|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ  Akademik Birim | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kodu | | | | **Dersin Adı** | | | | | | | | | | **Kredisi** | | | | | AKTS | | |
| PSY327 | | | | Krize Müdahale ve Önleme | | | | | | | | | | (3-0)3 | | | | | 5 | | |
| Önkoşul Dersler | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Dili | | | | | | İngilizce | | | | **Ders İşleme Tarzı** | | | | | Yüz yüze | | | | | | |
| Dersin Türü /Düzeyi | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| Öğretim Üyeleri | | | | | **Dr. Öğr. Üyesi Ufuk KOCATEPE AVCI** | | | | | **Ders Saati** | | | | **Görüşme Saatleri** | | | | İletişim [ufukkocatepe@cag.edu.tr](mailto:ufukkocatepe@cag.edu.tr) | | | |
| Dersin Koordinatörü | | | | |  | | | | | Perşembe 10.00 – 12.20 | | | | Çarşamba 13.00 – 15.00 | | | |  | | | |
| Dersin Amacı | | | | | Bu dersin amacı, öğrencilerin kriz durumlarını anlamalarını ve çeşitli krizlere müdahale becerilerini geliştirmelerini sağlamaktır. Ders kapsamında kriz teorileri incelenir, intihara ve kendini yaralama durumlarına müdahale ile önleme stratejileri ele alınır. Yetişkin, çocuk ve ergenlerde yas süreçlerinde psikolojik görüşme teknikleri öğretilir ve travma durumlarında müdahale yöntemleri üzerinde durulur. Ayrıca öğrencilerin farklı kriz konularında sunum ve tartışmalar yapmaları teşvik edilerek, eleştirel düşünme, akademik değerlendirme ve uygulamalı kriz müdahale becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Öğrenme Çıktıları | |  | Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenci; | | | | | | | | | | | | | | İlişkiler | | | | |
| **Program Çıktıları** | | | | Net Katkı |
| 1 | Kriz durumlarının psikolojideki kuramsal temellerini açıklar. | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | 5 |
| 2 | Çocuk, ergen ve yetişkinlerde görülen kriz süreçlerini yaş dönemlerine özgü biçimde analiz eder. | | | | | | | | | | | | | | 3, 4 | | | | 5, 4 |
| 3 | İntihar, yas ve travma gibi kriz durumlarına yönelik psikolojik müdahale tekniklerini tanır. | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | 5 |
| 4 | Krize müdahalede yaratıcı ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır. | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | 4 |
| 5 | Kriz durumlarında etik ilkelere uygun biçimde davranır ve mesleki sınırların farkında olur. | | | | | | | | | | | | | | 6 | | | | 5 |
|  | | 6 | Farklı kriz konularına ilişkin bilimsel kaynakları araştırır ve güncel bilgiye dayalı sunum yapar. | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | 5 |
| Dersin İçeriği: Bu ders, bireylerin yaşamlarında karşılaştıkları kriz durumlarına yönelik temel kuramsal yaklaşımları ve müdahale yöntemlerini kapsamaktadır. İntihar, yas, kendine zarar verme ve travma gibi kriz konuları ele alınarak, çocuk, ergen ve yetişkinlerle yapılan görüşmelerde kullanılabilecek psikolojik destek becerileri geliştirilecektir. Ayrıca öğrenciler, belirli kriz konularına ilişkin vaka analizi ve sunumlarla uygulamalı deneyim kazanacaklardır. Etik ilkelere uygun müdahale ve önleme stratejileri dersin temel odak noktaları arasındadır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders İçerikleri (Haftalık Ders Planı): | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hafta | **Konu** | | | | | | | | | | **Hazırlık** | | | | | Öğrenme Aktiviteleri ve Öğretim Metotları | | | | | |
| 1 | Kriz teorileri | | | | | | | | | |  | | | | | Ders anlatımı | | | | | |
| 2 | Kriz teorileri | | | | | | | | | | Ders slaytları & kitap | | | | | Ders anlatımı | | | | | |
| 3 | İntihara müdahale ve önleme | | | | | | | | | | Uzmanın göndereceği materyal | | | | | Davetli klinik psikolog | | | | | |
| 4 | Yetişkin yas durumlarında psikolojik görüşme | | | | | | | | | | Ders slaytları | | | | | Ders anlatımı & vaka örnekleri | | | | | |
| 5 | Çocuk & ergen yas durumlarında psikolojik görüşme | | | | | | | | | | Ders slaytları | | | | | Ders anlatımı & vaka örnekleri | | | | | |
| 6 | Kendini yaralama durumlarına müdahale ve önleme | | | | | | | | | | Ders slaytları | | | | | Ders anlatımı & vaka örnekleri | | | | | |
| 7 | Travma durumlarında müdahale | | | | | | | | | | Ders slaytları | | | | | Ders anlatımı & vaka örnekleri | | | | | |
| 8 | Ara Sınav | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |
| 9 | Ara Sınav | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |
| 10 | Farklı kriz konularında öğrenci sunumları | | | | | | | | | | Belirli bir krize yönelik müdahale ve önleme yollarının araştırılması | | | | | Öğrenci sunumları & tartışma | | | | | |
| 11 | Farklı kriz konularında öğrenci sunumları | | | | | | | | | | Belirli bir krize yönelik müdahale ve önleme yollarının araştırılması | | | | | Öğrenci sunumları & tartışma | | | | | |
| 12 | Farklı kriz konularında öğrenci sunumları | | | | | | | | | | Belirli bir krize yönelik müdahale ve önleme yollarının araştırılması | | | | | Öğrenci sunumları & tartışma | | | | | |
| 13 | Farklı kriz konularında öğrenci sunumları | | | | | | | | | | Belirli bir krize yönelik müdahale ve önleme yollarının araştırılması | | | | | Öğrenci sunumları & tartışma | | | | | |
| 14 | Farklı kriz konularında öğrenci sunumları | | | | | | | | | | Belirli bir krize yönelik müdahale ve önleme yollarının araştırılması | | | | | Öğrenci sunumları & tartışma | | | | | |
| 15 | Farklı kriz konularında öğrenci sunumları | | | | | | | | | | Belirli bir krize yönelik müdahale ve önleme yollarının araştırılması | | | | | Öğrenci sunumları & tartışma | | | | | |
| 16 | Farklı kriz konularında öğrenci sunumları | | | | | | | | | | Belirli bir krize yönelik müdahale ve önleme yollarının araştırılması | | | | | Öğrenci sunumları & tartışma | | | | | |
| 17 | Final Sınavı | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |
| 18 | Final Sınavı | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |
| KAYNAKLAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Önerilen Kaynaklar | | | | | | | Roberts, A. R. (Ed.). (2015). Crisis Intervention Handbook: Assessment, Treatment, and Research (5th Edition). Oxford University Press.  James, R. K., & Gilliland, B. E. (2017). Crisis Intervention Strategies (8th Edition). Cengage Learning. | | | | | | | | | | | | | | |
| ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Etkinlikler | | | | | | | **Sayı** | | **Katkı** | | | Notlar | | | | | | | | | |
| Ara Sınav | | | | | | | **1** | | **30** | | |  | | | | | | | | | |
| Sunum | | | | | | | **1** | | **20** | | |  | | | | | | | | | |
| Final (Proje) | | | | | | | **1** | | **50** | | |  | | | | | | | | | |
| AKTS TABLOSU | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| İçerik | | | | | | | | **Sayı** | | | | | **Saat** | | | | | | | Toplam | |
| Ders süresi | | | | | | | | **14** | | | | | **3** | | | | | | | 42 | |
| Sınıf Dışı Çalışma | | | | | | | | **14** | | | | | **2** | | | | | | | 28 | |
| Sunum | | | | | | | | **1** | | | | | **15** | | | | | | | 15 | |
| Ara Sınav Çalışmaları | | | | | | | | **5** | | | | | **5** | | | | | | | 25 | |
| Ara Sınav Saati | | | | | | | | **1** | | | | | **1** | | | | | | | 1 | |
| Final Sınavı Çalışmaları | | | | | | | | **5** | | | | | **5** | | | | | | | 25 | |
| Final Sınav Saati | | | | | | | | **1** | | | | | **1** | | | | | | | 1 | |
| Toplam  Toplam / 30  AKTS Kredisi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 137 | |
| 137/30=4,56 | |
| 5 | |