

**DERS İZLENESİ (SYLLABUS)****Meslek Yüksekokulu**

| Dersin Kodu                                                                                                                                                                                                                       | Dersin Adı                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                | Kredisi                                                                                                                            | AKTS Değeri           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| ÇGP 109                                                                                                                                                                                                                           | Çocuk ve Müzik                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                | (2-1-2)                                                                                                                            | 6                     |
| Ön koşul Dersler:                                                                                                                                                                                                                 | Yok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                    |                       |
| Dersin Dili:                                                                                                                                                                                                                      | Türkçe                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ders İşleme Tarzı:                                                                                                                                                                             | Yüz yüze                                                                                                                           |                       |
| Dersin Türü ve Düzeyi:                                                                                                                                                                                                            | Zorunlu / Güz Dönemi 1.Yıl / Önlisans                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                    |                       |
| Dersin Öğretim Üyesinin Unvanı, Adı ve Soyadı                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ders Saati                                                                                                                                                                                     | Görüşme Saatleri                                                                                                                   | İletişim              |
| Dr. Öğr. Üyesi Rana RUDVAN                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 13.25-15.45                                                                                                                                                                                    | 10.00-16.00                                                                                                                        | ranarudvan@cag.edu.tr |
| Dersin Koordinatörü:                                                                                                                                                                                                              | Dr. Öğr. Üyesi Rana RUDVAN                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                    |                       |
| Bu derste öğrencilerin müzikle ilgili temel kavramları öğrenip, müziğin çocukların gelişim alanlarına göre etkilerini açıklayabilmesi, müzik etkinlik türlerini öğrenip, planlayıp uygulaması ve değerlendirmesi amaçlanmaktadır. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                    |                       |
| Dersin Öğrenme Çıktıları                                                                                                                                                                                                          | Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenci;                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                | İlişkiler                                                                                                                          |                       |
|                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                | Program Çıktıları                                                                                                                  | Net Katkı             |
|                                                                                                                                                                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Müziğin önemi ve amaçlarını açıklar. Öğretmenlerin bu konudaki önemini yorumlar.                                                                                                               | 1,2                                                                                                                                | 4,5                   |
|                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Okul öncesi dönemde müzik; müziğin gelişim alanlarına etkisini karşılaştırır.                                                                                                                  | 1,2                                                                                                                                | 5,5                   |
|                                                                                                                                                                                                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Okul öncesi dönem müzik etkinliklerini planlar.                                                                                                                                                | 4,5                                                                                                                                | 5,4                   |
|                                                                                                                                                                                                                                   | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Farklı müzik uygulamalarını (ritim, işitsel algı vb.) uygular.                                                                                                                                 | 4,5                                                                                                                                | 5,4                   |
|                                                                                                                                                                                                                                   | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Farklı müzik yaklaşımlarını (Kodaly, Dalcroze ve Orff) karşılaştırır.                                                                                                                          | 5,6                                                                                                                                | 5,5                   |
|                                                                                                                                                                                                                                   | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Müziğin diğer etkinliklerle ilişkisini tartışır, bütünleştirir.                                                                                                                                | 2,4,9,10                                                                                                                           | 4,5,5,5               |
|                                                                                                                                                                                                                                   | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Doğru ritim tutma/şarkı yazma ve öğretimi becerisi kazanır.                                                                                                                                    | 2, 4,10                                                                                                                            | 4,5,5                 |
| 8                                                                                                                                                                                                                                 | Enstrümanlar ve müzik türleri ile ilgili kuramsal bilgileri kavrar.                                                                                                                                                                                                                                                  | 2,5                                                                                                                                                                                            | 5,5                                                                                                                                |                       |
| 9                                                                                                                                                                                                                                 | Okul öncesi dönem sınıfı öğrenme merkezlerinden müzik merkezi ortamını düzenler.                                                                                                                                                                                                                                     | 2,5                                                                                                                                                                                            | 5,5                                                                                                                                |                       |
| Dersin İçeriği:                                                                                                                                                                                                                   | Öğretmenlerin müzik etkinlikleri konusundaki önemini, hangi uygulamaların (ritim, işitsel algı vs.) yapılabileceğini, farklı müzik yaklaşımlarını (Orff, Dalcroze, Kodaly, Gordon), müzik öğrenme merkezinin düzenlenmesini, müzik türlerini ve enstrüman türlerini, etkinliklerin bütünleştirilmesini içermektedir. |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                    |                       |
| Ders İçerikleri: (Haftalık Ders Planı)                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                    |                       |
| Hafta                                                                                                                                                                                                                             | Konu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Hazırlık                                                                                                                                                                                       | Öğretim Yöntem ve Teknikleri                                                                                                       |                       |
| 1                                                                                                                                                                                                                                 | Neden Müzik Eğitimi? Öğretmen Rolü Nedir?                                                                                                                                                                                                                                                                            | Kendi okul öncesi anılarından bir fotoğraf veya kısa bir hikâye getirir, ders beklentilerini yazar.<br>• Müzikle ilgili kişisel bir anısını sınıfa getirme; müzikli tanışma kartları hazırlama | •Hikâye paylaşımı, buz kırıcı oyun, küçük grup tartışması, Padlet ile durumu<br><br>•Google Form (Müzikle İlgili Neler Biliyoruz?) |                       |

|    |                                                                              |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                            |
|----|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2  | İşitsel Algı Çalışmaları                                                     | MEB okul öncesi programından seçilen kazanım/göstergeyi okuyup günlük hayattan örnek yazar.<br>• Günlük hayatta duyduğu sesleri kaydedip getirme    | • Kazanım-etkinlik eşleştirme<br>• Ses avı oyunu, işitsel hafıza oyunu                                                                                                     |
| 3  | Nefes Açma ve Şarkı Öğretimi                                                 | İlgili kitaptan farklı nefes açma yöntemlerini inceler en sevdiğini uygular.<br>Çocuk Şarkılarını araştırır. En sevdiğini gerekçeleri ile belirler. | • Şarkı analizi, nefes yarışması, eşli şarkı söyleme                                                                                                                       |
| 4  | Ritim Çalışmaları Türleri                                                    | • İlgili kitaptan farklı ritim çalışmaları türlerini inceler.<br>• Evde bulduğu ritim oluşturabilecek nesneleri getirme                             | • küçük grup çalışmaları ile farklı ritim kalıpları çalışması<br>• beden perküsyonu uygulamaları                                                                           |
| 5  | Müzikli Hikaye ve Dramatizasyon-Yaratıcı Hareket ve Dans                     | • Bir masal kitabı seçip müzikli hale getirme önerisiyle gelme                                                                                      | • ilgili kitapların uygulamaları<br>• ilgili kitapların atölyeye aktarımı                                                                                                  |
| 6  | Okul Öncesi Dönemde Müzik Ortamının Düzenlenmesi, Müzik ve Enstrüman Türleri | • Farklı yaklaşımlardaki öğrenme merkezi düzenlemelerini inceler.                                                                                   | • Ters yüz sınıf<br>• Alan düzenleme çalışması, enstrüman tanıma oyunu, poster hazırlama                                                                                   |
| 7  | Bütünleştirilmiş Müzik Etkinlikleri Planlama                                 | • Programdan bir kazanım seçip buna uygun etkinlik tasarlar.<br>• Daha önceden atölyeye alınan kitaplardan bütünleştirmeler yaratılır               | • Atölye uygulaması,<br>• küçük grup vaka çözümü, ürün paylaşımı<br>• disiplinler arası plan atölyesi                                                                      |
| 8  | Ara Sınav                                                                    | —                                                                                                                                                   | —                                                                                                                                                                          |
| 9  | Ara Sınav                                                                    | —                                                                                                                                                   | —                                                                                                                                                                          |
| 10 | Nefes Açma Şarkı Öğretimi Uygulama                                           | • Nefes çalışması videosu inceleyip not çıkarma                                                                                                     | Küçük grup planlama çalışması, sınıf içi uygulama, akran değerlendirmesi<br>• Akran değerlendirme, küçük grup çalışması, uygulamalı mini konser, nefes egzersizi yarışması |
| 11 | Yaratıcı Hareket ve Dans Uygulama                                            | • Ritimli hareket kartları hazırlama                                                                                                                | • İstasyon çalışması, doğaçlama dans, beden hikayesi canlandırma                                                                                                           |
| 12 | Müzik Eğitiminde Temel Yaklaşımları- Orff Uygulama                           | • Orff materyallerine dair kısa video bulma                                                                                                         | • Gerçek gözlem videoları üzerinden SWOT analizi<br>• Atölye çalışması, Orff çalgılarıyla doğaçlama, grup bestesi                                                          |
| 13 | Okul Öncesi Eğitimde Aile Katılımı                                           | Aile olsa nasıl çocuğu ile nasıl bir müzik etkinliği planlardı? Mektup yazar.                                                                       | Deneyim paylaşımı, akran görüşmesi, aile katılımı senaryosu oluşturma                                                                                                      |

|    |                                                       |                                                                                                                    |                                                                 |
|----|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 14 | Müzik Eğitiminde Temel Yaklaşımları-Dalcroze Uygulama | Bu yaklaşımlardan birini seçip materyal/fotoğraf örneği getirir.<br>• Basit bir Dalcroze etkinliği önerisi getirme | • Hareketli ritim oyunu, müzik ve beden koordinasyonu çalışması |
|----|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|

|    |                           |                           |                                                  |
|----|---------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------|
| 15 | Öğrenilenleri Uygulaması  | •Atölye çalışması planlar | •Atölye çalışması, ortak değerlendirme, ters yüz |
| 16 | Öğrenilenlerin Uygulaması | •Atölye çalışması planlar | •Atölye çalışması, ortak değerlendirme, Ters yüz |
| 17 | Final Sınavı              | -                         | -                                                |
| 18 | Final Sınavı              | -                         | -                                                |

#### Ders İçin Kaynaklar

|                            |                                                                                  |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ders Kitabı:</b>        | Müziyen Çocuklar- Şarkılı Bütünleştirilmiş Etkinlikli Müzik Kitabı- Eğiten Kitap |
| <b>Önerilen Kaynaklar:</b> | Okul Öncesi Dönemde Müzik Eğitimi- Ayperi Dikici Sığırtmaç- Eğiten Kitap         |

#### Dersin Ölçme ve Değerlendirmesi

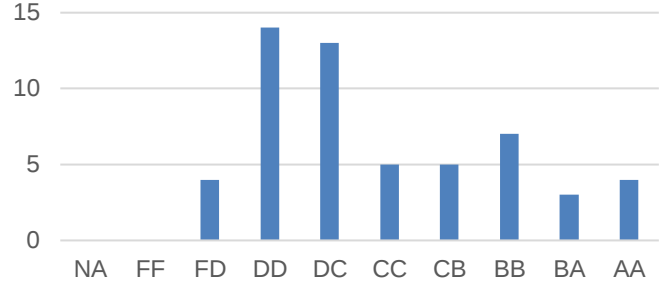
| Etkinlikler | Sayı | Katkı | Notlar                    |
|-------------|------|-------|---------------------------|
| Ara Sınav   | 1    | %40   | Yazılı sınav              |
| Final       | 1    | %60   | Kapsamlı uygulamalı sınav |

#### AKTS Tablosu

| İçerik                                                      | Sayı | Saat | Toplam   |
|-------------------------------------------------------------|------|------|----------|
| Ders süresi                                                 | 14   | 3    | 42       |
| Sınıf Dışı Çalışma                                          | 14   | 4    | 56       |
| Ödevler                                                     | 1    | 10   | 10       |
| Sunum                                                       | 1    | 8    | 8        |
| Katılım / Süreç İçi Etkinlikler                             | 14   | 2    | 28       |
| Ara Sınav (Ara Sınav Süresi + Ara Sınav Hazırlığı)          | 1    | 16   | 16       |
| Final Sınavı (Final Sınavı Süresi + Final Sınavı Hazırlığı) | 1    | 20   | 20       |
| <b>Toplam:</b>                                              |      |      | 180      |
| <b>Toplam / 30:</b>                                         |      |      | 180 ÷ 30 |
| <b>AKTS Kredisi:</b>                                        |      |      | 6        |

### Geçmiş Dönem Başarıları

2024-2025 Bahar Yarıyılı  
ÇGP 118. Çocuk ve Müzik



2025-2026 Güz Yarıyılı  
ÇGP 109 Çocuk ve Müzik

