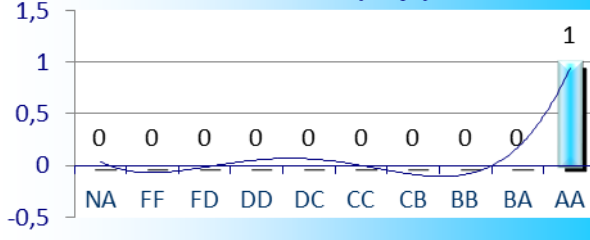


**ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ**  
**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**  
**İŞLETME YÖNETİMİ DOKTORA PROGRAMI**

| Ders Kodu                               | Ders Adı                                                                                                                                                                                                                                                              | Kredi                                                                                               | AKTS                                 |                                                            |          |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------|
| MAN 627                                 | Pazarlama Yönetimi/Seminer                                                                                                                                                                                                                                            | 3 (3-0-3)                                                                                           | 30                                   |                                                            |          |
| Ön Koşul Dersler                        | Yok                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                     |                                      |                                                            |          |
| Eğitim Dili                             | Türkçe                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                     |                                      |                                                            |          |
| Dersin Türü ve Seviyesi                 | Seçmeli/Doktora                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                     |                                      |                                                            |          |
| Öğretim Üyeleri                         | Unvanı & Ad/Soyad                                                                                                                                                                                                                                                     | Ders Saati                                                                                          | Ofis Saati                           | İletişim                                                   |          |
|                                         | Prof. Dr. Eda YAŞA<br>ÖZELTÜRKAY                                                                                                                                                                                                                                      | Cuma<br>18:00 – 21:30                                                                               | Perşembe<br>12:30-13:30              | <a href="mailto:edayasa@cag.edu.tr">edayasa@cag.edu.tr</a> |          |
| Dersin Amacı                            | Doktora öğrencilerinin, tez konuları ile ilgili güncel ve eğitim öğretim sürecine katkı sağlayacak bir çalışmayı, bilimsel araştırma yöntemlerine uygun olacak şekilde hazırlayarak, topluluk önünde anlatabilme, tartışabilme ve iletişim yeteneğini geliştirmektir. |                                                                                                     |                                      |                                                            |          |
| Dersin Öğrenme Çıktıları                | Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                     |                                      | Program Çıktıları                                          | Net Etki |
|                                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                     | Öğrenci, doktora tezi tamamlamak için gerekli araştırma disiplini,                                  |                                      | 2,4                                                        | 5,4      |
|                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                     | Öğrenci, doktora tezi ölçeğinde konu belirleme ve çerçeveleme yetisini,                             |                                      | 2,4                                                        | 5,4      |
|                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                     | Öğrenci, tez konusunun gerektirdiği araştırma metodlarını öğrenme, geliştirme ve uygulama yetisini, |                                      | 2,4                                                        | 5,4      |
|                                         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                     | Öğrenci, bireysel eleştiriler ışığında bağımsız araştırma yetisini kazanabilecektir.                |                                      | 2,4                                                        | 5,4      |
| Dersin İçeriği: ( Haftalık Ders Planı ) |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                     |                                      |                                                            |          |
| Hafta                                   | Konu Başlığı                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                     | Hazırlık                             | Öğretme Yöntemi                                            |          |
| 1                                       | Giriş - Tanışma                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                     |                                      | Anlatım ve Tartışma                                        |          |
| 2                                       | Akademik Araştırma nedir? Neden yapılır?                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                     | Makale Okuma                         | Anlatım ve Tartışma                                        |          |
| 3                                       | Konu ve Başlık Belirleme                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                     | Makale Okuma                         | Anlatım ve Tartışma                                        |          |
| 4                                       | Literatür Taraması                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                     | Makale Okuma                         | Anlatım ve Tartışma                                        |          |
| 5                                       | Literatür Taraması                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                     | Makale Okuma                         | Anlatım ve Tartışma                                        |          |
| 6                                       | Araştırmanın Methodolojisinin Oluşturulması                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                     | Makale ve Tez Okuma                  | Anlatım ve Tartışma                                        |          |
| 7                                       | Araştırmanın Methodolojisinin Oluşturulması                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                     | Makale ve Tez Okuma                  | Anlatım ve Tartışma                                        |          |
| 8                                       | Eleştirel Okuma – Araştırma Etiği                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                     | Makale Okuma                         | Anlatım ve Tartışma                                        |          |
| 9                                       | Proje I teslim (literatür taraması)                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                     |                                      |                                                            |          |
| 10                                      | Literatür Taraması                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                     | Makale Okuma                         | Anlatım ve Tartışma                                        |          |
| 11                                      | Literatür Taraması                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                     | Makale Okuma                         | Anlatım ve Tartışma                                        |          |
| 12                                      | Literatür Taraması                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                     | Makale Okuma                         | Anlatım ve Tartışma                                        |          |
| 13                                      | Literatür Taraması                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                     | Makale Okuma                         | Anlatım ve Tartışma                                        |          |
| 14                                      | Proje II teslim                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                     |                                      |                                                            |          |
| 16                                      | Genel Değerlendirme                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                     |                                      |                                                            |          |
| DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ                |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                     |                                      |                                                            |          |
| Yarıyıl İçi Çalışmalar                  | Sayı                                                                                                                                                                                                                                                                  | Etki                                                                                                |                                      |                                                            |          |
| Proje I                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                     | 40%                                                                                                 | Proje önerisi şeklinde rapor teslimi |                                                            |          |
| Proje II Final Rapor                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                     | 60%                                                                                                 |                                      |                                                            |          |
| AKTS TABLOSU                            |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                     |                                      |                                                            |          |
| İçerik                                  | Sayı                                                                                                                                                                                                                                                                  | Saat                                                                                                | Toplam                               |                                                            |          |
| Ders Saati                              | 15                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                                                                                                   | 45                                   |                                                            |          |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma                 | 15                                                                                                                                                                                                                                                                    | 12                                                                                                  | 180                                  |                                                            |          |
| Proje I                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                     | 250                                                                                                 | 250                                  |                                                            |          |
| Proje II                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                     | 400                                                                                                 | 400                                  |                                                            |          |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                       | Total                                                                                               | 875                                  |                                                            |          |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                       | Total / 30                                                                                          | 875/30=29,16                         |                                                            |          |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                       | AKTS Kredisi                                                                                        | 30                                   |                                                            |          |
| GEÇMİŞ DÖNEM PERFORMANS DEĞERLENDİRMESİ |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                     |                                      |                                                            |          |

2024-2025 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ  
MAN627 - Seminer: Pazarlama Yönetimi  
(Proje)



Proje değerlendirme Rubriği

MAN 627 Dönem Proje Değerlendirme Rubriği

| Öğrenci Numarası  |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             |      |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Öğrenci Adı/Soyad |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             |      |
| Ölçütler          |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             | Puan |
|                   | Yetersiz                                                                                                                                                                                         | Yeterli                                                                                                                                                                                                                     | Başarılı                                                                                                                                                                                                                    | 100  |
| 1. Amaç           | 1-3                                                                                                                                                                                              | 4-5                                                                                                                                                                                                                         | 6-8                                                                                                                                                                                                                         |      |
|                   | Projenin temel amacı ve hedefleri açık ve anlaşılır bir şekilde ifade edilmemiş, kavramsal çerçevede eksiklikler bulunmaktadır.                                                                  | Projenin temel amacı ve hedefleri büyük ölçüde tanımlanmış olmakla birlikte, bazı belirsizlikler veya kavramsal tutarsızlıklar içermektedir.                                                                                | Projenin temel amacı ve hedefleri açık, net ve akademik çerçevede eksiksiz bir biçimde tanımlanmış; literatür ve uygulama bağlamında tutarlı bir şekilde ifade edilmiştir.                                                  |      |
|                   |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             |      |
| 2. İçerik         | 1-3                                                                                                                                                                                              | 4-5                                                                                                                                                                                                                         | 6-8                                                                                                                                                                                                                         |      |
|                   | İçerik belirsiz, eksik veya hatalı bilgiler içermektedir. Sunulan veriler ve argümanlar, projenin temel amacını desteklemekte yetersiz kalmaktadır.                                              | İçerik büyük ölçüde açık ve anlamlı bilgiler içermektedir. Projenin temel amacını destekler nitelikte olmakla birlikte, bazı konular yüzeysel veya eksik ele alınmış durumdadır.                                            | İçerik, akademik doğruluk ve güvenilirlik açısından eksiksiz ve ikna edicidir. Projenin temel amacını güçlü bir şekilde destekleyen, açık, sistematik ve analitik bir yapıdadır.                                            |      |
|                   |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             |      |
| 3. Organizasyon   | 1-2                                                                                                                                                                                              | 3-4                                                                                                                                                                                                                         | 5-6                                                                                                                                                                                                                         |      |
|                   | İçerik zayıf bir organizasyona sahiptir; içerik akışı düzensizdir ve paragraflar arasında tutarsızlıklar bulunmaktadır. Mantıksal akış eksiktir ve okuyucunun metni takip etmesi güçleşmektedir. | İçerik genel olarak açık ve anlamlı bir sıralama ile sunulmuştur. Paragraflar arasında bağlantılar büyük ölçüde tutarlıdır, ancak bazı geçişlerde akıcılık eksiklikleri bulunmaktadır. Yapısal bütünlük yeterli düzeydedir. | İçerik sistematik ve etkili bir organizasyon ile sunulmuştur. Paragraflar arasında güçlü ve doğal geçişler sağlanmıştır. Mantıksal akış ve yapı bütünlüğü yüksek olup, metin kolay anlaşılır ve akademik olarak tutarlıdır. |      |
|                   |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             |      |
| 4. Biçim ve Uyum  | 1-2                                                                                                                                                                                              | 3-4                                                                                                                                                                                                                         | 5-6                                                                                                                                                                                                                         |      |
|                   | Akademik uygunluk düşüktür, dil ve akıcılık zayıftır, okuyucunun ilgisini sürdürmesi zordur.                                                                                                     | Akademik uygunluk orta düzeydedir, dil ve akıcılık genel olarak yeterlidir, ancak tutarsızlıklar bulunmaktadır.                                                                                                             | Akademik uygunluk yüksektir, dil ve akıcılık güçlüdür, profesyonel ve ilgi çekici bir yapıdadır.                                                                                                                            |      |

|                                           |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                 |
| 5. Referans Kullanımı                     | 1-2                                                                                                                                                                 | 3-4                                                                                                                                                                                                | 5-6                                                                                                                                                                                                             |
|                                           | Referanslar eksik veya kaynaklarla uyumsuzdur. Alıntılar akademik standartlara uygun değildir.                                                                      | Referanslar büyük ölçüde doğru ve uygundur. Alıntılar açık ve tutarlıdır.                                                                                                                          | Referans kullanımı açık, doğru ve akademik formatlara uygundur. Atıflar eksiksiz ve profesyonel düzeydedir.                                                                                                     |
|                                           |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                 |
| 6. Yazı Formatı                           | 1-2                                                                                                                                                                 | 3-4                                                                                                                                                                                                | 5-6                                                                                                                                                                                                             |
|                                           | APA formatında belirgin hatalar bulunmakta, akademik yazım kurallarına uyum zayıftır.                                                                               | APA formatı büyük ölçüde doğru uygulanmış, ancak bazı eksiklikler ve tutarsızlıklar mevcuttur.                                                                                                     | APA formatı eksiksiz ve doğru şekilde uygulanmış, akademik standartlara tam uyumludur.                                                                                                                          |
|                                           |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                 |
| 7. Analitik/Kritik Düşünce Becerisi       | 1-3                                                                                                                                                                 | 4-7                                                                                                                                                                                                | 8-10                                                                                                                                                                                                            |
|                                           | Araştırma sorusu net değil, temel fikir belirsizdir. Bilgiler yetersiz veya hatalı, uygun analiz yöntemi kullanılmamıştır.                                          | Araştırma sorusu, çalışmanın ana fikri yeterli seviyede ortaya konulmuştur. Araştırma bilgisi birkaç eksik/hata dışında yeterlidir. Genel olarak çalışmaya uygun teknik ve metodlar uygulanmıştır. | Araştırma sorusu etkili bir şekilde ortaya koyulmuştur. Araştırma bilgileri, araştırma sorusu ve amacı ile oldukça uyumluluk göstermektedir. Çalışma için uygulanan analiz ve diğer metodlar tamamen uyumludur. |
|                                           |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                 |
| 8. Yazılı İletişim Becerisi               | 1-3                                                                                                                                                                 | 4-7                                                                                                                                                                                                | 8-10                                                                                                                                                                                                            |
|                                           | Çalışmada dilbilgisi, cümle yapısı ve yazım kurallarına dair temel hatalar bulunmaktadır. İfade açık değildir.                                                      | Çalışma genel olarak iyi bir dilbilgisi yapısına sahiptir, ancak bazı hatalar mevcuttur. İfade büyük ölçüde anlaşılabilir.                                                                         | Çalışma dilbilgisi açısından güçlüdür ve yazım kurallarına tam uyumludur. İfade net, akıcı ve akademik standartlara uygundur.                                                                                   |
|                                           |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                 |
| 9. Sunum                                  | 1-7                                                                                                                                                                 | 8-13                                                                                                                                                                                               | 14-20                                                                                                                                                                                                           |
|                                           | Sunum açık ve anlaşılır değildir. Bilgiler yeterince organize edilmemiş, grafik ve diğer destekleyici araçlar kullanılmamıştır.                                     | Sunum büyük ölçüde açık ve anlaşılabilir. Bilgiler genel olarak iyi düzenlenmiş, ancak grafik ve destekleyici araçlar eksik ya da yetersizdir.                                                     | Sunum açık, anlaşılır ve etkileyicidir. Bilgiler iyi organize edilmiş, grafik ve destekleyici araçlarla zenginleştirilmiştir.                                                                                   |
|                                           |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                 |
| 10. Teorik ve Pratik Entegrasyon Becerisi | 1-7                                                                                                                                                                 | 8-13                                                                                                                                                                                               | 14-20                                                                                                                                                                                                           |
|                                           | Teorik altyapı eksiktir ve multidisipliner konulara ilişkin bilgi yetersizdir. Bu nedenle içerik ve sonuç bölümleri teori ve ilkelerle yeterince desteklenmemiştir. | Teorik bilgi tatmin edici düzeydedir, ancak bazı konularda hata veya eksiklikler bulunmaktadır. Öneri ve sonuç bölümleri genel olarak teori ve ilkelerle ilişkilendirilmiştir.                     | Teorik bilgi güçlüdür ve disiplinlerarası bağlantılar kurulmuştur. İşletmenin farklı işlevsel alanları hakkında derin bilgiye sahiptir ve organizasyonel konular üzerine etkili değerlendirmeler yapmıştır.     |
|                                           | Yorum:                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                 |