|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ  Akademik Birim | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kodu | | | | **Dersin Adı** | | | | | | | | | | **Kredisi** | | | | | AKTS | | |
| PSY341 | | | | Ruh Sağlığı Atölyesi – Klinik Gözlem ve Görüşme | | | | | | | | | | (3-0)3 | | | | | 8 | | |
| Önkoşul Dersler | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Dili | | | | | | İngilizce | | | | **Ders İşleme Tarzı** | | | | | Yüz yüze | | | | | | |
| Dersin Türü /Düzeyi | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| Öğretim Üyeleri | | | | | **Dr. Öğr. Üyesi Ufuk KOCATEPE AVCI** | | | | | **Ders Saati** | | | | **Görüşme Saatleri** | | | | ufukkocatepe@cag.edu.tr | | | |
| Dersin Koordinatörü | | | | |  | | | | | Salı 10.00-12.20 | | | | Çarşamba 14.00-16.00 | | | |  | | | |
| Dersin Amacı | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Öğrenme Çıktıları | |  | Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenci; | | | | | | | | | | | | | | İlişkiler | | | | |
| **Program Çıktıları** | | | | Net Katkı |
| 1 | Klinik gözlem ve görüşmenin temel ilkelerini tanımlar. | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | 5 |
| 2 | Yönlendirici ve yönlendirici olmayan görüşme tekniklerini ayırt eder ve uygun bağlamlarda uygular. | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | 4 |
| 3 | Klinik görüşmelerde etkili soru sorma tekniklerini kullanır. | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | 4 |
| 4 | Çocuk, ergen, çift ve ailelerle yapılan görüşmelerde yaş ve durum özelliklerine uygun görüşme becerilerini sergiler. | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | 4 |
| 5 | Ruhsal durum muayenesinin bileşenlerini açıklar ve klinik görüşmeye entegre eder. | | | | | | | | | | | | | | 1, 4 | | | | 5, 5 |
|  | | 6 | Klinik görüşmelerde etik ilkelere uygun şekilde hareket eder ve mesleki sınırlamaların farkında olur. | | | | | | | | | | | | | | 6 | | | | 5 |
| Dersin İçeriği: Bu ders, psikolojik değerlendirme sürecinde kritik rol oynayan klinik gözlem ve görüşme tekniklerini öğretme amacı taşımaktadır. Ders kapsamında öğrenciler, klinik gözlemin temel ilkelerini, yapılandırılmış ve yapılandırılmamış görüşme türlerini, yönlendirici ve yönlendirici olmayan görüşme becerilerini öğreneceklerdir. Ayrıca etkili soru sorma teknikleri ile çocuk, ergen, çift ve aile görüşmelerine yönelik özel yaklaşımlar ele alınacaktır. Ruhsal durum muayenesinin temel bileşenleri tanıtılacak, etik ilkeler ışığında görüşme sürecine nasıl entegre edileceği uygulamalı örneklerle tartışılacaktır. Ders, kuramsal bilgi ile uygulamayı bütünleştirmeyi hedeflemekte ve öğrencilere psikolojik görüşme sürecinin temel yapı taşlarını kazandırmayı amaçlamaktadır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders İçerikleri (Haftalık Ders Planı): | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hafta | **Konu** | | | | | | | | | | **Hazırlık** | | | | | Öğrenme Aktiviteleri ve Öğretim Metotları | | | | | |
| 1 | Klinik Gözlem | | | | | | | | | | Ders slaytları | | | | | Ders anlatımı & tartışma | | | | | |
| 2 | Klinik Gözlem | | | | | | | | | | Öğrenciye verilen rol görevlendirmeleri | | | | | Rol oynama yöntemi ile seans canlandırmaları & tartışma | | | | | |
| 3 | Klinik Görüşme Temel İlkeleri & Etik | | | | | | | | | | Ders slaytları | | | | | Ders anlatımı & tartışma | | | | | |
| 4 | Klinik Görüşme Temel İlkeleri & Etik | | | | | | | | | | Öğrenciye verilen rol görevlendirmeleri | | | | | Rol oynama yöntemi ile seans canlandırmaları & tartışma | | | | | |
| 5 | Yönlendirici Olmayan Görüşme Becerileri | | | | | | | | | | Ders slaytları & kaynak kitap | | | | | Ders anlatımı & dialog örnekleri üzerinden tartışma | | | | | |
| 6 | Yönlendirici Olmayan Görüşme Becerileri | | | | | | | | | | Ders slaytları & kaynak kitap | | | | | Ders anlatımı & dialog örnekleri üzerinden tartışma | | | | | |
| 7 | Yönlendirici Olmayan Görüşme Becerileri | | | | | | | | | | Öğrenciye verilen rol görevlendirmeleri | | | | | Örnek dialog & vaka üzerinde tartışmalar | | | | | |
| 8 | Ara Sınav | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |
| 9 | Ara Sınav | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |
| 10 | Yönlendirici Görüşme Becerileri | | | | | | | | | | Ders slaytları & kaynak kitap | | | | | Dialog örnekleri üzerinden tartışma | | | | | |
| 11 | Yönlendirici Görüşme Becerileri | | | | | | | | | | Öğrenciye verilen rol görevlendirmeleri | | | | | Dialog & vaka örnekleri üzerinden tartışma | | | | | |
| 12 | Soru Teknikleri | | | | | | | | | | Ders slaytları & kaynak kitap | | | | | Ders anlatımı & dialog örnekleri üzerinden tartışma | | | | | |
| 13 | Çift & Aile Görüşmeleri | | | | | | | | | | Davetli uzmanın göndereceği materyal | | | | | Ruh Sağlığı Atölyesi’nden davetli uzman katılımı | | | | | |
| 14 | Çocuk Görüşmeleri | | | | | | | | | | Davetli uzmanın göndereceği materyal | | | | | Ruh Sağlığı Atölyesi’nden davetli uzman katılımı | | | | | |
| 15 | Ergen Görüşmeleri | | | | | | | | | | Davetli uzmanın göndereceği materyal | | | | | Ruh Sağlığı Atölyesi’nden davetli uzman katılımı | | | | | |
| 16 | Ruhsal Durum Muayenesi | | | | | | | | | | Davetli uzmanın göndereceği materyal | | | | | Ruh Sağlığı Atölyesi’nden davetli uzman katılımı | | | | | |
| 17 | Final Sınavı | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |
| 18 | Final Sınavı | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |
| KAYNAKLAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Kitabı | | | | | | | Handbook of Counseling Psychology, Steven D. Brown, Robert W. Lent, 2000, 3rd edition, ISBN-10: 0471254584 | | | | | | | | | | | | | | |
| Önerilen Kaynaklar | | | | | | | www. naeyc.org  www.apa.org | | | | | | | | | | | | | | |
| ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Etkinlikler | | | | | | | **Sayı** | | **Katkı** | | | Notlar | | | | | | | | | |
| Ara Sınav | | | | | | | **1** | | **30** | | |  | | | | | | | | | |
| Ödev | | | | | | | **2** | | **20** | | |  | | | | | | | | | |
| Sunum | | | | | | |  | |  | | |  | | | | | | | | | |
| Portfolyo | | | | | | |  | |  | | |  | | | | | | | | | |
| Final Sınavı | | | | | | | **1** | | **50** | | |  | | | | | | | | | |
| AKTS TABLOSU | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| İçerik | | | | | | | | **Sayı** | | | | | **Saat** | | | | | | | Toplam | |
| Ders süresi | | | | | | | | **14** | | | | | **3** | | | | | | | 42 | |
| Sınıf Dışı Çalışma | | | | | | | | **18** | | | | | **7** | | | | | | | 126 | |
| Ödevler | | | | | | | | **2** | | | | | **10** | | | | | | | 20 | |
| Ara Sınav Çalışmaları | | | | | | | | **5** | | | | | **5** | | | | | | | 25 | |
| Ara Sınav Saati | | | | | | | | **1** | | | | | **1** | | | | | | | 1 | |
| Final Sınavı Çalışmaları | | | | | | | | **5** | | | | | **5** | | | | | | | 25 | |
| Final Sınav Saati | | | | | | | | **1** | | | | | **1** | | | | | | | 1 | |
| Toplam  Toplam / 30  AKTS Kredisi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 240 | |
| 240/30 | |
| 8 | |