|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ***  ***İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kodu** | | | | **Dersin Adı** | | | | | | | | | | | | **Kredisi** | | | | | | **AKTS** | | |
| FLE 202 | | | | İkinci Sınıf İngilizcesi II | | | | | | | | | | | | 4 (4-0) | | | | | | 6 | | |
| **Önkoşul Dersler** | | | | | | | | Yok | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Dili** | | | | | | | | İngilizce | | | | **Ders İşleme Tarzı** | | | | | | Uzaktan Eğitim | | | | | | |
| **Dersin Türü /Düzeyi** | | | | | | | | Zorunlu / 2.Yıl / Bahar Dönemi | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Üyeleri** | | | | | **Unvanı & Adı Soyadı** | | | | | | **Ders Saati** | | | | | | **Görüşme Saatleri** | | | | | **İletişim** | | |
| **Dersin Koordinatörü** | | | | | Tolga ÇAY | | | | | | Salı:10.00-12.40 | | | | | | Pzt 11.20-12.10 | | | | | tolgacay@cag.edu.tr | | |
| **Dersin Amacı** | | | | | Bu dersin amacı öğrencilerin Uluslararası İlişkiler terminolojisine dair kelimeleri edinmelerini sağlamaktır. Ders, aynı zamanda öğrencilerin iletişim ve konuşma becerilerini özgün metinler aracılığıyla okuma ve eleştirel düşünme becerilerini de geliştirerek ilerletmeyi hedeflemektedir. Öğrencilerin ileri okuma becerileri edinmesi de amaçlanmıştır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | |  | Dersi başarıyla tamamlayan bir öğrenci; | | | | | | | | | | | | | | | | | **İlişkiler** | | | | |
| **Prog. Çıktıları** | | | | **Net Katkı** |
| 1 | uluslararası İlişkiler jargonunu hatırlar | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | **5** |
| 2 | yazılı ve sözlü söylemdeki sözcükleri tanır | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | **5** |
| 3 | bir cümleyi, cümleciği yeniden ifade eder | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | **4** |
| 4 | özgün bir metni özetler | | | | | | | | | | | | | | | | | 1&5 | | | | **5 &4** |
| 5 | kendilerini yazılı ve sözlü ifade ederler | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | **4** |
| 6 | yazılı metinlerden çıkarımlarda bulunur | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | **4** |
| 7 | metnin ötesinde düşünür | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | **4** |
| **Dersin İçeriği:**  Bu ders, öğrencilerin Uluslararası İlişkiler alanında kullanılan kelimeleri öğrenmelerini hedeflemektedir. Bunun yanı sıra, dersin bir diğer amacı da öğrencilerin okuma becerilerini, eleştirel düşünme yetilerini geliştirmektir. Dilbilgisini göz ardı etmeden öğrencilerin konuşma ve yazma becerilerini de geliştirmeyi amaçlar.. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders İçerikleri:( Haftalık Ders Planı)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konu** | | | | | | | | | | | | **Hazırlık** | | | | | | **Öğrenme Aktiviteleri ve Öğretim Metotları** | | | | | |
| 1 | Problems on the phone  Gramer: Complex question formation  Okuma: The Rise of Asia | | | | | | | | | | | | Ders Kitabı, Ünite 5 | | | | | | Soru, Cevap Sunu, Tartışma  Uluslararası İlişkilere dair terminolojiyi öğrenme, konuşma, okuma ve anlama | | | | | |
| 2 | Dinleme: Dealing with a chatterbox  İfade bankası: Problems on the phone | | | | | | | | | | | | Ders Kitabı, Ünite 5 | | | | | | Problemi tartışma ve çözme, Soru Cevap | | | | | |
| 3 | Leading Meetings  Gramer: Linking & contrasting ideas | | | | | | | | | | | | Ders Kitabı, Ünite 6 | | | | | | Sunu, Tartışma, Soru Cevap | | | | | |
| 4 | Okuma: You have to start meeting like this!  Dinleme:Radio Programme. Alternative approaches to meetings: Managing meetings | | | | | | | | | | | | Ders Kitabı, Ünite 6 | | | | | | Tartışma, Okuma,Dinleme & anlama, söz varlığı. | | | | | |
| 5 | Okuma: The Coach Approach  Dinleme: Coaching Session. | | | | | | | | | | | | Ders Kitabı, Ünite 7 | | | | | | Tartışma, Okuma, Dinleme & anlama, söz varlığı | | | | | |
| 6 | Okuma: Coaching dos and don’ts  Dinleme: A failed presentation, Successful coaching | | | | | | | | | | | | Ders Kitabı, Ünite 7 | | | | | | Tartışma, Okuma, Dinleme & anlama, söz varlığı | | | | | |
| 7 | Promoting your ideas  Gramer: The passive  Kelime bilgisi: Phrasal verbs | | | | | | | | | | | | Ders Kitabı, Ünite 8 | | | | | | Tartışma, Yeniden yazma, okuma ve anlama, eleştirel düşünme, söz varlığı | | | | | |
| 8 | Okuma: Website extract: Intrapreneurs  Dinleme:Problems presenters face during presentations  İfade bankası: Pitching an idea | | | | | | | | | | | | Ders Kitabı Ünite 8 | | | | | | Soru Cevap, Söz varlığı, yazma Uluslararası İlişkilere dair terminolojiyi öğrenme, konuşma, okuma ve anlama | | | | | |
| 9 | Relationship-building  Dinleme: Three small talks | | | | | | | | | | | | Ders Kitabı Ünite 9 | | | | | | Soru Cevap, Tartışma, Söz varlığı, ileri dinleme becerileri | | | | | |
| 10 | Okuma: Article on sport and business  Kelime bilgisi: Social English  Gramer: Multi-verb sentences  İfade bankası: Networking | | | | | | | | | | | | Ders Kitabı Ünite 9 | | | | | | Soru Cevap, Alıştırma okuma ve anlama, eleştirel düşünme, söz varlığı, | | | | | |
| 11 | Making decisions  Gramer: Articles  Dinleme: Decision making meetings; Case study: Coca-Cola crisis. | | | | | | | | | | | | Ders Kitabı Ünite 10 | | | | | | Sunu, Tartışma, Okuma ve anlama, söz varlığı | | | | | |
| 12 | Okuma: Worst-case scenarios; Company Crisis  İfade bankası: Decision-making  Kelime bilgisi: Marketing | | | | | | | | | | | | Ders Kitabı Ünite 10 | | | | | | Uluslararası İlişkilere dair terminolojiyi öğrenme, Tartışma, okuma, Söz varlığı | | | | | |
| 13 | Emailing  Okuma: Extracts on emailing | | | | | | | | | | | | Ders Kitabı Ünite 12 | | | | | | Sunu, Tartışma Konuşma, eleştirel düşünme, söz varlığı | | | | | |
| 14 | Dinleme: Podcast: what your emails say about your career  Gramer: Future forms | | | | | | | | | | | | Ders Kitabı Ünite 12 | | | | | | Gösteri, Soru Cevap | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Kitabı | | | | | | in company / Macmillan/ Mark Powell and John Allison, Uluslararası İlişkiler hakemli dergi “Perception” ve Diplomatik Gözlemci Dergisinde makaleler. Uluslararası İlişkiler makaleleri, belgeseller  Cohen R. *Advanced Reading and Writing*, London : Longman | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlikler** | | | | | | | **Sayı** | | | **Katkı** | | | | **Notlar** | | | | | | | | | | |
| **Ara Sınav** | | | | | | | **1** | | | **% 40** | | | |  | | | | | | | | | | |
| ***Yıl İçinin Başarıya Oranı*** | | | | | | |  | | | **%40** | | | |  | | | | | | | | | | |
| ***Finalin Başarıya Oranı*** | | | | | | | **1** | | | **%60** | | | |  | | | | | | | | | | |
| **AKTS TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **İçerik** | | | | | | | | | **Sayı** | | | | | | **Saat** | | | | | | | | **Toplam** | |
| **Sınıf İçi Ders Çalışma** | | | | | | | | | 14 | | | | | | 4 | | | | | | | | 56 | |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma** | | | | | | | | | 14 | | | | | | 4 | | | | | | | | 56 | |
| **Ara sınav** | | | | | | | | | 1 | | | | | | 30 | | | | | | | | 30 | |
| **Final Sınavı** | | | | | | | | | 1 | | | | | | 50 | | | | | | | | 50 | |
| **Toplam**  **Toplam / 30**  **AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 192 | |
| =192 /30=6.4 | |
| 6 | |
| **GEÇMİŞ DÖNEM BAŞARILARI** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |