|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ**  ***MESLEK YÜKSEKOKULU***  ***UYGULAMALI İNGİLİZCE VE ÇEVİRMENLİK*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kodu** | | | | **Ders Adı** | | | | | | | | | | | | | **Kredi** | | | | | | | | **AKTS** | | | | |
| AET 117 | | | | Dinleme ve Konuşma (Listening &Speaking) | | | | | | | | | | | | | (3-0)3 | | | | | | | | **4** | | | | |
| **Önkoşul Dersler** | | | | | | | | | **Yok** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | | | | | | | | | İngilizce &Türkçe | | | | **Ders İşleme Tarzı** | | | | | | | Yüz yüze | | | | | | | | | |
| **Dersin Türü/Düzeyi** | | | | | | | | | **Zorunlu/1.Yıl/ Güz Dönemi** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Üyeleri** | | | | | **Unvanı&Adı Soyadı** | | | | | | | **Ders Saati** | | | | | | | **Görüşme Saatleri** | | | **İletişim** | | | | | | | |
| **Dersin Koordinatörü** | | | | | | Öğr. Gör. Fulden Ataözü | | | | | | Salı:13.45-16.00  Çar:09.40-11.55 | | | | | | | Pazartesi 11.00 | | | **fuldenataozu@cag.edu.tr** | | | | | | | |
| **Diğer Öğretim Üyeleri** | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | | | | | Bu ders öğrencilerin dinleme ve sesletim becerilerini geliştirmeyi ve İngilizce iletişimde kendilerine güvenlerini pekiştirmeyi, doğru dinlemeyi, farklı konularda fikir yürüterek düşüncelerini sözel olarak hedef dilde aktarabilmelerini ve dinlediklerini hedef dile doğru bir şekilde sözel olarak aktarabilmelerini amaçlamaktadır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | |  | Dersi başarıyla tamamlayan bir öğrenci: | | | | | | | | | | | | | | | | | | **İlişkiler** | | | | | | | | |
| **Prog. Çıktıları** | | | | | | **Net Katkı** | | |
| 1 | Hem İngilizce hem de Türkçe doğru dinleyebilme becerileri kazanır | | | | | | | | | | | | | | | | | | **4,5,10** | | | | | | **4,4,5** | | |
| 2 | Hem İngilizce hem de Türkçe dilinde kelimeleri doğru telaffuz edebilir | | | | | | | | | | | | | | | | | | **4,5,10** | | | | | | **4,4,5** | | |
| 3 | Değişik konularda fikir yürütebilir, çıkarımlarda bulunabilir ve bunları hedef dilde ifade edebilir | | | | | | | | | | | | | | | | | | **4,5,10** | | | | | | **4,4,5** | | |
| 4 | Değişik konularda sunumlar hazırlayarak düşüncelerini ifade edebilir | | | | | | | | | | | | | | | | | | **3,4,5,10** | | | | | | **3,4,5,5** | | |
| **Dersin İçeriği:** Ders kapsamında işlenecek çeşitli özgün dinleme metinleri ve akademik sunumlarla öğrencilerin dinleme ve anlama becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Buna ek olarak, öğrenciler not alma, öngörüde bulunma, belli ve ayrıntılı bilgiye ulaşma, bağlamdan anlam çıkarma, içeriğin özünü anlama gibi dinleme alt-becerilerini geliştirme fırsatı bulabileceklerdir. Ders içeriğinin önemli bir parçasını oluşturan mülakatlar, filmler, şarkılar, konferanslar, televizyon programları ve haber yayınları gibi çeşitli alanlardan alınan özgün dinleme materyalleri öğrencilere İngiliz dilinin sözlü boyutunda ayrıntılı bir bakış açısı kazandıracaktır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders İçerikleri:( Haftalık Ders Planı)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konu** | | | | | | | | | | | | | | | **Hazırlık** | | | | | | | **Öğrenme Aktiviteleri**  **ve Öğretim Metotları** | | | | | | |
| **1** | Strategies for taking notes.  Listening for personal profiles, family profiles.  Asking follow-up questions, Interviewing a classmate. | | | | | | | | | | | | | | | | | Compiled Materials(Ders notları) | | | | | | Anlatım-Tartışma-dinleme- not alma | | | |
| **2** | Listening for numbers; shopping. Listening for times; mealtimes.  Talking about daily routines in Present Tense. | | | | | | | | | | | | | | | | | Compiled Materials(Ders notları) | | | | | | Anlatım-Tartışma-dinleme- not alma | | | |
| **3** | Making inferences; free time and routines.  Interviewing a classmate about free time  Practicing word stress in sentences or syllable stress in multi-syllable word patterns. | | | | | | | | | | | | | | | | | Compiled Materials(Ders notları) | | | | | | Anlatım-Tartışma-dinleme- not alma-sunum | | | |
| **4** | Organizing information in an oral presentation  Planning the main topic and subtopics in the presentation. | | | | | | | | | | | | | | | | | Compiled Materials(Ders notları) | | | | | | Anlatım-Tartışma-dinleme- not alma-sunum | | | |
| **5** | Listening for key words. Listening for main ideas.  Speaking: Making introductions, talking about personality. | | | | | | | | | | | | | | | | | Compiled Materials(Ders notları) | | | | | | Anlatım-Tartışma-dinleme-video-not alma-sunum | | | |
| **6** | Listening for main ideas. Listening for reasons and results.  Speaking: Interviewing, brainstorming and taking part in an interview. | | | | | | | | | | | | | | | | | Compiled Materials(Ders notları) | | | | | | Anlatım-Tartışma-dinleme- video-not alma-sunum | | | |
| **7** | Close Listening for specific information supporting the main idea.  Speaking: Stressing and intonation in questions | | | | | | | | | | | | | | | | | Compiled Materials(Ders notları) | | | | | | Anlatım-Tartışma-dinleme- video-not alma-sunum | | | |
| **8** | Close Listening for cause and effect providing a better understanding of a lecture.  Speaking: Planning and conducting a survey. | | | | | | | | | | | | | | | | | Compiled Materials(Ders notları) | | | | | | Anlatım-Tartışma-dinleme-video-not alma-sunum | | | |
| **9** | Close Listening for special terms and phrases.  Speaking: Agree, disagree and give an opinion | | | | | | | | | | | | | | | | | Compiled Materials(Ders notları) | | | | | | Anlatım-Tartışma-dinleme- video-not alma-sunum | | | |
| **10** | Listening for key parts of listening. Predicting the content.  Predicting content from interview questions. | | | | | | | | | | | | | | | | | Compiled Materials(Ders notları) | | | | | | Anlatım-Tartışma-dinleme- video-not alma-sunum | | | |
| **11** | Oral Presentation Skills- How to prepare an effective speech  Planning a short talk about a specific topic. | | | | | | | | | | | | | | | | | Compiled Materials(Ders notları) | | | | | | Anlatım-Tartışma-dinleme- video-not alma-sunum | | | |
| **12** | Oral Presentation Skills- How to prepare an effective speech  Planning a short talk about a specific topic.  Feedback& Evaluation | | | | | | | | | | | | | | | | | Compiled Materials(Ders notları) | | | | | | Anlatım-Tartışma-dinleme- video-not alma-sunum | | | |
| **13** | Student Presentations | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | Anlatım-Tartışma-dinleme- video-not alma-sunum | | | |
| **14** | Student Presentations | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | Anlatım-Tartışma-dinleme- video-not alma-sunum | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Compiled Materials | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlikler** | | | | | | | | **Sayı** | | | **Katkı** | | | **Notlar** | | | | | | | | | | | | | | |
| **MIDTERM** | | | | | | | | **1** | | | **25%** | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **PERFORMANCE** | | | | | | | | **1** | | | **25%** | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **FINAL** | | | | | | | | **1** | | | **50%** | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **ACTS TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **İçerik** | | | | | | | | | | **Sayı** | | | | | **Saat** | | | | | | | | | | | **Toplam** | | |
| **Ders Süresi** | | | | | | | | | | **14** | | | | | **3** | | | | | | | | | | | **42** | | |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma** | | | | | | | | | | **14** | | | | | **2** | | | | | | | | | | | **28** | | |
| **Ödev** | | | | | | | | | | **14** | | | | | **1** | | | | | | | | | | | **14** | | |
| **Ara Sınav** | | | | | | | | | | **1** | | | | | **16** | | | | | | | | | | | **16** | | |
| **Alan Çalışması** | | | | | | | | | | **1** | | | | | **2** | | | | | | | | | | | **2** | | |
| **Final Sınavı** | | | | | | | | | | **1** | | | | | **18** | | | | | | | | | | | **18** | | |
| **Toplam**  **Toplam / 30**  **AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **=120/30=4** | | |
| **4** | | |
|  | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  | |  |  |  | |