|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ***  ***İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kodu** | | | | **Dersin Adı** | | | | | | | | | | | | **Kredisi** | | | | | **AKTS** | | |
| LAW 146 | | | | Eleştirel Düşünme | | | | | | | | | | | | 2 (3-0-0) | | | | | 3 | | |
| **Önkoşul Dersler** | | | | | | | | Yok | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | | | | | | | | Türkçe/İngilizce | | | | **Ders İşleme Tarzı** | | | | | | Yüz Yüze | | | | | |
| **Dersin Türü /Düzeyi** | | | | | | | | Seçmeli / 2.Yıl / Güz Dönemi-Düzey 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Üyeleri** | | | | | **Unvanı & Adı Soyadı** | | | | | | **Ders Saati** | | | | | | **Görüşme Saatleri** | | | | **İletişim** | | |
| **Dersin Koordinatörü** | | | | | Dr. Canol Kandemir | | | | | | Pazartesi 16:50-18:20 | | | | | | Perşembe 14-16 | | | | ckandemir@cag.edu.tr | | |
| **Dersin Amacı** | | | | | Bu ders geleneksel ve anaakım işlevselci düşünce ile bu düşüncenin kısmen ya da tamamen eleştiren alternatif yorumcu, hümanist ve yapısalcı düşünceleri tanıtmayı amaçlamaktadır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | |  | Dersi başarıyla tamamlayan bir öğrenci; | | | | | | | | | | | | | | | | | **İlişkiler** | | | |
| **Prog. Çıktıları** | | | **Net Katkı** |
| 1 | işlevselci, yorumcu, hümanist ve yapısalcı düşünceleri birbirinden ayırabilmektedir. | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | 5 |
| 2 | farklı düşüncelerin üst varsayımlarımı karşılaştırabilmektedir. | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | 5 |
| 3 | farklı düşünce ailesine ait olan teorileri yorumlayabilmektedir. | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 & 3 & 4 | | | 5 & 4 & 3 |
| 4 | bilim ve toplumu dört düşünce açısından analiz edebilmektedir. | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 & 3 & 4 | | | 5 & 4 & 3 |
| 5 | eleştirel teoriyi dört düşünce içinde konumlandırabilmektedir. | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 & 3 & 4 | | | 5 & 4 & 3 |
| 6 | eleştirel teoriyi eleştirel düşünce ve düşünme ile iliişkilendirebilmektedir. | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 & 3 & 4 | | | 5 & 4 & 3 |
| 7 | dört düşünceyi sentezleyerek özgün bakış açıları üretebilmektedir. | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 & 3 & 4 | | | 5 & 4 & 3 |
| 8 | kendi bakış açısını ve karşı bakış açılarını bilgili bir biçimde eleştirebilmektedir. | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 & 3 & 4 | | | 5 & 4 & 3 |
| **Dersin İçeriği:** Bu ders fiziksel ve sosyal dünyayı açıklamak ve öngörmek için kullanılan işlevselci varsayım ve yöntemler ile bunları eleştiren tüm diğer paradigmaları karşılaştırmalı olarak analiz etmektedir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders İçerikleri:( Haftalık Ders Planı)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konu** | | | | | | | | | | | | **Hazırlık** | | | | | | **Öğrenme Aktiviteleri ve Öğretim Metotları** | | | | |
| 1 | Sosyal Bilimlere İlişkin Üst Varsayımlar | | | | | | | | | | | | Part 1.1 | | | | | | Sunum ve Tartışmalar | | | | |
| 2 | Topluma İlişkin Üst Varsayımlar | | | | | | | | | | | | Part 1.2 | | | | | | Sunum ve Tartışmalar | | | | |
| 3 | İki Boyut:Öznellik/Nesnellik Ekseni | | | | | | | | | | | | Part 1.1 | | | | | | Sunum ve Tartışmalar | | | | |
| 4 | İki Boyut:Düzen/Çatışma Ekseni | | | | | | | | | | | | Part 1.2 | | | | | | Sunum ve Tartışmalar | | | | |
| 5 | Dört Paradigma: Makro Bir Yaklaşım | | | | | | | | | | | | Part 1.3 | | | | | | Sunum ve Tartışmalar | | | | |
| 6 | Eleştirinin Konusu:İşlevselci Paradigma | | | | | | | | | | | | Part 2.4 | | | | | | Sunum ve Tartışmalar | | | | |
| 7 | Eleştirinin Konusu:İşlevselci Paradigma | | | | | | | | | | | | Part 2.4 | | | | | | Sunum ve Tartışmalar | | | | |
| 8 | Eleştirinin Konusu:İşlevselci Paradigma | | | | | | | | | | | | Part 2.4 | | | | | | Sunum ve Tartışmalar | | | | |
| 9 | Eleştirinin Konusu:İşlevselci Paradigma | | | | | | | | | | | | Part 2.4 | | | | | | Sunum ve Tartışmalar | | | | |
| 10 | İşlevselciliğin Eleştirisi: Yorumcu Paradigma | | | | | | | | | | | | Part 2.6 | | | | | | Sunum ve Tartışmalar | | | | |
| 11 | İşlevselciliğin Eleştirisi: Radikal Hümanist Paradigma | | | | | | | | | | | | Part 2.8 | | | | | | Sunum ve Tartışmalar | | | | |
| 12 | İşlevselciliğin Eleştirisi: Radikal Yapısalcı Paradigma | | | | | | | | | | | | Part 2.10 | | | | | | Sunum ve Tartışmalar | | | | |
| 13 | Eleştirel Teori | | | | | | | | | | | | Part 2.10 | | | | | | Sunum ve Tartışmalar | | | | |
| 14 | Anaakım Bilimsel Araştırmada Dogmatik Önyargılar | | | | | | | | | | | | Makaleler | | | | | | Sunum ve Tartışmalar | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Kitabı | | | | | | **Sociological Paradigms and Organisational Analysis: Elements of the Sociology of Corporate Life, Gibson Burrell&Garreth Morgan, Routledge, 2019.** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| WEB Adresleri | | | | | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Önerilen Kaynaklar | | | | | | **-** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Materyal Paylaşımı | | | | | | Gerektiğinde öğrenci otomasyon sisteminden erişilebilecektir. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlikler** | | | | | | | **Sayı** | | | **Katkı** | | | | **Notlar** | | | | | | | | | |
| **Ara Sınav** | | | | | | | **1** | | | **40%** | | | |  | | | | | | | | | |
| **Quizzes** | | | | | | |  | | |  | | | |  | | | | | | | | | |
| **Ödev** | | | | | | |  | | |  | | | |  | | | | | | | | | |
| ***Yıl İçinin Başarıya Oranı*** | | | | | | |  | | | **40%** | | | |  | | | | | | | | | |
| ***Finalin Başarıya Oranı*** | | | | | | |  | | | **60%** | | | |  | | | | | | | | | |
| **AKTS TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **İçerik** | | | | | | | | | **Sayı** | | | | | | **Saat** | | | | | | | **Toplam** | |
| **Ders Süresi** | | | | | | | | | 14 | | | | | | 3 | | | | | | | 28 | |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma** | | | | | | | | | 14 | | | | | | 8 | | | | | | | 98 | |
| **Ödev** | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | |
| **Uygulama** | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | |
| **Küçük Sınav** | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | |
| **Ara Sınav** | | | | | | | | | 1 | | | | | | 20 | | | | | | | 20 | |
| **Alan Çalışması** | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | |
| **Final Sınavı** | | | | | | | | | 1 | | | | | | 30 | | | | | | | 30 | |
| **Toplam**  **Toplam / 30**  **AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 176 | |
| =176/30=5,86 | |
| 6 | |