|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DERS İZLENCESİ  Tüm Fakülteler | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Kodu | | | **Dersin Adı** | | | | | | | | **Kredisi** | | | | AKTS Değeri | | |
| OSD 213 | | | Eleştirel Düşünme ve Sosyal Bilimler | | | | | | | | 2 (2-0-0) | | | | 3 | | |
| Ön koşul Dersler: | | | Yok | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Dili: | | | Türkçe/İngilizce | | | | **Ders İşleme Tarzı:** | | | | | Yüz Yüze | | | | | |
| Dersin Türü ve Düzeyi: | | | Seçmeli / 2.Yıl / Güz Dönemi- Düzey 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Öğretim Üyesinin Unvanı, Adı ve Soyadı | | | | | | | **Ders Saati** | | | | **Görüşme Saatleri** | | | | İletişim | | |
| Dr. Canol Kandemir | | | | | | | Çarşamba 9-12 | | | | Perşembe 14-16 | | | | ckandemir@cag.edu.tr | | |
| Dersin Koordinatörü: | | | | Dr. Canol Kandemir | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Amacı  Bu ders, tüm sosyal bilimlere yönelik genel bağlam içinde işlevselci, yorumcu, hümanist ve yapısalcı düşünceler çerçevesinde eleştirel teori ve düşünceyi tanıtmayı amaçlamaktadır. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenci; | | | | | | | | | | | | | İlişkiler | | | |
| Program Çıktıları | | | Net Katkı |
| 1 | | işlevselci, yorumcu, hümanist ve yapısalcı düşünceleri birbirinden ayırabilmektedir. | | | | | | | | | | | 5 | | | 5 |
| 2 | | farklı düşüncelerin üst varsayımlarımı karşılaştırabilmektedir. | | | | | | | | | | | 5 | | | 5 |
| 3 | | farklı düşünce ailesine ait olan teorileri karşılaştırabilmektedir. | | | | | | | | | | | 5 | | | 5 |
| 4 | | bilim ve toplumu dört düşünce açısından analiz edebilmektedir. | | | | | | | | | | | 5 & 11 & 4 | | | 5 & 4 & 4 |
| 5 | | eleştirel teoriyi dört düşünce içinde konumlandırabilmektedir. | | | | | | | | | | | 5 & 4 | | | 5 & 4 |
| 6 | | eleştirel teoriyi eleştirel düşünce ve düşünme ile iliişkilendirebilmektedir. | | | | | | | | | | | 5 | | | 5 & 4 & 3 |
| 7 | | dört düşünceyi sentezleyerek özgün bakış açıları için kısa yorumlar yazabilmektedir. | | | | | | | | | | | 5 & 11 & 4 | | | 5 & 4 & 4 |
| 8 | | kendi bakış açısını ve karşı bakış açılarını çerçevesinde kısa eleştirel yorumlar yazabilmektedir. | | | | | | | | | | | 5 & 4 & 11 | | | 5 & 5 & 4 |
| Dersin İçeriği: | | | Bu ders, fiziksel gerçekliği açıklamak ve öngörmek için kullanılan düşünce, varsayım ve yöntemlerin eleştirilmesine ve sosyal gerçekliği kendine özgü bağlamları içinde açıklamak ve öngörmek için kullanılan düşünce, varsayım ve yöntemleri tanıtmaya ve sosyal bilimlerde anaakım ve karşı düşünceleri sosyal ve fiziksel gerçeklik ile karşılaştırmaya odaklanmaktadır. | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders İçerikleri: (Haftalık Ders Planı) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hafta | | **Konu** | | | | | | **Hazırlık** | | | | | Öğretim Yöntem ve Teknikleri | | | | |
| 1 | | Sosyal Bilimlere İlişkin Üst Varsayımlar | | | | | | Part 1.1 | | | | | Öğretici Anlatımı ve Grup Tartışmaları | | | | |
| 2 | | Topluma İlişkin Üst Varsayımlar | | | | | | Part 1.2 | | | | | Öğretici Anlatımı ve Grup Tartışmaları | | | | |
| 3 | | İki Boyut:Öznellik/Nesnellik Ekseni | | | | | | Part 1.1 | | | | | Öğretici Anlatımı ve Grup Tartışmaları | | | | |
| 4 | | İki Boyut:Düzen/Çatışma Ekseni | | | | | | Part 1.2 | | | | | Öğretici Anlatımı ve Grup Tartışmaları | | | | |
| 5 | | Dört Paradigma: Makro Bir Yaklaşım | | | | | | Part 1.3 | | | | | Öğretici Anlatımı ve Grup Tartışmaları | | | | |
| 6 | | Eleştirinin Konusu:İşlevselci Paradigma | | | | | | Part 2.4 | | | | | Öğretici Anlatımı ve Grup Tartışmaları | | | | |
| 7 | | Eleştirinin Konusu:İşlevselci Paradigma | | | | | | Part 2.4 | | | | | Öğretici Anlatımı ve Grup Tartışmaları | | | | |
| 8 | | Ara Sınav | | | | | | Önceki Bölümler | | | | | - | | | | |
| 9 | | Ara Sınav | | | | | | Önceki Bölümler | | | | | - | | | | |
| 10 | | Eleştirinin Konusu:İşlevselci Paradigma | | | | | | Part 2.4 | | | | | Öğretici Anlatımı ve Grup Tartışmaları | | | | |
| 11 | | Eleştirinin Konusu:İşlevselci Paradigma | | | | | | Part 2.4 | | | | | Öğretici Anlatımı ve Grup Tartışmaları | | | | |
| 12 | | İşlevselciliğin Eleştirisi: Yorumcu Paradigma | | | | | | Part 2.6 | | | | | Öğretici Anlatımı ve Grup Tartışmaları | | | | |
| 13 | | İşlevselciliğin Eleştirisi: Radikal Hümanist Paradigma | | | | | | Part 2.8 | | | | | Öğretici Anlatımı ve Grup Tartışmaları | | | | |
| 14 | | İşlevselciliğin Eleştirisi: Radikal Yapısalcı Paradigma | | | | | | Part 2.10 | | | | | Öğretici Anlatımı ve Grup Tartışmaları | | | | |
| 15 | | Eleştirel Teori | | | | | | Part 2.10 | | | | | Öğretici Anlatımı ve Grup Tartışmaları | | | | |
| 16 | | Anaakım Bilimsel Araştırmada Dogmatik Önyargılar | | | | | | Nitelikli Makaleler | | | | | Öğretici Anlatımı ve Grup Tartışmaları | | | | |
| 17 | | Final Sınavı | | | | | | Önceki Bölümler | | | | | - | | | | |
| 18 | | Final Sınavı | | | | | | Önceki Bölümler | | | | | - | | | | |
| Ders İçin Kaynaklar | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Kitabı: | | | | | “Sociological Paradigms and Organisational Analysis: Elements of the Sociology of Corporate Life”, Gibson Burrell&Garreth Morgan, Routledge, 2019. | | | | | | | | | | | | |
| Önerilen Kaynaklar: | | | | | “Büyük Dönüşüm: Çağımızın Siyasal ve Ekonomik Kökenleri”, Polanyi, Karl, İletişim Yayınları, 2000. | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Ölçme ve Değerlendirmesi | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Etkinlikler | | | | | **Sayı** | **Katkı** | | | Notlar | | | | | | | | |
| Ara Sınav | | | | | 1 | 25% | | |  | | | | | | | | |
| Küçük Sınav | | | | | 2 | 25% | | |  | | | | | | | | |
| Proje | | | | | - | - | | |  | | | | | | | | |
| Ödev | | | | | - | - | | |  | | | | | | | | |
| Sunum | | | | | - | - | | |  | | | | | | | | |
| Portfolyo | | | | | - | - | | |  | | | | | | | | |
| Final | | | | | 1 | 50% | | |  | | | | | | | | |
| AKTS Tablosu | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| İçerik | | | | | | **Sayı** | | | | **Saat** | | | | | | Toplam | |
| Ders süresi | | | | | | 14 | | | | 2 | | | | | | 28 | |
| Sınıf Dışı Çalışma | | | | | | 10 | | | | 1 | | | | | | 10 | |
| Küçük Sınavlar | | | | | | 2 | | | | 10 | | | | | | 20 | |
| Ödevler | | | | | | - | | | | - | | | | | | - | |
| Sunum | | | | | | - | | | | - | | | | | | - | |
| Proje | | | | | | - | | | | - | | | | | | - | |
| Ara Sınav (Ara Sınav Süresi + Ara Sınav Hazırlığı) | | | | | | 1 | | | | 15 | | | | | | 15 | |
| Final Sınavı (Final Sınavı Süresi + Final Sınavı Hazırlığı) | | | | | | 1 | | | | 20 | | | | | | 20 | |
| Toplam: | | | | | | | | | | | | | | | | 93 | |
| Toplam / 30: | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | --- | | 93/30=3,10 | | 3 | | |
| AKTS Kredisi: | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | |

|  |  |
| --- | --- |
| Geçmiş Dönem Başarıları | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |