|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DERS İZLENCESİ (SYLLABUS)  Meslek Yüksekokulu  Adalet | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Kodu | | | **Dersin Adı** | | | | | | | **Kredisi** | | | | AKTS Değeri | | |
| İNG- 105 | | | İNGİLİZCE DİL BECERİLERİ - I | | | | | | | (2-1-3) 3 | | | | 6 | | |
| Ön koşul Dersler: | | | Yok | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Dili: | | | İngilizce | | | **Ders İşleme Tarzı:** | | | | | Yüz Yüze | | | | | |
| Dersin Türü ve Düzeyi: | | | Zorunlu / Güz Dönemi / Ön Lisans | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Öğretim Üyesinin Unvanı, Adı ve Soyadı | | | | | | **Ders Saati** | | | | **Görüşme Saatleri** | | | | İletişim | | |
| Öğr. Gör. Pelin Batman | | | | | | Pazartesi 13.25 .15 – 45 | | | | Salı 10.00-11.00 | | | | pelinbatman@cag.edu.tr | | |
| Dersin Koordinatörü: | | | Öğr. Gör. Pelin Batman | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Amacı | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenci; | | | | | | | | | | | | İlişkiler | | | |
| Program Çıktıları | | | Net Katkı |
| 1 | | Kısa ve basit diyaloglarda geçen temel bilgileri **belirleyebilecektir.** | | | | | | | | | | 5 | | | 5 |
| 2 | | Kısa dinleme parçalarındaki belirli bilgileri **not edebilecektir.** | | | | | | | | | | 5 | | | 5 |
| 3 | | Kısa ve basit metinlerdeki temel bilgileri özetleyebileceklerdir. | | | | | | | | | | 5 | | | 5 |
| 4 | | Günlük durumlarla ilgili kısa diyaloglarda **soru sorabilecek ve uygun cevaplar verebilecektir.** | | | | | | | | | | 5 | | | 5 |
| 5 | | Yönlendirici sorulara dayalı olarak kendilerini tanıtan kısa cümleleri örneklendirebilecektir. | | | | | | | | | | 5 | | | 5 |
| 6 | | Günlük rutinlerini anlatan basit ve bağlantılı bir paragraf **oluşturabilecektir.** | | | | | | | | | | 5 | | | 5 |
| 7 | | Farklı kültürlere karşı açık fikirli olacak ve İngilizceyi iletişim aracı olarak değerli görecektir. | | | | | | | | | | 5 | | | 5 |
| Dersin İçeriği: | | | Bu ders, öğrencilerin temel İngilizce dil becerilerini geliştirmeleri amacıyla A1 seviyesinde hazırlanmıştır. Program, A1 seviye ders kitabında yer alan dil bilgisi, okuma, dinleme ve yazma alanlarının yanı sıra öğrencilerin günlük yaşamda ihtiyaç duyacakları İngilizceyi kullanabilmelerini desteklemeyi hedeflemektedir. Planlı ders içerikleri ve etkileşimli etkinlikler sayesinde öğrenciler, temel dil bilgisi kurallarını öğrenme, kısa ve basit metinleri anlama, günlük konuşmaları dinleyerek kavrama ve yazılı iletişim kurma becerilerini geliştirme fırsatı bulacaklardır. Ders kapsamında kelime bilgisini artırmaya, iletişim becerilerini güçlendirmeye ve İngilizceyi hem sözlü hem de yazılı olarak kullanmaya ağırlık verilecektir. | | | | | | | | | | | | | |
| Ders İçerikleri: (Haftalık Ders Planı) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hafta | | **Konu** | | | | | **Hazırlık** | | | | | Öğretim Yöntem ve Teknikleri | | | | |
| 1 | | Giriş / Ders Gereksinimleri | | | | | Ders izlencesini ve kitabını inceleme | | | | | Tanıtım – Soru Cevap | | | | |
| 2 | | What is your number? Where are they from? | | | | | Ünitedeki kelimeleri gözden geçirme | | | | | Anlatım, rol oynama, eşli diyalog, görsel destekli anlatım | | | | |
| 3 | | Say Hello and Goodbye Special Delivery | | | | | Ünitedeki kelimeleri listeleme | | | | | Anlatım, kelime eşleştirme etkinliği, eşli konuşmayı yönlendirme | | | | |
| 4 | | Make an Offer | | | | | Konu ile ilgili örnek cümleler kurma | | | | | Anlatım, boşluk doldurma aktivitesi, not aldırma | | | | |
| 5 | | Tell the time | | | | | Zaman eşleştirme | | | | | Anlatım, eşli diyalog, senaryo temelli öğrenme | | | | |
| 6 | | Earth Day | | | | | Sıralama sayılarının ve ayların isimlerini gözden geçirme, | | | | | Anlatım, grup çalışması, kelime eşleştirme | | | | |
| 7 | | Hot Chocolate | | | | | Yiyecek isimlerini gözden geçirme ve yiyecek adı yazma | | | | | Anlatım, grup çalışması, eşli diyalog | | | | |
| 8 | | Ara Sınav | | | | |  | | | | |  | | | | |
| 9 | | Ara Sınav | | | | |  | | | | |  | | | | |
| 10 | | Be Polite The Wow Factor | | | | | Senaryo üzerinden örnekler yazma Ünitedeki kelimeleri yazma | | | | | Anlatım, eşli diyalog, görsel eşleştirme | | | | |
| 11 | | Who is that? | | | | | Aile üyelerini tanıtma yazma projesine hazırlık | | | | | Anlatım, grup çalışmaları, eşli anlatım | | | | |
| 12 | | A Day in the Life | | | | | Günlük rutinleri ve saatlerini listeleme, | | | | | Anlatım, ikili çalışma, rol oynama,  kontrollü yazma aktivitesi | | | | |
| 13 | | Park People  **Yazma Projesi** | | | | | Serbest yazma aktivitesi  Proje teslim | | | | | Anlatım, görsel eşleştirme, tablo doldurma, ikili soru-cevap | | | | |
| 14 | | **Sözlü Sunum** | | | | | Sözlü sunum hazırlık | | | | | Geri bildirim | | | | |
| 15 | | Order a drink | | | | | Soru-cevap pratiği | | | | | Anlatım, ikili çalışma | | | | |
| 16 | | Revizyon | | | | | Önceki konuları gözden geçirme | | | | | Okuma-Dinleme Tekrarı Soru - Cevap | | | | |
| 17 | | Final Sınavı | | | | |  | | | | |  | | | | |
| 18 | | Final Sınavı | | | | |  | | | | |  | | | | |
| Ders İçin Kaynaklar | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Kitabı: | | | | Studio - Helbling | | | | | | | | | | | | |
| Önerilen Kaynaklar: | | | | <https://learnenglish.britishcouncil.org/> | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Ölçme ve Değerlendirmesi | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Etkinlikler | | | | **Sayı** | **Katkı** | | | Notlar | | | | | | | | |
| Ara Sınav | | | | 1 | 20% | | |  | | | | | | | | |
| Yazma Projesi | | | | 1 | 10% | | |  | | | | | | | | |
| Online Ödev | | | | 1 | 10% | | |  | | | | | | | | |
| Sözlü Sunum | | | | 1 | 10% | | |  | | | | | | | | |
| Portfolyo | | | | 0 | 0% | | |  | | | | | | | | |
| Final | | | | 1 | 50% | | |  | | | | | | | | |
| AKTS Tablosu | | | | | | | | | | | | | | | | |
| İçerik | | | | | **Sayı** | | | | **Saat** | | | | | | Toplam | |
| Ders süresi | | | | | **14** | | | | **3** | | | | | | 42 | |
| Sınıf Dışı Çalışma | | | | | **14** | | | | **3** | | | | | | 42 | |
| Online Ödev | | | | | **1** | | | | **18** | | | | | | 18 | |
| Sözlü Sunum | | | | | **1** | | | | **14** | | | | | | 14 | |
| Yazma Projesi | | | | | **1** | | | | **14** | | | | | | 14 | |
| Ara Sınav (Ara Sınav Süresi + Ara Sınav Hazırlığı) | | | | | **1** | | | | **20** | | | | | | 20 | |
| Final Sınavı (Final Sınavı Süresi + Final Sınavı Hazırlığı) | | | | | **1** | | | | **30** | | | | | | 30 | |
| Toplam: | | | | | | | | | | | | | | | 180 | |
| Toplam / 30: | | | | | | | | | | | | | | | 180/30 | |
| AKTS Kredisi: | | | | | | | | | | | | | | | 6 | |

|  |  |
| --- | --- |
| Geçmiş Dönem Başarıları | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |