adı Soyadı** | **Ders Saati** | **Görüşme Saatleri** | **İletişim** |
| **Dersin Koordinatörü** | Dr. Canol Kandemir | Pazartesi 16:50-18:20  | Perşembe 14-16 | ckandemir@cag.edu.tr |
| **Dersin Amacı** | Bu ders, işlevselci, yorumcu, hümanist ve yapısalcı düşünceler çerçevesinde eleştirel teori ve düşünceyi tanıtmayı amaçlamaktadır.  |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** |  | Dersi başarıyla tamamlayan bir öğrenci; | **İlişkiler** |
| **Prog. Çıktıları** | **Net Katkı** |
| 1 | işlevselci, yorumcu, hümanist ve yapısalcı düşünceleri birbirinden ayırabilmektedir.  | 2  | 5  |
| 2 | farklı düşüncelerin üst varsayımlarımı karşılaştırabilmektedir.  | 2  | 5  |
| 3 | farklı düşünce ailesine ait olan teorileri yorumlayabilmektedir.  | 2 & 3 & 4 | 5 & 4 & 3 |
| 4 | bilim ve toplumu dört düşünce açısından analiz edebilmektedir.  | 2 & 3 & 4 | 5 & 4 & 3 |
| 5 | eleştirel teoriyi dört düşünce içinde konumlandırabilmektedir. | 2 & 3 & 4 | 5 & 4 & 3 |
| 6 | eleştirel teoriyi eleştirel düşünce ve düşünme ile iliişkilendirebilmektedir. | 2 & 3 & 4 | 5 & 4 & 3 |
| 7 | dört düşünceyi sentezleyerek özgün bakış açıları üretebilmektedir.  | 2 & 3 & 4 | 5 & 4 & 3 |
| 8 | kendi bakış açısını ve karşı bakış açılarını bilgili bir biçimde eleştirebilmektedir. | 2 & 3 & 4 | 5 & 4 & 3 |
| **Dersin İçeriği:** Bu ders, fiziksel gerçekliği açıklamak ve öngörmek için kullanılan düşünce, varsayım ve yöntemlerin eleştirilmesine ve sosyal gerçekliği kendine özgü bağlamları içinde açıklamak ve öngörmek için kullanılan düşünce, varsayım ve yöntemleri tanıtmaya odaklanmaktadır. |
| **Ders İçerikleri:( Haftalık Ders Planı)** |
| **Hafta** | **Konu**  | **Hazırlık** | **Öğrenme Aktiviteleri ve Öğretim Metotları** |
| 1 | Assumptions Social Sciences | Part 1.1 | Sunum ve Tartışmalar |
| 2 | Assumptions about Society  | Part 1.2 | Sunum ve Tartışmalar |
| 3 | Two Dimentions:Subjective/Objective Axis | Part 1.1 | Sunum ve Tartışmalar |
| 4 | Two Dimentions:Order/Conflict Axis | Part 1.2 | Sunum ve Tartışmalar |
| 5 | Four Paradigms: A Macro Outlook | Part 1.3 | Sunum ve Tartışmalar |
| 6 | Functionalist Paradigm | Part 2.4 | Sunum ve Tartışmalar |
| 7 | Functionalist Paradigm | Part 2.4 | Sunum ve Tartışmalar |
| 8 | Interpretive Paradigm | Part 2.6 | Sunum ve Tartışmalar |
| 9 | Interpretive Paradigm | Part 2.6 | Sunum ve Tartışmalar |
| 10 | Radical Humanist Paradigm | Part 2.8 | Sunum ve Tartışmalar |
| 11 | Radical Humanist Paradigm | Part 2.8 | Sunum ve Tartışmalar |
| 12 | Radical Structuralist Paradigm | Part 2.10 | Sunum ve Tartışmalar |
| 13 | Radical Structuralist Paradigm | Part 2.10 | Sunum ve Tartışmalar |
| 14 | Critical Theory and Thinking | Part 2.8-10 | Sunum ve Tartışmalar |
| **KAYNAKLAR** |
| Ders Kitabı | **Sociological Paradigms and Organisational Analysis: Elements of the Sociology of Corporate Life, Gibson Burrell&Garreth Morgan, Routledge, 2019.** |
| WEB Adresleri | - |
| Önerilen Kaynaklar | **-** |
| Materyal Paylaşımı | Gerektiğinde öğrenci otomasyon sisteminden erişilebilecektir. |
| **ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME** |
| **Etkinlikler** | **Sayı** | **Katkı** | **Notlar**  |
| **Ara Sınav** | **1** | **40%** |  |
| **Quizzes** |  |  |  |
| **Ödev** |  |  |  |
| ***Yıl İçinin Başarıya Oranı*** |  | **40%** |  |
| ***Finalin Başarıya Oranı*** |  | **60%** |  |
| **AKTS TABLOSU** |
| **İçerik** | **Sayı** | **Saat** | **Toplam** |
| **Ders Süresi** | 14 | 3 | 28 |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma** | 14 | 8 | 98 |
| **Ödev** |  |  |  |
| **Uygulama** |  |  |  |
| **Küçük Sınav** |  |  |  |
| **Ara Sınav** | 1 | 20 | 20 |
| **Alan Çalışması** |  |  |  |
| **Final Sınavı** | 1 | 30 | 30 |
| **Toplam****Toplam / 30****AKTS Kredisi** | 176 |
|  =176/30=5,86 |
| 6 |