

DERS İZLENESİ (SYLLABUS)**Meslek Yüksekokulu**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Kredisi	AKTS Değeri	
ÇGP 102	GELİŞİM VE ÖĞRENME-II	(3-0-3)	6	
Ön koşul Dersler:	Yok			
Dersin Dili:	Türkçe	Ders İşleme Tarzı:	Yüz yüze	
Dersin Türü ve Düzeyi:	Zorunlu / Bahar Dönemi/ Ön Lisans			
Dersin Öğretim Üyesinin Unvanı, Adı ve Soyadı	Ders Saati	Görüşme Saatleri	İletişim	
Öğr.Gör. Hülya CEYLAN	P.tesi: 10:15- 12:35	Salı: 13.30-15.30	hceylan@cag.edu.tr	
Dersin Koordinatörü :				
Dersin Amacı: Bu dersin amacı; öğrencilerin erken çocukluk ve ergenlik dönemine ait gelişim özelliklerini bilmesi, çocuk ve ergenlerin gelişimi ve eğitime yönelik kuramları ve yaklaşımları, farklı gelişim özelliklerini tanımasını, erken çocukluk dönemi fiziksel, motor, bilişsel, dil, sosyal, duygusal, cinsel ve öz-bakım gelişimlerinin özelliklerini kavramasını sağlamaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenci;		İlişkiler	
			Program Çıktıları	Net Katkı
	1	Erken çocukluk gelişim alanlarını, kuramları ve gelişim alanlarının ilişkilerini karşılaştırarak açıklar.	1,2,5,6,10	4,4,5,5,3
	2	Erken çocukluk döneminde dil gelişimi ile ilgili kuramları açıklayabilir ve örnekleyebilir	1,2,5,6,10	4,4,5,5,3
	3	Erken çocukluk döneminde kişilik ve ahlak gelişimine yönelik kavramları açıklayabilir ve karşılaştırabilir	1,2,5,6,10	4,4,5,5,3
	4	Gelişimin öğrenme açısından önemini tartışabilir	1,2,5,6	4,4,5,5
	5	Öğrenme ile ilgili kavramları ve öğrenmenin doğasını ve öğrenmeyi etkileyen unsurların neler olduğunu açıklar	1,2,5,6	4,4,5,5
6	Öğrenme ile ilgili kuram ve yaklaşımları açıklayabilir ve birbirleri ile karşılaştırır.	1,2,5,6	4,4,5,5	
Dersin İçeriği:	Öğrenme ve gelişim ile ilgili temel kavramlar, gelişim özellikleri (bedensel, bilişsel, duygusal, sosyal, kişilik ve ahlaki gelişim), öğrenme kuramları, öğrenme kuramlarının öğretim süreçlerine yansımaları, etkili öğrenme, öğrenmeyi etkileyen faktörler (motivasyon, bireysel faktörler, grup dinamiği ve bu faktörlerin sınıf içi öğretim sürecine etkisi).			
Ders İçerikleri: (Haftalık Ders Planı)				
Hafta	Konu	Hazırlık	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	
1	Gelişim(fiziksel, bilişsel) ile ilgili temel kavramlar ve kuramları hatırlama	Bir önceki dönemde çalışılmış olan gelişimle ilgili kavramlar, ilkeler, fiziksel ve bilişsel gelişim konularının hatırlanması	Anlatım, sunum ve öğrenci katılımlı bilgi paylaşımı	

2	Erken çocukluk döneminde dil edinimi ve ilgili kuramlar(Davranışçı görüş, Biyolojik temelli görüş, Psikolinguistik görüş, Sosyal Öğrenme Kuramı	Bölüm 4 Okunacak ve konuya ilişkin genel bilgi sahibi olunacak	Anlatım, sunum ve öğrenci katılımlı bilgi paylaşımı ve konuyu örneklendirme
3	Erken çocukluk döneminde dil edinimi ve ilgili kuramlar(Davranışçı görüş, Biyolojik temelli görüş, Psikolinguistik görüş, Sosyal Öğrenme Kuramı	Bölüm 4 kuramlar kısaca tanımlanacak	Anlatım, Sunum ve öğrencilerden feedback alma ve örneklerle konuyu pekiştirme
4	Kişilik Gelişimi (Freud) Topografik, Yapısal, Psikoseksüel Kişilik kuramları	Bölüm 5 Okunacak ve Freud'un kişilik gelişiminin temel ilkeleri tartışılacak	Anlatım, görsel sunumlar ve sınıf içi soru cevap, örnekleme
5	Kişilik Gelişimi (Erikson) Psikososyal Gelişim Kuramı	Bölüm 5 önceden paylaşılacak ve okunacak, Erikson'un kuramı tartışılacak ve Freud ile karşılaştırılacak	Anlatım, görsel sunumlar ve sınıf içi soru cevap- kuramların benzer ve farklı yönlerinin örneklerle tartışılması
6	Ahlak Gelişimi(Piaget	Bölüm 5 önceden paylaşılacak ve okunacak	Anlatım, görsel sunumlar ve sınıf içi soru cevap, örnekleme
7	Ahlak Gelişimi (Kohlberg)	Bölüm 5 önceden paylaşılacak ve okunacak, konuya ilişkin bir ön bilgi edinilecek	Sınıf içi bireysel katılımlı bilgi paylaşımı ve konunun önemini örneklerle açıklanması
8	ARA SINAV		
9	ARA SINAV		
10	Öğrenmenin Doğası	Bölüm 6 Ön okuma yapılacak ve konuya ilişkin genel bilgi sahibi olunacak ve temel kavramlar kısaca gözden geçirilecek	Kavram haritası çıkarılacak, kavramlar tanımlanacak ve düz anlatı, sunum ve örnekleme ile konu tartışılacak
11	Öğrenmede Davranışsal Yaklaşımlar	Bölüm 7 Davranışsal yaklaşıma yönelik sınıf içi bilgi paylaşımı yapmak	Anlatım, soru-cevap görsel sunum ve örnekleme
12	Öğrenmede Davranışsal Yaklaşımlar	Bölüm 7 Davranışsal yaklaşıma yönelik sınıf içi bilgi paylaşımı yapmak	Konunun anlatımı ve sınıf içi öğrencilerle bilgi paylaşımı ve konunun örneklendirilmesi
13	Sosyal Öğrenme Kuramı	Bölüm 8 Sosyal öğrenme kuramı ile ilgili genel bilgi paylaşımı	Anlatım, görsel sunum ve soru-cevap
14	Gestalt ve İnsancıl yaklaşımda Öğrenme	Bölüm 9 Gestalt ve İnsancıl yaklaşım ile ilgili öğrencilerle kısa bilgi paylaşımı	Görsel sunum, örnekleme ve soru-cevap
15	Bilgiyi İşleme Modeli	Bölüm 10 Bilgi depolama ve bilişsel süreçler konusunda öğrenci bilgisini sına	Bilişsel süreçler ve bilgi depolama ile ilgili kavram haritası çıkarma. Konunun ayrıntılandırılması, anlatım, sunum, örnekleme

16	Bilgiyi İşleme Modeli	Bölüm 10 Önceki bilgilerin kısaca hatırlanması	Sınıf içi uygulama
17	FİNAL SINAVI		
18	FİNAL SINAVI		

Ders İçin Kaynaklar

Ders Kitabı:	Yeşilyaprak, Binnur, Eğitim Psikolojisi, Pegem Akademi, Ankara
Önerilen Kaynaklar:	Trawick-Smith, Erken Çocukluk Döneminde Gelişim, Nobel Yayıncılık, Ankara.

Dersin Ölçme ve Değerlendirmesi

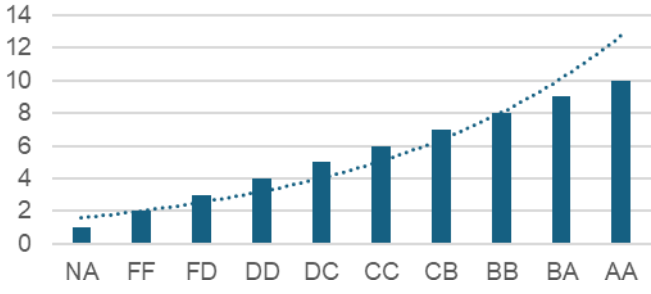
Etkinlikler	Sayı	Katkı	Notlar
Ara Sınav	1	%40	Yazılı Sınav
Proje			
Ödev	-		
Sunum			
Portfolyo			
Final	1	%60	Yazılı Sınav

AKTS Tablosu

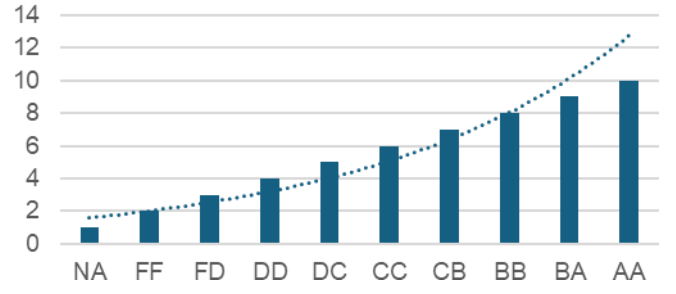
İçerik	Sayı	Saat	Toplam
Ders süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma	14	5	70
Ödevler			
Sunum			
Proje			
Ara Sınav (Ara Sınav Süresi + Ara Sınav Hazırlığı)	1	33	33
Final Sınavı (Final Sınavı Süresi + Final Sınavı Hazırlığı)	1	35	35
		Toplam:	180
		Toplam / 30:	180/30=6.0
		AKTS Kredisi:	6

Geçmiş Dönem Başarıları

2024-2025 Fall Semester
Course Code and Name



2024-2025 Fall Semester
Course Code and Name

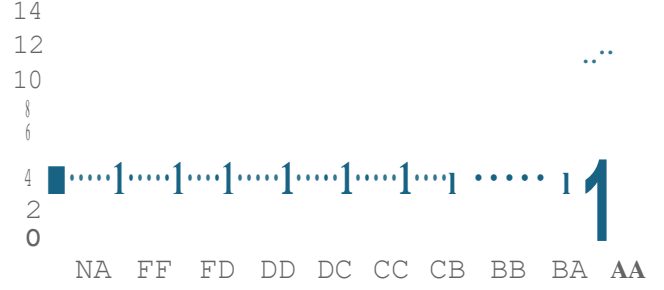




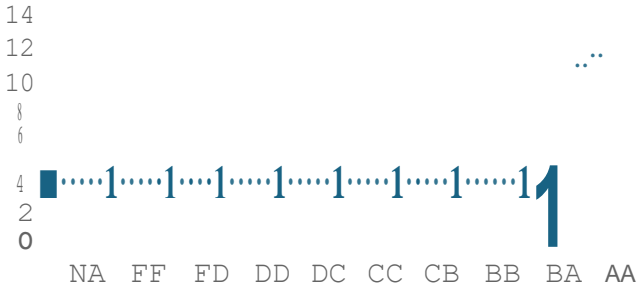
2024-2025 Fail Semester
Course Code and Name



2024-2025 Fail Semester
Course Code and Name



2024-2025 Fail Semester
Course Code and Name



2024-2025 Fail Semester
Course Code and Name

