|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DERS İZLENCESİ  Sosyal Bilimler Enstitüsü | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Kodu | | | **Dersin Adı** | | | | | | | | **Kredisi** | | | | AKTS Değeri | | |
| MAN 645 | | | Muhasebe Kuramı | | | | | | | | 3 (3-0-3) | | | | 8 | | |
| Ön koşul Dersler: | | | Yok | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Dili: | | | Türkçe | | | | **Ders İşleme Tarzı:** | | | | | Yüz Yüze | | | | | |
| Dersin Türü ve Düzeyi: | | | Zorunlu / 1. Yıl / Bahar Dönemi- Düzey 6 | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Öğretim Üyesinin Unvanı, Adı ve Soyadı | | | | | | | **Ders Saati** | | | | **Görüşme Saatleri** | | | | İletişim | | |
| Dr. Canol Kandemir | | | | | | | Çarşamba 9-12 | | | | Perşembe 14-16 | | | | ckandemir@cag.edu.tr | | |
| Dersin Koordinatörü: | | | | Dr. Canol Kandemir | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Amacı  Bu ders, muhasebe uygulamalarının temelindeki önemli düşünce, kavram ve ilkeleri eleştirel bir bakışla değerlendirmeyi amaçlamaktadır. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenci; | | | | | | | | | | | | | İlişkiler | | | |
| Program Çıktıları | | | Net Katkı |
| 1 | | Finansal muhasebenin yetersizliklerini ortaya çıkarabilecek ve raporlayabilecektir. | | | | | | | | | | | 9 & 7 & 3 | | | 5 & 5 & 4 |
| 2 | | Finansallaşma ve muhasebe yanlışlıkları arasındaki nedenselliği saptayabilecek ve raporlayabilecektir. | | | | | | | | | | | 9 & 7 | | | 5 & 5 |
| 3 | | Muhasebeyi sosyal bir uygulama olarak ekonomi ve politika ile ilişkilendirebilecektir. | | | | | | | | | | | 9 & 7 | | | 5 & 5 |
| 4 | | Muhasebede seçeneklerin var olduğunun farkına varabilecek, farklı uygulamalara yönelebilecek ve muhasebe uygulamalarının artılarını ve eksilerini tartabilecektir. | | | | | | | | | | | 9 & 7 | | | 5 & 5 |
| Dersin İçeriği: | | | Muhasebenin sosyal, politik ve kurumsal bir uygulama olduğunu kavrayarak temel olarak ekonomik gerçekliğe daha uygun bir muhasebe gerçekliğinin nasıl oluşturulabileceği incelemektedir. | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders İçerikleri: (Haftalık Ders Planı) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hafta | | **Konu** | | | | | | **Hazırlık** | | | | | Öğretim Yöntem ve Teknikleri | | | | |
| 1 | | Muhasebe Kuramına Giriş | | | | | | Yardımcı Kitap 1.Bölüm | | | | | Öğretici Anlatımı ve Grup Tartışmaları | | | | |
| 2 | | Muhasebe Kuramı ve Araştırmaları | | | | | | Yardımcı Kitap 2. Bölüm | | | | | Öğretici Anlatımı ve Grup Tartışmaları | | | | |
| 3 | | Kurumsal Yapı | | | | | | Yardımcı Kitap 3. Bölüm | | | | | Öğretici Anlatımı ve Grup Tartışmaları | | | | |
| 4 | | Varsayımlar, Kavramlar ve İlkeler | | | | | | Yardımcı Kitap 5. Bölüm | | | | | Öğretici Anlatımı ve Grup Tartışmaları | | | | |
| 5 | | Kavramsal Çerçeve | | | | | | Yardımcı Kitap 7. Bölüm | | | | | Öğretici Anlatımı ve Grup Tartışmaları | | | | |
| 6 | | Muhasebe Düzenlemelerinin Ekonomisi | | | | | | Yardımcı Kitap 4. Bölüm | | | | | Öğretici Anlatımı ve Grup Tartışmaları | | | | |
| 7 | | Sosyo-Politik ve Ekonomik Ortamda Muhasebe | | | | | | Ders Kitabı 1.Bölüm | | | | | Öğretici Anlatımı ve Grup Tartışmaları | | | | |
| 8 | | Ara Sınav | | | | | | Önceki Bölümler | | | | | - | | | | |
| 9 | | Ara Sınav | | | | | | Önceki Bölümler | | | | | - | | | | |
| 10 | | Muhasebe Kurallarının Oluşumu | | | | | | Ders Kitabı 2.Bölüm | | | | | Öğretici Anlatımı ve Grup Tartışmaları | | | | |
| 11 | | Tek Boyutlu Muhasebe | | | | | | Ders Kitabı 3.Bölüm | | | | | Öğretici Anlatımı ve Grup Tartışmaları | | | | |
| 12 | | Muhasebenin Kötüye Kullanılması | | | | | | Ders Kitabı 4.Bölüm | | | | | Öğretici Anlatımı ve Grup Tartışmaları | | | | |
| 13 | | Türkiye’de Muhasebenin Kötüye Kullanılması | | | | | | Ders Kitabı 5.Bölüm | | | | | Öğretici Anlatımı ve Grup Tartışmaları | | | | |
| 14 | | ABD’de Muhasebenin Kötüye Kullanılması | | | | | | Ders Kitabı 6.Bölüm | | | | | Öğretici Anlatımı ve Grup Tartışmaları | | | | |
| 15 | | Muhasebenin Kötüye Kullanılmasına Karşı Savaşım | | | | | | Ders Kitabı 7.Bölüm | | | | | Öğretici Anlatımı ve Grup Tartışmaları | | | | |
| 16 | | Çok Boyutlu Muhasebenin Olabilirliği | | | | | | Ders Kitabı 8.Bölüm | | | | | Öğretici Anlatımı ve Grup Tartışmaları | | | | |
| 17 | | Final Sınavı | | | | | | Önceki Bölümler | | | | | - | | | | |
| 18 | | Final Sınavı | | | | | | Önceki Bölümler | | | | | - | | | | |
| Ders İçin Kaynaklar | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Kitabı: | | | | | “Muhasebe İmgesi ve Gerçekliği”, Canol Kandemir, Gazi Kitabevi, Aralık 2018, ISBN 978-605-344-858-7. | | | | | | | | | | | | |
| Önerilen Kaynaklar: | | | | | “Accounting Theory", Harry I. Wolk- James L. Dodd-John J. Rozyki, Sage Publications, 2008, ISBN 978-1-4129-5345-0. | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Ölçme ve Değerlendirmesi | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Etkinlikler | | | | | **Sayı** | **Katkı** | | | Notlar | | | | | | | | |
| Ara Sınav | | | | | 1 | 25% | | |  | | | | | | | | |
| Proje | | | | | - | - | | |  | | | | | | | | |
| Ödev | | | | | 1 | 25% | | |  | | | | | | | | |
| Sunum | | | | | - | - | | |  | | | | | | | | |
| Portfolyo | | | | | - | - | | |  | | | | | | | | |
| Final | | | | | 1 | 50% | | |  | | | | | | | | |
| AKTS Tablosu | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| İçerik | | | | | | **Sayı** | | | | **Saat** | | | | | | Toplam | |
| Ders süresi | | | | | | 14 | | | | 3 | | | | | | 42 | |
| Sınıf Dışı Çalışma | | | | | | 20 | | | | 3 | | | | | | 60 | |
| Ödevler | | | | | | 1 | | | | 40 | | | | | | 40 | |
| Sunum | | | | | | - | | | | - | | | | | | - | |
| Proje | | | | | | - | | | | - | | | | | | - | |
| Ara Sınav (Ara Sınav Süresi + Ara Sınav Hazırlığı) | | | | | | 1 | | | | 45 | | | | | | 45 | |
| Final Sınavı (Final Sınavı Süresi + Final Sınavı Hazırlığı) | | | | | | 1 | | | | 45 | | | | | | 45 | |
| Toplam: | | | | | | | | | | | | | | | | 232 | |
| Toplam / 30: | | | | | | | | | | | | | | | | 232/30= 7,7 | |
| AKTS Kredisi: | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | |

|  |  |
| --- | --- |
| Geçmiş Dönem Başarıları | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |