|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DERS İZLENCESİ (SYLLABUS)  Sosyal Bilimler Enstitüsü | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Kodu | | | **Dersin Adı** | | | | | | | **Kredisi** | | | | AKTS Değeri | | |
| ELT 577 | | | ELT’de Güncel Konular | | | | | | | (3-0) 3 | | | | 8 | | |
| Ön koşul Dersler: | | | - | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Dili: | | | İngilizce | | | **Ders İşleme Tarzı:** | | | | | Yüz yüze | | | | | |
| Dersin Türü ve Düzeyi: | | | Zorunlu/Mezun/ Güz Dönemi | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Öğretim Üyesinin Unvanı, Adı ve Soyadı | | | | | | **Ders Saati** | | | | **Görüşme Saatleri** | | | | İletişim | | |
| Dr. Öğr. Üyesi Senem ZAİMOĞLU | | | | | | Cuma 13.30-16.00 | | | | Cuma 10.00-12.00 | | | | [senemdag@cag.edu.tr](mailto:senemdag@cag.edu.tr) | | |
| Dersin Koordinatörü: | | | Dr. Öğr. Üyesi Senem ZAİMOĞLU | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Amacı: Öğrencilerin ELT alanındaki güncel eğilim ve tartışmalarını kanıta dayalı biçimde kavraması; bunları kendi öğretim bağlamına uygulaması ve etik/erişilebilir öğretim tasarımları üretmesidir. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenci; | | | | | | | | | | | | İlişkiler | | | |
| Program Çıktıları | | | Net Katkı |
| 1 | | Öğrenciler ELT metodolojisindeki güncel temaları ve anahtar terimleri listeler, tanımlar ve her birinin temel gerekçesini özetler. | | | | | | | | | | 1, 3, 4 | | | 5, 4, 5 |
| 2 | | Öğrenciler güncel pedagojik yaklaşımları ve sınıf içi uygulamaları çözümler, güçlü–zayıf yanlarını rubrikle değerlendirir ve gerekçeli öneriler sunar. | | | | | | | | | | 1, 3, 4, 6 | | | 5, 4, 5, 4 |
| 3 | | Öğrenciler seçtikleri güncel konuyu kendi öğretim bağlamlarına uyarlar/uygular (mini ders planı ya da etkinlik) ve bağlama uygunluğunu gerekçelendirir. | | | | | | | | | | 5, 6 | | | 5, 4 |
| 4 | | Öğrenciler alandaki güncel araştırma makalelerini yöntem, kanıt ve sınırlılıklar açısından eleştirel olarak inceler ve uygulamaya dönük çıkarımlar üretir. | | | | | | | | | | 5, 6 | | | 5, 5 |
| 5 | | Öğrenciler bilgilerini sentezleyerek akademik bir sunum/poster hazırlar, akran geri bildirimi doğrultusunda çalışmasını revize eder ve bulgularını etkili biçimde iletir. | | | | | | | | | | 5, 6 | | | 5, 5 |
| 6 | | Öğrenciler kişisel bir mesleki gelişim planı (SMART hedefler) tasarlar, uygulanmasını izler ve yansıtıcı rapor ile ilerlemeyi belgelendirir. | | | | | | | | | | 5, 6 | | | 5, 5 |
| Dersin İçeriği: | | | Öğrenciler yabancı dil eğitimindeki güncel konuları tanıyıp bu konuları öğrenme ve öğretme perspektifinden inceleyeceklerdir. | | | | | | | | | | | | | |
| Ders İçerikleri: (Haftalık Ders Planı) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hafta | | **Konu** | | | | | **Hazırlık (Sorumlu oldukları makaleler)** | | | | | Öğretim Yöntem ve Teknikleri | | | | |
| 1 | | Derse Giriş | | | | | Ders müfredatını tanıtma | | | | | Sunum, Tartışma | | | | |
| 2 | | İngiliz Dili Öğretimine tarihsel bakış | | | | | İlgili makaleler | | | | | Sunum, Tartışma, İşbirlikli Öğrenme | | | | |
| 3 | | İkinci Dil Edinimi Araştırmalarında Sosyo-Bilişsel Yaklaşım | | | | | İlgili makaleler | | | | | Sunum, Tartışma, Keşfetmeye Dayalı Öğrenme | | | | |
| 4 | | Sosyal Duygusal Öğrenme | | | | | İlgili makaleler | | | | | Sunum, Tartışma | | | | |
| 5 | | Dil öğreniminde kimlik | | | | | İlgili makaleler | | | | | Sunum, Tartışma | | | | |
| 6 | | Dil öğreniminde motivasyon | | | | | İlgili makaleler | | | | | Sunum, Tartışma | | | | |
| 7 | | Duygusal Düzenleme | | | | | İlgili makaleler | | | | | Sunum, Tartışma | | | | |
| 8 | | Ara Sınav | | | | | İlgili makaleler | | | | | Akran değerlendirmesi (rubrik), bireysel çalışma | | | | |
| 9 | | Bilişsel Düzenleme | | | | | İlgili makaleler | | | | | Sunum, Tartışma, İşbirlikli Öğrenme | | | | |
| 10 | | Dünya İngilizcelerinin ve İngilizcenin Lingua Franca Olarak Öğretimine İlişkin Güncel Perspektifler | | | | | İlgili makaleler | | | | | Sunum, Tartışma, İşbirlikli Öğrenme | | | | |
| 11 | | Yabancı dil öğretimi ve araştırmasında pozitif psikoloji | | | | | İlgili makaleler | | | | | Sunum, Tartışma, Keşfetmeye Dayalı Öğrenme | | | | |
| 12 | | Dil sınıflarında refah | | | | | İlgili makaleler | | | | | Sunum, Tartışma, Keşfetmeye Dayalı Öğrenme | | | | |
| 13 | | Dil öğretme ve öğrenmede iş becerikliliği | | | | | İlgili makaleler | | | | | Sunum, Tartışma, İşbirlikli Öğrenme | | | | |
| 14 | | ELT'de yaratıcılık, katılım ve sürdürülebilirlik | | | | | İlgili makaleler | | | | | Sunum, Tartışma | | | | |
| 15 | | Yeni teknolojiler ve pedagojinin geleceği | | | | | İlgili makaleler | | | | | Sunum, Tartışma, Ters Yüz Öğrenme | | | | |
| 16 | | Final Sınavı | | | | | İlgili makaleler | | | | | Sunum, Tartışma, İkili Çalışma/Grup Çalışması | | | | |
| Ders İçin Kaynaklar | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Kitabı: | | | | Atkinson, D. (2013). Alternative Approaches to Second Language Acquisition.  Routledge.  İlgili Makaleler | | | | | | | | | | | | |
| Önerilen Kaynaklar: | | | | Berlinger,D.C; Cage,N.L., Educational Psychology ,London ,Longman,1990  Harmer, J. The Practice of English Language Teaching. Longman, 1991  Mitchel. R.., Myles, F., Second Language Learning Theories,London, 1998  Slavin,R., Educational Psychology, Theory and Practice,1996 | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Ölçme ve Değerlendirmesi | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Etkinlikler | | | | **Sayı** | **Katkı** | | | Notlar | | | | | | | | |
| Ara Sınav | | | | 1 | 30% | | |  | | | | | | | | |
| Proje | | | | 1 | 20% | | |  | | | | | | | | |
| Ödev | | | |  |  | | |  | | | | | | | | |
| Sunum | | | |  |  | | |  | | | | | | | | |
| Portfolyo | | | |  |  | | |  | | | | | | | | |
| Final | | | | 1 | 50% | | |  | | | | | | | | |
| AKTS Tablosu | | | | | | | | | | | | | | | | |
| İçerik | | | | | **Sayı** | | | | **Saat** | | | | | | Toplam | |
| Ders süresi | | | | | **14** | | | | **3** | | | | | | 42 | |
| Sınıf Dışı Çalışma | | | | | **14** | | | | **3** | | | | | | 42 | |
| Sunum | | | | | **14** | | | | **3** | | | | | | 42 | |
| Ödev | | | | | **14** | | | | **3** | | | | | | 42 | |
| Proje | | | | | **1** | | | | **40** | | | | | | 40 | |
| Ara Sınav (Ara Sınav Süresi + Ara Sınav Hazırlığı) | | | | | **1** | | | | **15** | | | | | | 15 | |
| Final Sınavı (Final Sınavı Süresi + Final Sınavı Hazırlığı) | | | | | **1** | | | | **25** | | | | | | 25 | |
| Toplam: | | | | | | | | | | | | | | | 248 | |
| Toplam / 30: | | | | | | | | | | | | | | | 248/30=8,2 | |
| AKTS Kredisi: | | | | | | | | | | | | | | | 8 | |

|  |  |
| --- | --- |
| Geçmiş Dönem Başarıları | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |