

DERS İZLENESİ (SYLLABUS)
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Dersin Kodu	Dersin Adı		Kredisi	AKTS Değeri
MAN 428	İş Etiği ve Sosyal Sorumluluk		3 (3-0-3)	6
Ön koşul Dersler:	Yok			
Dersin Dili:	İngilizce	Ders İşleme Tarzı:	Yüz yüze	
Dersin Türü ve Düzeyi:	Seçmeli			
Dersin Öğretim Üyesinin Unvanı, Adı ve Soyadı		Ders Saati	Görüşme Saatleri	İletişim
Prof. Dr. Ünal AY		Perşembe 13:25-15:45	Perşembe 10:00-12:00	unalay@cag.edu.tr
Dersin Asistanı:	Arş. Gör. Beste ZORLULAR			bestezorlular@cag.edu.tr
Dersin Amacı: Bu dersin amacı öğrencilere iş etiği ve sosyal sorumluluk uygulamaları konularını öğretmektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenci;		İlişkiler	
			Program Çıktıları	Net Katkı
	1	İş dünyasındaki etik ile ilgili alakalı sorunları tanımlar.	2	5
	2	Etik ile ilgili sorunları çözmek için çözüm önerileri geliştirir.	2,3,4	5.4,3
	3	Etik ile ilgili çeşitli konuları ve bu konular ile yüzleşen iş dünyasına ait dinamikleri anlar.	2,3,4	5.4,3
	4	İş ortamındaki davranışsal problemleri analiz eder.	2,3,4	5.4,3
	5	Etiksel konulara dair eleştirel bir bakış açısı ile yaklaşır ve değerlendirir	2,3,4	5.4,3
	6	Etik liderlik konusunu irdeler	2,3,4	5.4,3
Dersin İçeriği:	Bu ders iş dünyasındaki güncel önemli etik konularını ve yaşanan zorlukların incelenmesini ve analizini sağlamak için tasarlanmıştır. İş dünyasının çalışanlar, müşteriler ve halk dahil olmak üzere çok çeşitli paydaşlarına karşı sosyal ve çevresel sorumluluklarına yönelik konulara vurgu yapmaktadır. Bireysel, kurumsal ve sosyal düzeydeki etik ikilemler ve etik karar alma yaklaşımları açıklanacaktır. Gerçek dünyadaki uygulamalara ve konulara öğrenci katılımı dersin önemli bir bölümünü oluşturmaktadır.			
Ders İçerikleri: (Haftalık Ders Planı)				
Hafta	Konu	Hazırlık	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	
1	Tanıtım , Ders içeriği	None	Yansılı Düz Anlatım	
2	İş Etiğine Giriş	Ders Kitabı Bl. 1	Yansılı Düz Anlatım	
3	İş yerinde İrkçılık	Ders Kitabı Bl. 2	Yansılı Düz Anlatım, Vaka analizi	
4	Cinsel Taciz	Ders Kitabı Bl. 3	Yansılı Düz Anlatım	
5	Yönetim ve ahlaki konular	Ders Kitabı Bl. 4	Yansılı Düz Anlatım	
6	Uluslararası ticaret	Ders Kitabı Bl. 5	Yansılı Düz Anlatım	
7	Çevre	Ders Kitabı Bl. 6	Yansılı Düz Anlatım	
8	Ara Sınav			
9	Ara Sınav			

10	Etik Çözümler	Ders Kitabı Bl. 7	Yansılı Düz Anlatım
11	İşletmeler ve bağlılık	Ders Kitabı Bl. 9	Yansılı Düz Anlatım
12	İş etiği	Ders Kitabı Bl. 10	Yansılı Düz Anlatım
13	İnsan Kaynakları Yönetiminde etik	Ders Kitabı Bl. 12&13	Yansılı Düz Anlatım
14	Pazarlamada Etik	Ders Kitabı Bl. 14	Yansılı Düz Anlatım
15	Etik Liderlik	Ders Kitabı Bl. 17	Yansılı Düz Anlatım
16	Dönem Projesi		
17	Final Sınavı		
18	Final Sınavı		

Ders İçin Kaynaklar

Ders Kitabı:	Thomas Donaldson, Patricia H. Werhane & Margaret Cording, Ethical Issues in Business, A Philosophical Approach, Seventh Edition (Prentice-Hall, Inc., 2002).
---------------------	--

Dersin Ölçme ve Değerlendirmesi

Etkinlikler	Sayı	Katkı	Notlar
Ara Sınav	1	%30	
Sunum	1	%20	
Final Proje	1	%50	

AKTS Tablosu

İçerik	Sayı	Saat	Toplam
Ders süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma	14	4	56
Ara Sınav	1	40	40
Sunum	1	10	10
Final Proje	1	40	40
Toplam:			188
Toplam / 30:			188/30=6,26
AKTS Kredisi:			6

MAN 428 İş Etiği ve Sosyal Sorumluluk Değerlendirme Rubriği

Öğrenci Numarası			
Öğrenci Adı/Soyad			
Ölçütler			
	Yetersiz	Yeterli	Başarılı
	1-3	4-5	6-8
1. Amaç	Projenin temel amacı ve hedefleri açık ve anlaşılır bir şekilde ifade edilmemiş, kavramsal çerçevede eksiklikler bulunmaktadır.	Projenin temel amacı ve hedefleri büyük ölçüde tanımlanmış olmakla birlikte, bazı belirsizlikler veya kavramsal tutarsızlıklar içermektedir.	Projenin temel amacı ve hedefleri açık, net ve akademik çerçevede eksiksiz bir biçimde tanımlanmış; literatür ve uygulama bağlamında tutarlı bir şekilde ifade edilmiştir.
	Yorum:		
2. İçerik	İçerik belirsiz, eksik veya hatalı bilgiler içermektedir. Sunulan veriler ve argümanlar, projenin temel amacını desteklemekte yetersiz kalmaktadır.	İçerik büyük ölçüde açık ve anlamlı bilgiler içermektedir. Projenin temel amacını destekler nitelikte olmakla birlikte, bazı konular yüzeysel veya eksik ele alınmış durumdadır.	İçerik, akademik doğruluk ve güvenilirlik açısından eksiksiz ve ikna edicidir. Projenin temel amacını güçlü bir şekilde destekleyen, açık, sistematik ve analitik bir yapıdadır.
	Yorum:		
3. Organizasyon	İçerik zayıf bir organizasyona sahiptir; içerik akışı düzensizdir ve paragraflar arasında tutarsızlıklar bulunmaktadır. Mantıksal akış eksiktir ve okuyucunun metni takip etmesi güçleşmektedir.	İçerik genel olarak açık ve anlamlı bir sıralama ile sunulmuştur. Paragraflar arasında bağlantılar büyük ölçüde tutarlıdır, ancak bazı geçişlerde akıcılık eksiklikleri bulunmaktadır. Yapısal bütünlük yeterli düzeydedir.	İçerik sistematik ve etkili bir organizasyon ile sunulmuştur. Paragraflar arasında güçlü ve doğal geçişler sağlanmıştır. Mantıksal akış ve yapı bütünlüğü yüksek olup, metin kolay anlaşılır ve akademik olarak tutarlıdır.
	Yorum:		
4. Biçim ve Uyum	Akademik uygunluk düşüktür, dil ve akıcılık zayıftır, okuyucunun ilgisini sürdürmesi zordur.	Akademik uygunluk orta düzeydedir, dil ve akıcılık genel olarak yeterlidir, ancak tutarsızlıklar bulunmaktadır.	Akademik uygunluk yüksektir, dil ve akıcılık güçlüdür, profesyonel ve ilgi çekici bir yapıdadır.
	Yorum:		
5. Referans Kullanımı	Referanslar eksik veya kaynaklarla uyumsuzdur. Alıntılar akademik standartlara uygun değildir.	Referanslar büyük ölçüde doğru ve uygundur. Alıntılar açık ve tutarlıdır.	Referans kullanımı açık, doğru ve akademik formatlara uygundur. Atıflar eksiksiz ve profesyonel düzeydedir.
	Yorum:		
6. Yazı Formatı	APA formatında belirgin hatalar bulunmakta, akademik yazım kurallarına uyum zayıftır.	APA formatı büyük ölçüde doğru uygulanmış, ancak bazı eksiklikler ve tutarsızlıklar mevcuttur.	APA formatı eksiksiz ve doğru şekilde uygulanmış, akademik standartlara tam uyumludur.
	Yorum:		

7. Analitik/Kritik Düşünce Becerisi	1-3	4-7	8-10
	Araştırma sorusu net değil, temel fikir belirsizdir. Bilgiler yetersiz veya hatalı, uygun analiz yöntemi kullanılmamıştır.	Araştırma sorusu, çalışmanın ana fikri yeterli seviyede ortaya konulmuştur. Araştırma bilgisi birkaç eksik/hata dışında yeterlidir. Genel olarak çalışmaya uygun teknik ve metodlar uygulanmıştır.	Araştırma sorusu etkili bir şekilde ortaya koyulmuştur. Araştırma bilgileri, araştırma sorusu ve amacı ile oldukça uyumluluk göstermektedir. Çalışma için uygulanan analiz ve diğer metodlar tamamen uyumludur.
	Yorum:		
8. Yazılı İletişim Becerisi	1-3	4-7	8-10
	Çalışmada dilbilgisi, cümle yapısı ve yazım kurallarına dair temel hatalar bulunmaktadır. İfade açık değildir.	Çalışma genel olarak iyi bir dilbilgisi yapısına sahiptir, ancak bazı hatalar mevcuttur. İfade büyük ölçüde anlaşılabilir.	Çalışma dilbilgisi açısından güçlüdür ve yazım kurallarına tam uyumludur. İfade net, akıcı ve akademik standartlara uygundur.
	Yorum:		
9. Sunum	1-7	8-13	14-20
	Sunum açık ve anlaşılır değildir. Bilgiler yeterince organize edilmemiş, grafik ve diğer destekleyici araçlar kullanılmamıştır.	Sunum büyük ölçüde açık ve anlaşılabilir. Bilgiler genel olarak iyi düzenlenmiş, ancak grafik ve destekleyici araçlar eksik ya da yetersizdir.	Sunum açık, anlaşılır ve etkileyicidir. Bilgiler iyi organize edilmiş, grafik ve destekleyici araçlarla zenginleştirilmiştir.
	Yorum:		
10. Teorik ve Pratik Entegrasyon Becerisi	1-7	8-13	14-20
	Teorik altyapı eksiktir ve multidisipliner konulara ilişkin bilgi yetersizdir. Bu nedenle içerik ve sonuç bölümleri teori ve ilkelerle yeterince desteklenmemiştir.	Teorik bilgi tatmin edici düzeydedir, ancak bazı konularda hata veya eksiklikler bulunmaktadır. Öneri ve sonuç bölümleri genel olarak teori ve ilkelerle ilişkilendirilmiştir.	Teorik bilgi güçlüdür ve disiplinlerarası bağlantılar kurulmuştur. İşletmenin farklı işlevsel alanları hakkında derin bilgiye sahiptir ve organizasyonel konular üzerine etkili değerlendirmeler yapmıştır.
	Yorum:		