

DERS İZLENESİ (SYLLABUS)
Fen Edebiyat Fakültesi
Türk Dili ve Edebiyatı (Ortak Seçmeli)

Dersin Kodu	Dersin Adı		Kredisi	AKTS Değeri
OSD 131	Finansal Okuryazarlık		2 (2-0-2)	3
Ön koşul Dersler:	Yok			
Dersin Dili:	Türkçe	Ders İşleme Tarzı:	Uzaktan	
Dersin Türü ve Düzeyi:	Ortak Seçmeli / 1.Yıl / Güz Dönemi			
Dersin Öğretim Üyesinin Unvanı, Adı ve Soyadı		Ders Saati	Görüşme Saatleri	İletişim
Dr. Öğr. Üyesi Dilara DEMİREZ		Pazartesi 18:30 – 20:30	Salı-Cuma 10:00 - 16:00	dilarademirez@cag.edu.tr
Dersin Koordinatörü:	Dr. Öğr. Üyesi Dilara DEMİREZ			
Dersin Amacı: Öğrencilerin günlük yaşamda ve iş hayatında bilinçli finansal kararlar alabilmesi, finansal ürün ve hizmetleri doğru değerlendirebilmesi, bütçe yönetimi, tasarruf, yatırım ve borçlanma konularında bilgi ve beceri kazanması.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenci;		İlişkiler	
			Program Çıktıları	Net Katkı
	1	Finansal okuryazarlık kavramını ve kapsamını açıklar, birey ve toplum için önemini değerlendirir.	15,16	4,4
	2	Kendi gelir-gider durumunu analiz ederek kişisel bütçe hazırlar ve sürdürülebilir finansal planlama yapar.	15,16	4,4
	3	Tasarruf ve birikim yöntemlerini kullanarak kısa, orta ve uzun vadeli finansal hedefler belirler.	15,16	4,4
	4	Bankacılık ürünleri, kredi ve borçlanma araçlarını karşılaştırır; bilinçli borçlanma kararları alır.	15,16	4,4
	5	Enflasyon, faiz ve risk-getiri ilişkisini analiz ederek yatırım araçlarını değerlendirir.	15,16	4,4
	6	Sigorta, vergi ve yasal çerçeveler hakkında temel bilgi edinir ve günlük yaşamında uygular.	15,16	4,4
7	Davranışsal finans, sürdürülebilir finans ve finansal teknolojiler bağlamında geleceğe yönelik bilinçli finansal kararlar geliştirir.	15,16	4,4	
Dersin İçeriği:		Bu ders, öğrencilerin günlük yaşamlarında ve mesleki hayatlarında bilinçli finansal kararlar alabilmelerini sağlamayı amaçlamaktadır. Öğrenciler kişisel bütçe yönetimi, tasarruf, yatırım, borçlanma, bankacılık hizmetleri, sigorta, vergi ve sürdürülebilir finans gibi temel konularda bilgi ve beceri kazanır. Ders boyunca teorik bilgiler uygulamalı etkinliklerle desteklenir; öğrenciler finansal vaka analizleri, grup çalışmaları, tartışmalar ve bireysel projeler aracılığıyla kendi finansal farkındalıklarını geliştirir.		
Ders İçerikleri: (Haftalık Ders Planı)				
Hafta	Konu	Hazırlık	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	
1	Temel Bir Yaşam Becerisi: Finansal Okuryazarlık (Finansal Bilgi, Finansal Tutum, Finansal Davranış)	Öğrenciler “Finansal alışkanlıklarım” adlı kısa anket uygulaması.	Soru-cevap, tartışma, anket sonuçlarının paylaşımı, küçük grup beyin fırtınası.	
2	Gelir, Gider ve Bütçe Yönetimi	Öğrenciler 1 haftalık harcamalarını not alır.	Vaka analizi (örnek bütçe), öğrenci bütçe tablosu hazırlama.	
3	Tasarruf ve Birikim Kültürü	Öğrenciler tasarruf yapma alışkanlıklarını yazar.	Rol oynama (tasarruf yapan vs yapmayan kişi), grup sunumları, tartışma.	

4	Bankacılık Ürünleri ve Dijital Finans	Öğrenciler kullandıkları bankacılık hizmetlerini listeler.	Çevrimiçi simülasyon (hesap açma/para transferi), ekran paylaşımıyla uygulama.
5	Borçlanma ve Kredi Yönetimi	Öğrenciler kredi kullanımıyla ilgili yakın çevrelerinden bir deneyim paylaşır.	Vaka çalışması (farklı kredi seçeneklerinin karşılaştırılması), tablo hazırlama, ekran değerlendirmesi.
6	Enflasyon, Faiz ve Finansal Kararlar	Güncel enflasyon oranlarını araştırma.	Online hesaplama uygulamaları, mini test, örnek problem çözme, kahoot/quiz etkinliği.
7	Yatırım Araçları	Öğrenciler yatırım araçlarını (mevduat, altın, kripto vb.) araştırır.	Sanal yatırım oyunu, risk profili testi, grup tartışması.
8	Ara Sınav		
9	Ara Sınav		
10	Finansal Planlama ve Hayat Döngüsü	Öğrenciler kendi 5 yıllık hedeflerini yazar.	Senaryo analizi, bireysel yazma ödevi, paylaşım.
11	Sigorta ve Risk Yönetimi	Öğrenciler çevrelerinden bir sigorta örneği araştırır.	Vaka inceleme, grup çalışmasıyla risk-sigorta eşleştirme oyunu, tartışma.
12	Vergi Bilinci ve Yasal Çerçeve	Öğrenciler kendi alanlarına uygun bir vergi türünü araştırır.	Grup sunumu (meslek gruplarına göre vergi), çevrimiçi quiz.
13	Davranışsal Finans ve Finansal Hatalar	Öğrenciler kendi yaşadıkları bir finansal hata örneğini yazar.	Grup tartışması, rol oynama (yanlış yatırım kararı), “en çok yapılan finansal hatalar” listesi.
14	Sürdürülebilir Finans ve Etik	Öğrenciler bir sürdürülebilir finans örneğini araştırır.	Münazara (karlı ama etik olmayan yatırım yapılmalı mı?), grup değerlendirmesi.
15	Finansal Okuryazarlıkta Gelecek Trendler	Öğrenciler Fintech örneklerini inceler.	Yaratıcı proje (geleceğin finansal teknolojisi tasarımı), poster/sunum hazırlama.
16	Genel Tekrar	Ders özetlerinin gözden geçirilmesi.	
17	Final Sınavı		
18	Final Sınavı		

Ders İçin Kaynaklar

Ders Kitabı:	Cornett M.M, Adair T.A, Nofsinger J. (2017), Finans, Ankara, Nobel Akademik Yayıncılık.
Önerilen Kaynaklar:	https://www.oecd.org/finance/financial-education/ https://www.worldbank.org/en/topic/financialcapability https://www.imf.org/en/Topics/financial-literacy https://foy.tbb.org.tr https://www.fo-der.org https://www.tcmb.gov.tr https://www.spk.gov.tr https://www.borsaistanbul.com https://www.tsb.org.tr

Dersin Ölçme ve Değerlendirmesi

Etkinlikler	Sayı	Katkı	Notlar
Haftalık katılım ve etkinlikler	10	%10	Katılım, zamanında teslim, özgün katkı.
Ödevler ve uygulama	3	%15	İçerik doğruluğu, zamanında teslim, uygulama becerisi.
Ara Sınav	1	%25	Çoktan seçmeli + kısa cevaplı sorular.
Final	1	%50	Çoktan seçmeli + kısa cevaplı sorular.

AKTS Tablosu

İçerik	Sayı	Saat	Toplam
Ders süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Çalışma	14	1	14
Ödevler	10	1	10
Ara Sınav (Ara Sınav Süresi + Ara Sınav Hazırlığı)	1	20	20
Final Sınavı (Final Sınavı Süresi + Final Sınavı Hazırlığı)	1	30	30
Toplam:			102
Toplam / 30:			102/30
AKTS Kredisi:			3,4