|  |
| --- |
| ***ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ*** ***FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ PEDAGOJİK FORMASYON*** |
| **Kod** | **Ders Adı** | **Kredi** | **AKTS** |
| **TDS-205** | Öğretim Teknolojileri | 2 (2-0) | 3 |
| **Ön Koşul** | **Yok** |
| **Öğretim Dili** | Türkçe  | **Eğitim Şekli**  | **Çevrim içi (Online)** |
| **Dersin Türü ve Seviyesi** | Zorunlu / Bahar Dönemi / Lisans |
| **Öğretim Görevlileri** | Dr. Erdem BODUROĞLU | **Ders Saatleri**Pazartesi-19:00-20.30 | **Ofis Saatleri** | **İletişim**erdembouroglu@cag.edu.tr |
| **Dersin Amacı** | Bu derste, öğrencilerin günümüzde yaygın olarak kullanılan öğretim teknolojilerini tanıması ve aktif olarak kullanabilmesi amaçlanmaktadır. |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** |  | **Dersi başarıyla tamamlayan bir öğrenci;** | **İlişkiler** |
| Program Çıktısı | **Net Etki** |
|  | 1. Eğitimde bilgi teknolojilerini tanır | 9 | **4** |
|  | 2. Öğretim süreci ve öğretim teknolojilerinin sınıflandırılmasını yapar | 9 |  **5** |
|  | 3. Öğretim teknolojilerine ilişkin kuramsal yaklaşımları bilir | 10 | **4** |
|  | 4. Öğrenme yaklaşımlarında yeni yönelimleri bilir | 10 | **5** |
|  | 5. Güncel okuryazarlıklar; araç ve materyal olarak öğretim teknolojilerini bilir | 10 |  **5** |
|  | 6.Öğretim materyallerinin tasarımını yapabilir | 9,10 |  **4,5** |
|  | 7.Tematik öğretim materyali tasarlama yapabilir | 9 |  **4** |
|  | 8. Öğretim materyali değerlendirme ölçütlerini bilir | 9,10 |  **4,5** |
| **Dersin İçeriği:** Öğretim teknolojilerine ilişkin temel kavram, süreç, yaklaşım ve kuramları tanıtmak yoluyla öğrencilerin bilişim teknolojilerini ve materyal tasarım süreçlerini etkili bir şekilde kullanmalarını sağlamak. |
| **Haftalık Ders Programı** |
| **Hafta** | **Konu** |  | **Öğretim Metodu** |
| **1** | Giriş, Ders Programının Tanıtılması ve Görev Dağılımlarının Yapılması |  | Sunum, Anlatım, Tartışma |
| **2** | Öğretim Teknolojileri Alanının Tanımlanması ve Temel Kavramlar |  | Sunum, Anlatım, Tartışma |
| **3** | Teknoloji ve Yeni Okuryazarlık Kavramları |  | Sunum, Anlatım, Tartışma |
| **4** | 21. Yüzyıl Öğrenci ve Öğretmen Becerileri |  | Sunum, Anlatım, Tartışma, |
| **5** | Öğretim Materyallerinin Seçimi, Geliştirilmesi ve Değerlendirilmesi |  | Sunum, Anlatım, Tartışma |
| **6** | Uygulama Örnekleriyle Eğitimde Teknoloji Entegrasyonu |  | Sunum, Anlatım, Tartışma |
| **7** | Uzaktan Eğitim (Öğrenci Sunumları) |  | Sunum, Anlatım, Tartışma |
| **8** | Ara Sınav |  |  |
| **9** | Öğrenme Ortamlarında Web 2.0 Teknolojileri ve Araçlar (Öğrenci Sunumları) |  | Sunum, Anlatım, Tartışma- |
| **10** | Eğitimde Oyunlaştırma ve Eğitsel Oyunlar (Öğrenci Sunumları) |  | Sunum, Anlatım, Tartışma |
| **11** | Eğitimde Sanal Gerçeklik (VR) ve Artırılmış Gerçeklik (AR) Kullanımı (Öğrenci Sunumları) |  | Sunum, Anlatım, Tartışma |
| **12** | Eğitimde Yapay Zekâ Kullanımı (Öğrenci Sunumları) |  | Sunum, Anlatım, Tartışma |
| **13** | Eğitimde Büyük Veri ve Veri Analitiği Kullanımı (Öğrenci Sunumları) |  | Sunum, Anlatım, Tartışma |
| **14** | Eğitimde Sosyal Medya Kullanımı (Öğrenci Sunumları) |  | Sunum, Anlatım, Tartışma |
| **15** | E-Değerlendirme ve E-Değerlendirmede Kullanılan Araçlar (Öğrenci Sunumları) |  |  Sunum, Anlatım, Tartışma |
| **16** | Final Sınavları  |  |  |
| **KAYNAKLAR** |
| 1. Karoglu, Aslıhan Kocaman (Ed.) (2022). Öğretim Teknolojileri. Nobel: Ankara2. Çalışkan, Hülya (Ed.) (2022). Öğretim Teknolojileri. Nobel: Ankara3. Dinçer, Serkan (Ed.) (2022, 2. baskı). Öğretim Teknolojileri. Pegem Akademi: Ankara4. Özerbaş, Mehmet Arif (Ed.) (2022, 3. baskı) Öğretim Teknolojileri. Pegem Akademi: Ankara  |
| **ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME**  |
| **Aktivite** | **Sayısı** | **Etkisi** | **Notlar** |
| **Vize Sınavı** | **1** | **%30** |  |
| ***Sunum*** | **1** |  **%20** |  |
| ***Final Sınavı*** | **1** | **%50** |  |
|  |  |  |  |