|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DERS İZLENCESİ  IIBF Fakültesi/ Uluslararası Bankacılık ve Finans Bölümü | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Kodu | | | Dersin Adı | | | | | | | | **Kredisi** | | | | AKTS Değeri | |
| IRE228 | | | Uluslararası Ekonomik Örgütler | | | | | | | | 3-0-3 | | | | 6 | |
| Ön koşul Dersler: | | | Yok | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin dili: | | | İngilizce | | | | **Ders İşleme Tarzı** | | | | | Yüz yüze | | | | |
| Dersin Türü ve Düzeyi | | | Seçimlik/Bahar Dönemi/Lisans 2. Sene Dersi | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Öğretim Üyesinin Unvanı, Adı ve Soyadı | | | | | | **Ders Saati** | | | | **Görüşme Saati** | | | | İletişim | | |
| Dr. Öğr.Üyesi Cansu Ünver-Erbaş IIBS Ofis: B55 | | | | | | Çarşamba 10.15-12.35 | | | | Çarşamba 10.00-12.00 | | | | [cansu.u.e@cag.edu.tr](mailto:cansu.u.e@cag.edu.tr) | | |
| Dersin koordinatörü | | | Dr. Öğr.Üyesi Cansu Ünver-Erbaş | | | | | | | | | | | | | |
| IRE228 dersi bir dönemlik seçmeli bir derstir. Bu dersin amacı, öğrencilere uluslararası örgütlerin nasıl işlediğine dair bir anlayış kazandırmaktır. Dersler teorik kavramları tanıtacak, kapsamlı bir literatür taraması yapacak ve uluslararası kuruluşların çalışmasını destekleyen fikirleri keşfedecektir. Ders özellikle bu örgütleri analiz etmek için realist, enternasyonalist ve evrenselci yaklaşımlar arasındaki çağdaş tartışmalara odaklanacaktır. Bu bakış açıları, uluslararası kuruluşların hem ulusal hem de uluslararası düzeyde ekonomik istikrarı teşvik etmedeki rolünü incelemek için kullanılacaktır. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenci; | | | | | | | | | | | İlişkiler | | | | |
| Program çıktıları | | | | Net katkı |
| 1 | | Mevcut küresel yönetişim sisteminde uluslararası örgütleri tanımlayabilir, bu örgütlerin rolünü analitik olarak değerlendirebilir. | | | | | | | | | 1,2,3 | | | | 4,4,5 |
| 2 | | Farklı uluslararası kuruluş türlerini tanımlayabilir, birbirleriyle kıyaslayabilir ve her birinin temel özelliklerini tartışabilir | | | | | | | | | 2,3,4 | | | | 3,5,4 |
| 3 | | Uluslararası ekonomik organizasyonları incelemek için kullanılan farklı teori ve kavramları tartışabilir, bu örgütler hakkında geniş kapsamlı araştırma yapabilir ve bazı çıkarımlarda bulunabilir. | | | | | | | | | 5,6,7 | | | | 5,4,5 |
| 4 | | Uluslararası ekonomik kuruluşların ana organlarının ve uzman kuruluşlarının yapısını ve faaliyetlerini tanımlayabilir, bu örgütlerin avantaj ve dezavantajlı yönlerini tartışabilir | | | | | | | | | 5,7,9 | | | | 5,3,5 |
| 5 | | Finansal istikrarsızlık dönemlerinde IMF, DTÖ ve NATO'nun rollerini inceleyebilir, analitik yaklaşımla değerlendirme yapabilir. | | | | | | | | | 5,6,9 | | | | 5,5,3 |
| 6 | | Avrupa Birliği'nin (AB) rolünü uluslararası ekonomik örgütlerin bir vaka çalışması olarak tartışabilir, BREXIT gibi örnek bir vakayı değerlendirebilir ve olası Avrupa Birliğine yeni üye girişi veya çıkışa üzerine senaryoları tartışabilir. AB’ nin olumlu ve olası olumsuz yönlerini hem AB içindeki etkilerini hem AB dışındaki etkisini değerlendirebilir. | | | | | | | | | 9 | | | | 3 |
| 7 | | Avrupa merkez bankasının rolünü ve döviz kriziyle başa çıkmadaki rolünü kavrayabilir, değerlendirebilir ve kritiğini yapabilir. | | | | | | | | | 2,7,9 | | | | 5,4,3 |
| Dersin içeriği | | | Bu ders, küresel ekonominin daha geniş bağlamında uluslararası kuruluşların kurumsal yapılarını, politik süreçlerini ve etkilerini araştırır. Araştırılması gereken temel sorular şunları içerir:  1. Devletler neden uluslararası örgütler kurarlar?  2. Uluslararası örgütler dünya ekonomisinde ne gibi roller oynamaktadır?  3. Uluslararası örgütler nasıl ve neden gelişir?  4. Uluslararası ekonomik kuruluşlar, hem ülkeler içinde hem de ülkeler arasında finansal istikrarı etkileyen finansal krizler veya siyasi istikrarsızlık örnekleri sırasında ne gibi roller oynamaktadır?  Bu sorular, Birleşmiş Milletler, Kuzey Atlantik Antlaşması Örgütü (NATO), Avrupa Birliği gibi bölgesel örgütler ve Uluslararası Para Fonu (IMF), Dünya Ticaret Örgütü (WTO) ve Avrupa Merkez Bankası gibi uluslararası finans kuruluşları dahil olmak üzere çeşitli kuruluşların faaliyetlerinin incelenmesi yoluyla ele alınacaktır. | | | | | | | | | | | | | |
| Ders içerikleri (Haftalık Ders Planı) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hafta | | **Konu** | | | | | | **Hazırlık** | | | | | Öğretim Yöntem ve Teknikleri | | | |
| 1 | | Giriş | | | | | | Ders Kitabı | | | | | Yazılı ve Sözlü Anlatım | | | |
| 2 | | Uluslararası Örgütlenme ve Küreselleşme-I | | | | | | Ders Kitabı, Güncel haberler, önceden verilmiş görevler | | | | | Yazılı ve Sözlü Anlatım, öğrencinin güncel örneklerle hazırlıklı derse katılımı | | | |
| 3 | | Uluslararası Örgütlenme ve Küreselleşme-II | | | | | | Ders Kitabı, Güncel haberler, önceden verilmiş görevler | | | | | Yazılı ve Sözlü anlatım, öğrencinin güncel örneklerle hazırlıklı derse katılımı | | | |
| 4 | | IMF ve finansal krizler | | | | | | Ders Kitabı, Güncel haberler, önceden verilmiş görevler | | | | | Yazılı ve Sözlü Anlatım, online tartışma platformu (Socrative) | | | |
| 5 | | IMF ve finansal krizler | | | | | | Ders Kitabı, Güncel haberler, önceden verilmiş görevler | | | | | Yazılı ve Sözlü Anlatım, YouTube kısa film | | | |
| 6 | | Çok taraflı ticaret sistemi | | | | | | Ders Kitabı, Güncel haberler, önceden verilmiş görevler | | | | | Yazılı ve Sözlü Anlatım, öğrencinin ön araştırma ile derse katılımı, öğrencinin mikroekonomi bilgisini kıyaslama amaçlı tartışma | | | |
| 7 | | Bretton Woods Sistemi | | | | | | - | | | | | - | | | |
| 8 | | Vize Sınavı | | | | | | - | | | | | - | | | |
| 9 | | Vize Sınavı | | | | | | Ders Kitabı, Güncel haberler, önceden verilmiş görevler | | | | | Yazılı ve Sözlü Anlatım, TUİK’ten indirilen gerçek verilerle hesaplama yapma | | | |
| 10 | | Uluslararası ticaret: Pamuk Ticareti Durumu | | | | | | Ders Kitabı, Güncel haberler, önceden verilmiş görevler | | | | | Yazılı ve Sözlü Anlatım, online tartışma platformu (Socrative) | | | |
| 11 | | Avrupa Merkez Bankası ve Euro krizindeki etkisi | | | | | | Ders Kitabı, Güncel haberler, önceden verilmiş görevler | | | | | Yazılı ve Sözlü Anlatım, Öğrenci grupları ile münazara | | | |
| 12 | | Daha az bilinen uluslararası ekonomik organizasyonlar ve dünya ekonomisindeki yerleri | | | | | | Ders Kitabı, Güncel haberler, önceden verilmiş görevler | | | | | Yazılı ve Sözlü Anlatım, Genel tekrar, soru ve cevap oturumu, tartışma | | | |
| 13 | | Final Sınavı | | | | | | - | | | | | - | | | |
| 14 | | Final Sınavı | | | | | | - | | | | | - | | | |
| Ders İçin Kaynaklar | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Kitabı: | | | | 1. **Kelly-Kate S. Pease**. 2016. *International Organizations*. Boston: Allyn and Bacon.   Gordonsville, VA: Palgrave Macmillan.   1. International Economic Organizations and the Third World 1st Edition   by [Marc Williams](https://www.amazon.com/Marc-Williams/e/B001KIISG4/ref=dp_byline_cont_book_1)   1. International Economic Organizations (IMF and World Bank) [Manuela Moschella](http://www.unitn.it/en/drsis/11847/manuela-moschella) | | | | | | | | | | | | |
| Önerilen Kaynaklar | | | | [www.un.org](http://www.un.org)  [www.nato.int](http://www.nato.int)  [www.imf.org](http://www.imf.org)  [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)  <http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/EXTABOUTUS/PARTNERS/WBEU/0,,contentMDK:20270314~menuPK:647978~pagePK:64137114~piPK:64136911~theSitePK:380823,00.html>  [www.wto.org](http://www.wto.org) | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Ölçme ve Değerlendirmesi | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Etkinlikler | | | | **Sayı** | **Katkı** | | | | Notlar | | | | | | | |
| Ara Sınav | | | | 1 | 40% | | | |  | | | | | | | |
| Final | | | | 1 | 60% | | | |  | | | | | | | |
| AKTS Tablosu | | | | | | | | | | | | | | | | |
| İçerik | | | | | **Sayı** | | | | **Saat** | | | | | | Toplam | |
| Ders Süresi | | | | | **14** | | | | **3** | | | | | | 42 | |
| Sınıf dışı çalışma | | | | | **14** | | | | **4** | | | | | | 56 | |
| Online değerlendirme (Socrative) | | | | | **3** | | | | **1** | | | | | | 3 | |
| Ara Sınav (Ara Sınav süresi+Ara sınav hazırlığı) | | | | | **1** | | | | **40** | | | | | | 40 | |
| Final Sınavı (Final Sınavı Süresi +Final Sınavı Hazırlığı) | | | | | **1** | | | | **50** | | | | | | 50 | |
| Toplam: | | | | | | | | | | | | | | | 191 | |
| Toplam / 30: | | | | | | | | | | | | | | | 191/30=6,37 | |
| AKTS Kredisi: | | | | | | | | | | | | | | | 6 | |

|  |  |
| --- | --- |
| Geçmiş Dönem Başarıları | |
|  |  |