|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ÇAĞ UNIVERSITY***  ***FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ***  ***PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kodu** | | | |  | | | | | | | | | | | **Kredisi** | | | | | | **AKTS** | | | |
| **PSY 449** | | | | Klinik Psikolojide Güncel Konular | | | | | | | | | | | (3-0)3 | | | | | | **5** | | | |
| **Ön Koşul** | | | | | | | | **Yok** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Dili** | | | | | | | | English | | | **Eğitim Şekli** | | | | | | **Yüzyüze** | | | | | | |
| **Dersin Türü ve Seviyesi** | | | | | | | | **Seçmeli / 4. Yıl / Güz Dönemi** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Üyeleri** | | | | | **Name(s)** | | | | | | Lecture Hours | | | | | Office Hours | | | | **Contacts** | | | | |
| **Dersin Koordinatörü** | | | | | Dr. Öğr. Üyesi Ufuk Kocatepe Avcı | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |
|  | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |
| **Dersin Amacı** | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | |  | Dersi başarıyla tamamlayan bir öğrenci | | | | | | | | | | | | | | | | **İlişkiler** | | | | | |
| Program Çıktısı | | | | **Net Etki** | |
| 1 | Klinik psikolojideki güncel çalışmaların farkında olur | | | | | | | | | | | | | | | | 1,3,4,6 | | | | **4,5,5,5** | |
| 2 | Klinik ortamlarda duygu çalışabilir | | | | | | | | | | | | | | | | 1,3,4,6 | | | | **4,5,5,5** | |
| 3 | Klinik psikolojinin farklı ve yeni alt alanlarını tanır | | | | | | | | | | | | | | | | 1,3,4,6 | | | | **4,5,5,5** | |
| 4 | Psikoterapinin farklı ve yeni bakış açılarını tanır | | | | | | | | | | | | | | | | 1,3,4,6 | | | | **4,5,5,5** | |
| 5 | Klinik psikolojiyi daha yakından öğrenir | | | | | | | | | | | | | | | | 1,3,4,6 | | | | **4,5,5,5** | |
|
| **Ders Tanımı:** Bu derste öğrenciler dönem boyunca bir danışanla iki seanslık bir psikolojik görüşme süreci deneyimlecek, görüşmelerinin içeriğini daha önceden öğrenmiş olduğu gözlem ve görüşme becerileri kapsamında değerlendirdiği bir sunum hazırlayıp sınıfta paylaşacaktır. Dersin koordinatörü her bir öğrencinin her bir görüşmesi için süpervizyon sağlayacaktır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Haftalık Ders Program** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konu** | | | | | | | | | | | **Hazırlık** | | | | | | **Öğretim Metodu** | | | | | | |
| **1** | Ders içeriğinin gözden geçirilmesi | | | | | | | | | | | Ders notları ve ppt slaytları | | | | | | **Sınıf içi tartışma** | | | | | | |
| **2** | Farklı psikopatolojilerde bilişsel-davranışçı modeller | | | | | | | | | | | Ders notları ve ppt slaytları | | | | | | **Sınıf içi tartışma** | | | | | | |
| **3** | Farklı psikopatolojilerde bilişsel-davranışçı modeller | | | | | | | | | | | Ders notları ve ppt slaytları | | | | | | **Sınıf içi tartışma** | | | | | | |
| **4** | Tanılar üstü yaklaşım | | | | | | | | | | | Ders notları ve ppt slaytları | | | | | | **Sınıf içi tartışma** | | | | | | |
| **5** | Tanılar üstü yaklaşım | | | | | | | | | | | Ders notları ve ppt slaytları | | | | | | **Sınıf içi tartışma** | | | | | | |
| **6** | Duygu düzenleme | | | | | | | | | | | Ders notları ve ppt slaytları | | | | | | **Sınıf içi tartışma** | | | | | | |
| **7** | Belirsizliğe tahammülsüzlük ve mükemmeliyetçilik | | | | | | | | | | | Ders notları ve ppt slaytları | | | | | | **Sınıf içi tartışma** | | | | | | |
| **8** | Pozitif Psikoterapiler | | | | | | | | | | | Ders notları ve ppt slaytları | | | | | | **Sınıf içi tartışma** | | | | | | |
| **9** | Farkındalık Temelli Terapiler | | | | | | | | | | | Ders notları ve ppt slaytları | | | | | | **Sınıf içi tartışma** | | | | | | |
| **10** | Farkındalık Temelli Terapiler | | | | | | | | | | | Ders notları ve ppt slaytları | | | | | | **Sınıf içi tartışma** | | | | | | |
| **11** | Kabul ve Kararlılık Terapisi | | | | | | | | | | | Ders notları ve ppt slaytları | | | | | | **Sınıf içi tartışma** | | | | | | |
| **12** | Diyalektik Davranış Terapisi | | | | | | | | | | | Ders notları ve ppt slaytları | | | | | | **Sınıf içi tartışma** | | | | | | |
| **13** | Transaksiyonel Analiz | | | | | | | | | | | Ders notları ve ppt slaytları | | | | | | **Sınıf içi tartışma** | | | | | | |
| **14** | Dönemin gözden geçirilmesi | | | | | | | | | | | Ders notları ve ppt slaytları | | | | | | **Sınıf içi tartışma** | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı** | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **İnternet Sayfası** | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Önerilen Okuma** | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Aktivite** | | | | | | **Sayısı** | | | | **Etkisi** | | | **Notlar** | | | | | | | | | | | |
| **Vize Sınavı** | | | | | | **1** | | | | **40%** | | |  | | | | | | | | | | | |
| **Final Sınavı** | | | | | | **1** | | | | **60%** | | |  | | | | | | | | | | | |
| **AKTS Tablosu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **İçerik** | | | | | | | | | **Sayısı** | | | | | **Saat** | | | | | | | | **Toplam** | | |
| **Sınıftaki süre** | | | | | | | | | **14** | | | | | **3** | | | | | | | | **42** | | |
| **Sınıf dışı süre** | | | | | | | | | **14** | | | | | **3** | | | | | | | | **42** | | |
| **Vize Sınavı** | | | | | | | | | **1** | | | | | **25** | | | | | | | | **25** | | |
| **Final Sınavı** | | | | | | | | | **1** | | | | | **35** | | | | | | | | **35** | | |
| **Toplam**  **Toplam / 30**  **AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **144** | | |
| **=1444/30=4.8** | | |
| **5** | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |