

**ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ**

<b>Kodu</b>	<b>Ders Adı</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>	
ELT 411	Dil Öğretiminde Materyal Geliştirme	(3-0) 3	6	
<b>Önkoşul Dersler</b>	Yok			
<b>Dersin Dili</b>	İngilizce	<b>Ders İşleme Tarzı</b>	Yüz yüze	
<b>Dersin Türü/Düzeyi</b>	Zorunlu/4. Yıl/Güz Dönemi			
<b>Öğretim Üyesi</b>	<b>Adı&amp;Soyadı</b>	<b>Ders saati</b>	<b>Görüşme saati</b>	<b>İletişim</b>
	Fatma Toköz Göktepe	Salı 10.00-15.40	Perş. 14.00-16.00	fatmatokoz@cag.edu.tr

**Dersin Amacı** Öğrenciler ders kitaplarını değerlendirebilecek ve amaçlarına en uygun ders kitabını seçmeyi öğreneceklerdir. Ders öğretim materyalleri geliştirebilecek becerilerle donanacaklar ve ders materyallerini değerlendirme kuramları bağlamında hangi materyalin hangi amaçlara hizmet ettiğini açıklayıp kendi dil öğretim koşullarına en uygun materyalleri geliştirebileceklerdir.

Ders Öğrenme Çıktıları	Dersi başarıyla tamamlayan bir öğrenci:	İlişkiler	
		Prog. Çıktıları	Net Katkı
1	Ders kitabı seçme sürecini açıklar.	5, 6, 8, 9	4, 3, 4, 4
2	Dil öğretim materyallerini değerlendirme sürecini anlar.	5, 6, 8, 9	4, 3, 4, 3
3	Dil öğretim materyallerini değerlendirir.	5, 6, 8, 9, 10	4, 4, 4, 4, 4
4	Dil öğretim materyallerinin adaptasyon sürecini anlar.	5, 6, 8, 9,	4, 3, 4, 3
5	Dil öğretim materyallerini adapte eder.	5, 6, 8, 9, 10	4, 4, 4, 4, 4

**Ders Tanımı:** Bu ders İngilizce öğretiminde materyal geliştirme kuramları ve derslerde ders kitabı kullanımının avantaj ve dezavantajları üzerinde durur; dil öğretim materyallerinin seçim kriterlerini; öğrenci dil seviyesi, kültürel ortam, öğrenilebilirlik, dil kullanımı ve iletişim, dil öğretim materyallerinin adaptasyonu ve geliştirilmesi, belirli öğrenme ihtiyaçlarına göre ders kitabı materyallerinin adaptasyonu konularını içerir.

**Ders İçerikleri: ( Haftalık Ders Planı )**

Hafta	Konu	Hazırlık	Öğretim Metotları
1	Dil öğretiminde materyal geliştirmeye giriş.	-	Sunum, soru-cevap
2	Ders kitabı değerlendirme ve seçme yaklaşımları. Ders kitabı değerlendirme ve seçme kriterleri.	Ders Kitabı (1) Böl. 1-2 Ders Kitabı (2) Böl. 4	Sunum, soru-cevap
3	Ders kitabı değerlendirme ve seçme kriterleri pratiği. Ders kitaplarının organizasyonu.	Ders Kitabı (1) Böl. 2-3	Tartışma, ders kitabı inceleme, bulguların sunumu.
4	Dil öğretiminde materyal adaptasyonu.	Ders Kitabı (1) Böl.5	Sunum, soru-cevap
5	Ders kitaplarında dil ve kullanımı. İnceleme.	Ders Kitabı (1) Böl. 4	Sunum, tartışma, ders kitabı/materyal inceleme, bulguların sunumu, materyal adaptasyon önerileri.
6	Kelime öğretim materyalleri. İnceleme.	Ders Kitabı (1) Böl.4 Ders Kitabı (2) Böl. 6	Sunum, tartışma, ders kitabı/materyal inceleme, bulguların sunumu, materyal adaptasyon önerileri.
7	Ders kitaplarında dört beceri.	Ders Kitabı (1) Böl.6	Sunum, tartışma, ders kitabı/materyal inceleme, bulguların sunumu, materyal adaptasyon önerileri.
8	Ders kitaplarında dinleme becerileri.	Ders Kitabı (1) Böl.6 Ders Kitabı (2) Böl. 7	Sunum, tartışma, ders kitabı/materyal inceleme, bulguların sunumu, materyal adaptasyon önerileri.
9	Ders kitaplarında konuşma becerileri.	Ders Kitabı (1) Böl.6 Ders Kitabı (2) Böl. 8	Sunum, tartışma, ders kitabı/materyal inceleme, bulguların sunumu, materyal adaptasyon önerileri.
10	Ders kitaplarında okuma becerileri.	Ders Kitabı (1) Böl.6 Ders Kitabı (2) Böl. 6	Sunum, tartışma, ders kitabı/materyal inceleme, bulguların sunumu, materyal adaptasyon önerileri.
11	Ders kitaplarında okuma becerileri.	Ders Kitabı (1) Böl.6	Sunum, tartışma, ders kitabı/materyal inceleme, bulguların

		Ders Kitabı (2) Böl. 6	sunumu, materyal adaptasyon önerileri.
12	Ders kitaplarında yazma becerileri.	Ders Kitabı (1) Böl.6 Ders Kitabı (2) Böl. 9	Sunum, tartışma, ders kitabı/materyal inceleme, bulguların sunumu, materyal adaptasyon önerileri.
13	Ders kitaplarında dört beceri.	Ders Kitabı (2) Böl. 10	Sunum, tartışma, ders kitabı/materyal inceleme, bulguların sunumu, materyal adaptasyon önerileri.
14	Ders kitaplarında dört beceri.	Ders Kitabı (2) Böl. 10	Sunum, tartışma, ders kitabı/materyal inceleme, bulguların sunumu, materyal adaptasyon önerileri.

#### KAYNAKLAR

<b>Ders Kitabı</b>	Cunningsworth, A. (1995). <i>Choosing your Course book</i> . Macmillan. McDonough, J. & Shaw, C. (2003). <i>Materials and Methods in ELT</i> . Blackwell
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Dubin, F. & Olshtain, E. (1986). <i>Course design: Developing programs and materials for language learning</i> . Cambridge University Press. ISBN: 0521276429 McGrath, I. (2002). <i>Materials evaluation and design for language teaching</i> . Edinburgh University Press.
<b>Önerilen Bağlantılar</b>	<a href="http://www.paaljapan.org/resources/proceedings/PAAL9/pdf/Howard.pdf">http://www.paaljapan.org/resources/proceedings/PAAL9/pdf/Howard.pdf</a> <a href="http://203.72.145.166/ELT/files/43-2-7.pdf">http://203.72.145.166/ELT/files/43-2-7.pdf</a> <a href="http://www.professorjackrichards.com/pdfs/role-of-textbooks.pdf">http://www.professorjackrichards.com/pdfs/role-of-textbooks.pdf</a> <a href="http://www.teachingenglish.org.uk/language-assistant/teaching-tips/adapting-materials-mixed-ability-classes">http://www.teachingenglish.org.uk/language-assistant/teaching-tips/adapting-materials-mixed-ability-classes</a> <a href="http://www.hltmag.co.uk/jul07/mart01.htm">http://www.hltmag.co.uk/jul07/mart01.htm</a>

#### DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Etkinlikler	Sayı	Etkisi	Notlar
Ara Sınav	1	30%	
Proje 1	1	20%	
Final Projesi	1	50%	
<b>Yıl içinin başarıya oranı</b>		<b>50%</b>	
<b>Finalin başarıya oranı</b>		<b>50%</b>	

#### AKTS TABLOSU

İçerik	Sayı	Saat	Toplam
Ders süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma	14	4	56
Proje 1	1	18	18
Ara Sınav	1	14	14
Final Projesi	2	20	40
		<b>Toplam</b>	<b>170</b>
		<b>Toplam / 30 AKTS Kredi</b>	<b>170/30=5,66</b>
			<b>6</b>

#### GEÇMİŞ DÖNEM BAŞARILARI

2019-2020 FALL SEMESTER  
ELT 411 MATERIAL DEVELOPMENT IN ELT



2020-2021 FALL SEMESTER  
ELT 411 MATERIAL DEVELOPMENT IN ELT

