

DERS İZLENESİ (SYLLABUS)
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Dersin Kodu	Dersin Adı	Kredisi	AKTS Değeri	
MAN 336	Yapay Zeka İpuçları, Püf Noktaları ve İzleme	(3-0-3) 3	6	
Ön koşul Dersler:	Yok			
Dersin Dili:	İngilizce	Ders İşleme Tarzı:	Online	
Dersin Türü ve Düzeyi:	Seçmeli			
Dersin Öğretim Üyesinin Unvanı, Adı ve Soyadı		Ders Saati	Görüşme Saatleri	İletişim
Doç. Dr. Murat GÜLMEZ		Pazartesi 13:25-15.45	Salı 10:00-12:00	mgulmez@cag.edu.tr
Dersin Asistanı:	Arş. Gör. Beste ZORLULAR			bestezorlular@cag.edu.tr
Dersin Amacı: Bu ders, öğrencilerin yapay zekanın (AI) tarihsel ve felsefi temellerini anlamalarını, güncel AI araçlarını pratik olarak uygulamalarını ve gelecekteki etkileri üzerine eleştirel düşüncelerini hedefler. Sanal bir dünya olan Second Life platformu üzerinden iş birliği içinde öğrenmeyi destekler.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenci;		İlişkiler	
			Program Çıktıları	Net Katkı
	1	AI'nin tarihsel ve felsefi temellerini açıklayabilecektir.	3	1,3
	2	AI sistemlerinin etik ve toplumsal sonuçlarını analiz edebilecektir.	4	1,3,4
	3	Güncel AI araçlarını uygulamalı olarak kullanabilecektir.	2	3
	4	AI'nin geleceği üzerine yaratıcı ve eleştirel düşünebilecektir.	9	4
5	Uluslararası sanal ortamda iş birliği yapabilecektir.	6	2,4	
Dersin İçeriği:	Ders üç modülden oluşmaktadır: - Modül 1: Felsefi ve Tarihsel Temeller (1–4. haftalar) - Modül 2: Uygulamalar ve Araçlar (5–9. haftalar) - Modül 3: AI'nin Geleceği ve Bilimkurgu (10–14. haftalar)			
Ders İçerikleri: (Haftalık Ders Planı)				
Hafta	Konu	Hazırlık	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	
1	AI'ye Giriş ve Second Life'a Alışma	Öğrenciler yapay zeka kavramının temel tanımlarını inceleyerek Second Life platformu hakkında kısa bir ön araştırma yapar.	Second Life	
2	AI'nin Tarihçesi: Mitlerden Makinelere	Öğrenciler yapay zeka fikrinin tarihsel gelişimine dair önemli dönüm noktalarını araştırır.	Second Life	
3	AI'nin Felsefesi: Makineler Düşünebilir mi?	Öğrenciler zihin, bilinç ve makine kavramları üzerine temel felsefi tartışmaları inceleyen kısa bir okuma yapar.	Second Life	
4	AI ve Etik: Toplumsal Etkiler	Öğrenciler yapay zekanın etik sorunlarına dair güncel bir örnek olay inceler.	Second Life	

5	AI Araçlarına Genel Bakış	Öğrenciler yaygın kullanılan AI araçlarını keşfederek kullanım alanlarına dair notlar çıkarır.	Second Life
6	Doğal Dil İşleme & ChatGPT	Öğrenciler doğal dil işleme kavramını araştırarak bir AI sohbet aracıyla kısa bir deneme yapar.	Second Life
7	AI ile Sanat ve Yaratıcılık	Öğrenciler yapay zeka ile üretilmiş sanat örneklerini inceleyerek yaratıcı kullanım alanlarını gözlemler.	Second Life
8	Ara Sınav		
9	Ara Sınav		
10	Karar Verme Süreçlerinde AI	Öğrenciler iş dünyasında AI destekli karar verme örneklerini araştırır.	Second Life
11	Veri, Gözetim ve Gizlilik	Öğrenciler veri kullanımı ve gizlilik konularına ilişkin güncel bir vaka inceler.	Second Life
12	Gelecekçilik ve Teknolojik Tekillik	Öğrenciler yapay zekanın geleceğine dair öngörülerini ve teknolojik tekillik kavramını araştırır.	Second Life
13	AI & Kimlik: Posthümanizm ve Avatarlar	Öğrenciler dijital kimlik ve avatar kavramları üzerine kısa bir okuma yapar.	Second Life
14	Bilimkurgu Filmleri ve AI	Öğrenciler yapay zeka temalı bir film veya sahne izleyerek AI temsillerine dikkat eder.	Second Life
15	Öğrenci Proje Sunumları	Öğrenciler projelerini sunuma hazır hale getirerek son kontrollerini yapar.	Second Life
16	Final Yansıma ve Kutlama Etkinliği	Öğrenciler ders sürecine dair kişisel öğrenme kazanımlarını değerlendiren kısa bir yansıma notu hazırlar.	Second Life
17	Final Sınavı		
18	Final Sınavı		

Ders İçin Kaynaklar

Ders Kitabı:	- Russell, S., & Norvig, P. (2020). Artificial Intelligence: A Modern Approach. - Turing, A.M. (1950). Computing Machinery and Intelligence. - Bostrom, N. (2014). Superintelligence.
Önerilen Kaynaklar:	OpenAI ChatGPT, DALL·E, RunwayML, Second Life, vb.

Dersin Ölçme ve Değerlendirmesi

Etkinlikler	Sayı	Katkı	Notlar
Haftalık Ödevler		%25	

Organizasyon ve Proje Alanı Oluşturma		%25	
Sunum ve Grup Çalışması		%20	
Final Raporu	1	%20	
Katılım	14	%10	
AKTS Tablosu			
İçerik	Sayı	Saat	Toplam
Ders süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma	14	3	42
Haftalık Ödevler	6	2	12
Organizasyon ve Proje Alanı Oluşturma	7	4	28
Sunum ve Grup Çalışması	1	12	12
Final Raporu	1	30	30
Katılım	14	1	14
Toplam:			180
Toplam / 30:			180/30=6
AKTS Kredisi:			6

**MAN336 YAPAY ZEKA İPUÇLARI, PÜF NOKTALARI VE İZLEME PROJESİ
 DEĞERLENDİRME RUBRİĞİ**

Öğrenci Numarası				
Öğrenci Adı/Soyadı				
Kriterler	Performans Değerlendirme			Puan
	Yetersiz	Yeterli	Başarılı	
1. Haftalık Ödevler	0-5	6-12	13-20	
	Haftalık ödevlerin büyük bir kısmı eksik veya zamanında teslim edilmemiştir. Ödev içerikleri yetersizdir ve verilen yönergeler büyük ölçüde takip edilmemiştir.	Haftalık ödevlerin çoğu tamamlanmış ve zamanında teslim edilmiştir. İçerikler temel gereklilikleri karşılamakta olup yönergeler genel olarak takip edilmiştir; ancak bazı eksiklikler veya geliştirilmesi gereken noktalar bulunmaktadır.	Tüm veya neredeyse tüm haftalık ödevler eksiksiz ve zamanında teslim edilmiştir. İçerikler kapsamlı, özgün ve kaliteli olup verilen yönergeler tam olarak takip edilmiştir. Ödevler konuya hâkimiyet ve düzenli çalışma performansını açıkça göstermektedir.	
2. Sunum ve Takım Çalışması	0-5	6-12	13-20	
	Grup üyeleri arasında etkili bir iş birliği sağlanamamıştır. Görev dağılımı yetersiz veya dengesizdir. Sunum hazırlığı ve sunum performansı beklentilerin altında kalmıştır. Çoğu üye projeye sınırlı katkı sağlamıştır.	Grup üyeleri arasında genel olarak iş birliği sağlanmıştır. Görev dağılımı büyük ölçüde adildir ve sunum temel gereklilikleri karşılamaktadır. Çoğu üye projeye yeterli katkı sağlamış olmakla birlikte bazı eksiklikler bulunmaktadır.	Grup üyeleri arasında güçlü bir iş birliği ve koordinasyon görülmektedir. Görev dağılımı adil ve etkilidir. Sunum iyi hazırlanmış, anlaşılır ve etkili bir şekilde gerçekleştirilmiştir. Tüm üyeler projeye anlamlı katkılar sağlamıştır.	
3. Final Raporu	0-8	9-17	18-25	
	Raporun içeriği net bir şekilde ifade edilmemiştir ve temel unsurlar yeterince açıklanmamıştır. Proje bilgileri düzensiz, yüzeysel veya eksik sunulmuştur. Analizler yetersizdir ve raporda önemli bilgi eksiklikleri ya da hatalar bulunmaktadır.	Raporun içeriği ve temel unsurları genel olarak tanımlanmıştır. Gerekli bilgiler toplanmış ve sunulmuştur. İçerik tutarlı olmakla birlikte bazı bölümlerde eksiklikler, yüzeysellik veya geliştirilmesi gereken noktalar bulunmaktadır.	Raporun içeriği açık, kapsamlı ve iyi yapılandırılmıştır. Temel unsurlar ayrıntılı biçimde ele alınmış, bilgiler doğru ve etkili bir şekilde analiz edilmiştir. Rapor güçlü bir değerlendirme, yorumlama ve sonuçlandırma düzeyi göstermektedir.	
4. Organizasyon ve Proje Alanı Oluşturma	0-8	9-17	18-25	
	Proje alanının oluşturulması ve organizasyonu yetersizdir. İçerikler düzensiz yerleştirilmiş, yapı net değildir ve proje alanının kullanımı sınırlı kalmıştır. Bu durum projenin anlaşılmasını ve takip edilmesini zorlaştırmaktadır.	Proje alanı genel olarak düzenli bir şekilde oluşturulmuştur. İçerikler çoğunlukla uygun şekilde organize edilmiş ve proje alanı amacına uygun kullanılmıştır. Ancak bazı bölümlerde eksiklikler, düzensizlikler veya geliştirilmesi gereken noktalar bulunmaktadır.	Proje alanı etkili ve profesyonel bir şekilde oluşturulmuştur. İçerikler mantıklı bir yapı içerisinde düzenlenmiş, proje alanı işlevsel ve kullanıcı dostu şekilde kullanılmıştır. Organizasyon güçlü olup projenin anlaşılabilirliğini ve akıcılığını önemli ölçüde artırmaktadır.	
5. Katılım	0-3 Ders ve proje faaliyetlerine	4-6 Ders ve proje faaliyetlerine	7-10 Ders ve proje	

katılım sınırlıdır. Toplantılara, tartışmalara ve grup çalışmalarına düzensiz katılım göstermiş, sorumluluklarını yerine getirmede eksiklikler yaşamıştır.

düzenli katılım göstermiştir. Tartışmalara ve grup çalışmalarına katkı sağlamış, verilen görevlerin çoğunu zamanında yerine getirmiştir.

faaliyetlerine aktif ve sürekli katılım göstermiştir. Tartışmalara anlamlı katkılar sunmuş, grup çalışmalarında sorumluluk almış ve proje sürecine yüksek düzeyde katkı sağlamıştır.