|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ***  ***FEN EDEBIYAT FAKÜLTESİ*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kodu** | | | **Dersin Adı** | | | | | | | | | | | **Kredisi** | | | | | **AKTS** | | |
| **FLF201** | | | FRANSIZCA II | | | | | | | | | | | 3 (3-0-3) | | | | | 3 | | |
| **Önkoşul Dersler** | | | | | | FLF 101,102 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | | | | | | Fransızca | | | | **Ders İşleme Tarzı** | | | | | | Yüz Yüze | | | | | |
| **Dersin Türü /Düzeyi** | | | | | | **Seçmeli / 2 Yıl / Güz Dönemi / EQF / Seviye 6** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Üyeleri** | | | **Unvanı & Adı Soyadı** | | | | | | **Ders Saati** | | | | | | **Görüşme Saatleri** | | | | **İletişim** | | |
| **Dersin Koordinatörü** | | | Öğr. Gör. Christelle Clemencon | | | | | | Salı 9.40- 12.20 | | | | | | Perşembe 10.00 – 15.00 | | | | [christelleclemencon@cag.edu.tr](mailto:christelleclemencon@cag.edu.tr) | | |
| **Dersin Amacı** | | | Öğrencinin temel fransızcasını,geliştirilmiş test ve alıştımalar, kelime gruplarıyla ileri düzeye çıkarmak. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | |  | Dersi başarıyla tamamlayan bir öğrenci; | | | | | | | | | | | | | | | **İlişkiler** | | | |
| **Prog. Çıktıları** | | | **Net Katkı** |
| 1 | Ani ihtiyaç durumlaryla ilgili söz dizimleri ve ifadeleri anlar | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | **5** |
| 2 | Insanların yavaşça ve net konuşarak yaptıkları tartışmaları anlar | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | **5** |
| 3 | Günlük konuşmalardaki açık yavaş söylemleri anlar | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | **5** |
| 4 | Basit soru cevaplarla acil ihtiyaç durumlarında iletişim kurar | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | **5** |
| 5 | Günlük hayata ilişkin kısa basit not ve mesaj yazar | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | **5** |
| **Dersin içerigi:** Bu derste, öğrencilerin kendilerini ifade edebilmeleri için bir önceki seviyeye göre daha komplike cümleler kurabilmeleri ve kendi aralarında dialoglar yapmaları hedeflenir.Ders kitabına destek amaçlı görsel ve işitsel ek materyallerle bu beceriler pekiştirilir | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders İçerikleri:( Haftalık Ders Planı)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konu** | | | | | | | | | | **Hazırlık** | | | | | | **Öğrenme Aktiviteleri ve Öğretim Metodları** | | | | |
| 1 | Les aliments,la quantité,les articles partitifs : du,de la,de l’ | | | | | | | | | | Ders kitabı aktiviteleri  **Unit5** | | | | | | Okuma, dinleme, yazma, konuşma  Alıştırma | | | | |
| 2 | Les verbes boire,manger,venir,inviter quelqu’un au resaturant | | | | | | | | | | Ders kitabı aktiviteleri | | | | | | Okuma, yazma, konuşma, Alıştırma | | | | |
| 3 | Écrire une lettre d’invitation et la répondre | | | | | | | | | | Ders kitabı aktiviteleri | | | | | | Dinleme, yazma, konusma, okuma  Alıştırma | | | | |
| 4 | Interrogation avec quel,…  Les pronoms moi,toi,lui,… | | | | | | | | | | Ders kitabı aktiviteleri | | | | | | Alıştırma | | | | |
| 5 | La quantité zéro | | | | | | | | | | Ders kitabı aktiviteleri | | | | | | Alıştırma | | | | |
| 6 | Il y a | | | | | | | | | | Ders kitabı aktiviteleri | | | | | | Yapıları analiz etme, okuma | | | | |
| 7 | Chez | | | | | | | | | | Ders kitabı aktiviteleri | | | | | | Alıştırma | | | | |
| 8 | On=nous | | | | | | | | | | Ders kitabı aktiviteleri | | | | | | Alıştırma | | | | |
| 9 | Révision | | | | | | | | | | Ders kitabı aktiviteleri | | | | | | Alıştırma | | | | |
| 10 | La forme et la santé, le sport, la quantité, s’adresser à un médecin | | | | | | | | | | Ders kitabı aktiviteleri  **Unite6** | | | | | | Alıştırma, dinleme, yazma, konuşma  Oyunlar | | | | |
| 11 | Le corps humain, le sport, la quantité, les verbes faire et dire | | | | | | | | | | Ders kitabı aktiviteleri | | | | | | Alıştırma. Yazma, Oyunlar | | | | |
| 12 | Le passé compose avec avoir | | | | | | | | | | Ders kitabı aktiviteleri | | | | | | Alıştırma | | | | |
| 13 | Le pronom en il faut+infinitif | | | | | | | | | | Ders kitabı aktiviteleri | | | | | | Alıştırma | | | | |
| 14 | Ordonner,conseiller | | | | | | | | | | Ders kitabı aktiviteleri | | | | | | Alıştırma | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Kitabı | | | | Alter Ego 2015 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| WEB Adresleri | | | | [www.google.fr](http://www.google.fr) [www.french.about.com](http://www.frech.about.com) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Materyal Paylaşımı | | | | Work sheets | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlikler** | | | | | **Sayı** | | | **Katkı** | | | | **Notlar** | | | | | | | | | |
| **Ara Sınav** | | | | | **1** | | | **40%** | | | |  | | | | | | | | | |
| ***Yıl İçinin Başarıya Oranı*** | | | | |  | | | **40%** | | | |  | | | | | | | | | |
| ***Finalin Başarıya Oranı*** | | | | |  | | | **60%** | | | |  | | | | | | | | | |
| **AKTS TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **İçerik** | | | | | | | **Sayı** | | | | | | **Saat** | | | | | | | **Toplam** | |
| **Ders Süresi** | | | | | | | **14** | | | | | | **3** | | | | | | | **42** | |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma** | | | | | | | **8** | | | | | | **3** | | | | | | | **42** | |
| **Ara Sınav** | | | | | | | **1** | | | | | | **5** | | | | | | | **5** | |
| **Final Sınavı** | | | | | | | **1** | | | | | | **11** | | | | | | | **11** | |
| **Toplam**  **Toplam / 30**  **AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **100** | |
| **100/30=3,3** | |
| **3** | |
| **GEÇMİŞ DÖNEM BAŞARILARI** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |