|  |
| --- |
| ***ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ******İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ*** |
| **Kodu** | **Dersin Adı** | **Kredisi** | **AKTS** |
| LAW 146 | Eleştirel Düşünme  | 2 (3-0-0) |  3 |
| **Önkoşul Dersler** | Yok |
| **Dersin Dili** | Türkçe/İngilizce | **Ders İşleme Tarzı**  | Yüz Yüze |
| **Dersin Türü /Düzeyi** | Seçmeli / 2.Yıl / Güz Dönemi-Düzey 2 |
| **Öğretim Üyeleri** | **Unvanı & Adı Soyadı** | **Ders Saati** | **Görüşme Saatleri** | **İletişim** |
| **Dersin Koordinatörü** | Dr. Canol Kandemir | Pazartesi 16:50-18:20  | Perşembe 14-16 | ckandemir@cag.edu.tr |
| **Dersin Amacı** | Bu ders geleneksel ve anaakım işlevselci düşünce ile bu düşüncenin kısmen ya da tamamen eleştiren alternatif yorumcu, hümanist ve yapısalcı düşünceleri tanıtmayı amaçlamaktadır. |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** |  | Dersi başarıyla tamamlayan bir öğrenci; | **İlişkiler** |
| **Prog. Çıktıları** | **Net Katkı** |
| 1 | işlevselci, yorumcu, hümanist ve yapısalcı düşünceleri birbirinden ayırabilmektedir.  | 2  | 5  |
| 2 | farklı düşüncelerin üst varsayımlarımı karşılaştırabilmektedir.  | 2  | 5  |
| 3 | farklı düşünce ailesine ait olan teorileri yorumlayabilmektedir.  | 2 & 3 & 4 | 5 & 4 & 3 |
| 4 | bilim ve toplumu dört düşünce açısından analiz edebilmektedir.  | 2 & 3 & 4 | 5 & 4 & 3 |
| 5 | eleştirel teoriyi dört düşünce içinde konumlandırabilmektedir. | 2 & 3 & 4 | 5 & 4 & 3 |
| 6 | eleştirel teoriyi eleştirel düşünce ve düşünme ile iliişkilendirebilmektedir. | 2 & 3 & 4 | 5 & 4 & 3 |
| 7 | dört düşünceyi sentezleyerek özgün bakış açıları üretebilmektedir.  | 2 & 3 & 4 | 5 & 4 & 3 |
| 8 | kendi bakış açısını ve karşı bakış açılarını bilgili bir biçimde eleştirebilmektedir. | 2 & 3 & 4 | 5 & 4 & 3 |
| **Dersin İçeriği:** Bu ders fiziksel ve sosyal dünyayı açıklamak ve öngörmek için kullanılan işlevselci varsayım ve yöntemler ile bunları eleştiren tüm diğer paradigmaları karşılaştırmalı olarak analiz etmektedir. |
| **Ders İçerikleri:( Haftalık Ders Planı)** |
| **Hafta** | **Konu**  | **Hazırlık** | **Öğrenme Aktiviteleri ve Öğretim Metotları** |
| 1 | Sosyal Bilimlere İlişkin Üst Varsayımlar | Part 1.1 | Sunum ve Tartışmalar |
| 2 | Topluma İlişkin Üst Varsayımlar | Part 1.2 | Sunum ve Tartışmalar |
| 3 | İki Boyut:Öznellik/Nesnellik Ekseni | Part 1.1 | Sunum ve Tartışmalar |
| 4 | İki Boyut:Düzen/Çatışma Ekseni | Part 1.2 | Sunum ve Tartışmalar |
| 5 | Dört Paradigma: Makro Bir Yaklaşım | Part 1.3 | Sunum ve Tartışmalar |
| 6 | Eleştirinin Konusu:İşlevselci Paradigma | Part 2.4 | Sunum ve Tartışmalar |
| 7 | Eleştirinin Konusu:İşlevselci Paradigma | Part 2.4 | Sunum ve Tartışmalar |
| 8 | Eleştirinin Konusu:İşlevselci Paradigma | Part 2.4 | Sunum ve Tartışmalar |
| 9 | Eleştirinin Konusu:İşlevselci Paradigma | Part 2.4 | Sunum ve Tartışmalar |
| 10 | İşlevselciliğin Eleştirisi: Yorumcu Paradigma | Part 2.6 | Sunum ve Tartışmalar |
| 11 | İşlevselciliğin Eleştirisi: Radikal Hümanist Paradigma | Part 2.8 | Sunum ve Tartışmalar |
| 12 | İşlevselciliğin Eleştirisi: Radikal Yapısalcı Paradigma | Part 2.10 | Sunum ve Tartışmalar |
| 13 | Eleştirel Teori | Part 2.10 | Sunum ve Tartışmalar |
| 14 | Anaakım Bilimsel Araştırmada Dogmatik Önyargılar | Makaleler | Sunum ve Tartışmalar |
| **KAYNAKLAR** |
| Ders Kitabı | **Sociological Paradigms and Organisational Analysis: Elements of the Sociology of Corporate Life, Gibson Burrell&Garreth Morgan, Routledge, 2019.** |
| WEB Adresleri | - |
| Önerilen Kaynaklar | **-** |
| Materyal Paylaşımı | Gerektiğinde öğrenci otomasyon sisteminden erişilebilecektir. |
| **ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME** |
| **Etkinlikler** | **Sayı** | **Katkı** | **Notlar**  |
| **Ara Sınav** | **1** | **40%** |  |
| **Quizzes** |  |  |  |
| **Ödev** |  |  |  |
| ***Yıl İçinin Başarıya Oranı*** |  | **40%** |  |
| ***Finalin Başarıya Oranı*** |  | **60%** |  |
| **AKTS TABLOSU** |
| **İçerik** | **Sayı** | **Saat** | **Toplam** |
| **Ders Süresi** | 14 | 3 | 28 |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma** | 14 | 8 | 98 |
| **Ödev** |  |  |  |
| **Uygulama** |  |  |  |
| **Küçük Sınav** |  |  |  |
| **Ara Sınav** | 1 | 20 | 20 |
| **Alan Çalışması** |  |  |  |
| **Final Sınavı** | 1 | 30 | 30 |
| **Toplam****Toplam / 30****AKTS Kredisi** | 176 |
|  =176/30=5,86 |
| 6 |